

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Pembelajaran Daring erhadap Keaktifan dan Hasil belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di MTs Al-Ma’arif Tulungagung” ini ditulis oleh Soraya Salae, NIM. 12201183505, pembimbing H. Muh. Nurul Huda MA.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Keaktifan, Hasil Belajar

Penelitian kuantitatif ini dilatar belakangi oleh kemunculan pandemi yang mengakibatkan perubahan sistem pembelajaran yang dilakukan secara daring. Dalam hal ini peneliti akan mencari hubungan pembelajaran daring terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik di MTs Al-Ma’arif Tulungagung mata pelajaran akidah akhlak serta mencari seberapa besar hubungan yang ada.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah hubungan pembelajaran daring terhadap keaktifan belajar akidah akhlak peserta didik di MTs Al-Ma’arif Tulungagung (2) Adakah hubungan pembelajaran daring terhadap hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MTs Al-Ma’arif Tulungagung. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mencari hubungan pembelajaran daring terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik kelas VIII di MTs Al-Ma’arif Tulungagung mata pelajaran akidah akhlak serta mencari seberapa besar hubungannya.

Skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan mengenai besarnya hubungan pembelajaran daring terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik. Hal tersebut dapat dipertimbangkan dalam mengambil keputusan mengenai kelayakan penerapan daring agar peserta didik tetap aktif dan berhasil.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang hubungan pembelajaran daring dan hasil aktivitas dengan hasil belajar peserta didik di Mts Al-Maarif Tulungagung, dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII. Dokumentasi dan observasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang populasi, sampel, sarana dan prasarana, dan rapot siswa. Dalam pengujian perangkat terdapat dua tahapan yaitu uji validitas dan uji reliabilitas. Dua teknik analisis yang digunakan adalah (1) uji prasyarat yang meliputi uji normalitas dan uji homogenitas. (2) Uji hipotesis, yaitu uji korelasi Pearson atau korelasi product.

Hasil dari penelitian ini dengan menggunakan bantuan program Statistical Product and Service Solution (SPSS) 16.0 for windows. Berdasarkan hasil analisis ditemukan bahwa 1) Terdapat hubungan atau korelasi antara variabel X (pembelajaran daring) dengan variabel Y_1 (keaktifan peserta didik) dengan nilai signifikansi 0,000 dan nilai korelasi kedua variabel tersebut sebesar 0,736, yaitu berarti derajat hubungannya termasuk dalam hubungan yang kuat. 2) Tidak terdapat hubungan antara variabel X (Pembelajaran Daring) dengan variabel Y_2 (hasil belajar) dengan nilai signifikansi sebesar 0,093 dan nilai korelasi kedua variabel sebesar -0,385 yang berarti derajat hubungan termasuk dalam lemah.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Online Learning on Learning Activity and Achievement of Akidah Akhlak of Students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung" was written by Soraya Salae, NIM. 12201183505, supervisor H. Muh. Nurul Huda MA.

Keywords: Online Learning, Activity, Learning Achievement

This quantitative research was motivated by the emergence of a pandemic that resulted in changes to the online learning system. In this case, the researcher will look for the effect of online learning on the activeness and learning achievement of students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung in the subjects of akidah akhlak and find out how much influence there is.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) Is there any effect of online learning on the learning activity of students' akidah akhlak learning at MTs Al-Ma'arif Tulungagung (2) Is there any effect of online learning on students' akidah akhlak learning achievement at MTs Al-Ma'arif Tulungagung. The purpose of this research is to find out the effect of online learning on the activeness and learning achievement of class VIII students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung in the subject of akidah akhlak and find out how much influence it has.

This thesis is useful for the world of education regarding the magnitude of the influence of online learning on the activeness and learning achievement of students. This can be considered in making decisions regarding the feasibility of applying online so that students remain active and achieve.

This research approach is a quantitative research with a quantitative descriptive research type. Data collection techniques using questionnaires, observation and documentation. Questionnaires were used to obtain data about the relationship between online learning and the results of activities with the learning outcomes of students at Mts Al-Maarif Tulungagung, and the sample in this study was class VIII students. Documentation and observation are used to collect data about the population, sample, facilities and infrastructure, and student report cards. In testing the device there are two stages, namely the validity test and reliability test. The two analytical techniques used are (1) prerequisite test which includes normality test and homogeneity test. (2) Test the hypothesis, namely the Pearson correlation test or product correlation.

The results of this study used the help of the Statistical Product and Service Solution (SPSS) 16.0 for windows program. Based on the results of the analysis it was found that 1) There is a relationship or correlation between the X variable (online learning) and the Y₁ variable (student activity) with a significance value of 0.000 and a correlation value of the two variables of 0.736, which means that the degree of the relationship is included in a strong relationship. 2) There is no relationship between variable X (Online Learning) and variable Y₂ (learning outcomes) with a significance value of 0.093 and a correlation value of both variables of -0.385, which means the degree of relationship is included in the weak.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "علاقة التعليم عبر الإنترنت على نشاط التعليم ونتائج العقيدة والأخلاق لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج" كتبها صاريا سالاها، رقم القيد ١٢٢٠١١٨٣٥٠٥، المشرف الحاج محمد نور الهدى م.أ.

الكلمات الرئيسية: التعليم عبر الإنترنت، النشاط، النتائج التعليمي

خلفية هذا البحث الكمي هو ظهور جائحة أدى إلى تغييرات في نظام التعليم عبر الإنترنت. في هذه الحالة، ستبحث الباحثة عن علاقة التعليم عبر الإنترنت على نشاط الطلاب ونتائج التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج في مواد العقيدة والأخلاق ومعرفة مدى علاقة ذلك.

مسائل هذا البحث هي (١) هل هناك علاقة للتعليم عبر الإنترنت على نشاط التعليم لأخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج؟ (٢) هل هناك علاقة للتعليم عبر الإنترنت على نتائج الطلاب لتعليم العقيدة الأخلاقية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج؟ أهداف هذا البحث هي معرفة علاقة التعليم عبر الإنترنت على النشاط ونتائج التعليم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج في موضوع العقيدة الأخلاق.

هذا البحث مفيد لعالم التعليم فيما يتعلق بالعلاقة بين التعلم عبر الإنترنت ونشاط الطالب ونتائج التعلم. يمكن أخذ ذلك في الاعتبار عند اتخاذ القرارات المتعلقة بجدوى التنفيذ عبر الإنترنت بحيث يظل الطلاب نشيطين وناجحين.

نهج البحث هذا هو بحث كمي بنوع وصفي كمي من البحث. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والملاحظة والتوثيق. تم استخدام الاستبيان للحصول على البيانات المتعلقة بالعلاقة بين التعلم عبر الإنترنت ونتائج النشاط ومخرجات التعلم للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج، وكانت العينة في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن. تم استخدام التوثيق والمقابلات لجمع البيانات عن السكان، والعينة، والمرافق والبنية التحتية، وبطاقات تقرير الطلاب. في اختبار الجهاز، هناك خطوتين، وهما اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية. تقنيتا التحليل المعنيتان هما (١) اختبار متطلب أساسي يتضمن اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس. (٢) اختبار الفرضيات، أي اختبار ارتباط بيرسون أو الارتباط اللحظي للمنتج.

استخدمت نتائج هذه الدراسة مساعدة المنتج الإحصائي وحل الخدمة سبسس لبرنامج وندوس. بناءً على التحليل، وجد أن (١) هناك علاقة أو ارتباط بين المتغير X (التعلم عبر الإنترنت) والمتغير Y1 (نشاط التعلم) بقيمة دلالة 0.000 وقيمة ارتباط للمتغيرين وهي 0.736، والتي يعني أن درجة العلاقة مدرجة في علاقة قوية. (٢) لا توجد علاقة بين المتغير X (التعلم عبر الإنترنت) والمتغير Y2 (مخرجات التعلم) بقيمة معنوية 0.093 وقيمة ارتباط للمتغيرين وهي -0.385 مما يعني أن درجة العلاقة متضمنة في الضعيف. علاقة.