

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Asuh dalam Pendidikan Formal dan Kemandirian Anak di Pondok Pesantren Ibadurrohman Ngegong Kota Blitar” ditulis oleh Muhammad Sultan Aulia Dhiaulhaq, NIM. 12201183509 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : *Orang Tua Asuh, Pendidikan Formal, Kemandirian.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya lembaga khusus di Kota Blitar yang memperhatikan dan berusaha menyelesaikan permasalahan akan kesenjangan antara anak yang kurang atau bahkan tidak mendapat perhatian dari orang tua sebagaimana mestinya, lebih-lebih terhadap pendidikan formal dan kemandirian. Dalam menyelesaikan masalah kesenjangan ini, dibutuhkan adanya orang tua asuh, dan dalam lembaga ini orang tua asuh sekaligus seorang ustadz yang turut membina serta mentransfer ilmu keagamaan kepada anak asuhnya.

Fokus peneliti dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana peran orang tua asuh dalam pendidikan formal anak di Pondok Pesantren Ibadurrohman Ngegong?. (2) Bagaimana peran orang tua asuh dalam pendidikan kemandirian anak di Pondok Pesantren Ibadurrohman Ngegong?. (3) Bagaimana peran orang tua asuh sebagai pendidik keagamaan anak di Pondok Pesantren Ibadurrohman?.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan peran orang tua asuh dalam pendidikan formal anak di Pondok Pesantren Ibadurrohman Ngegong. (2) Untuk mendeskripsikan peran orang tua asuh dalam pendidikan kemandirian anak di Pondok Pesantren Ibadurrohman Ngegong. (3) Untuk mendeskripsikan peran orang tua asuh sebagai pendidik keagamaan anak di Pondok Pesantren Ibadurrohman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian sudi kasus. Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ialah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan triangulasi dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini yaitu : (1) Peran orang tua asuh dalam pendidikan formal yakni orang tua asuh sebagai motivator dalam memotivasi suksesnya pendidikan formal anak yaitu orang tua asuh membangun cita-cita anak dengan memberikan gambaran, dan pandangan-pandangan kedepan, sebab dengan begitu motivasi dapat muncul dan dikembangkan, sehingga anak antusias menempuh pendidikan formal. (2) Pendidikan kemandirian di Pondok Pesantren Ibadurrohman ini di mulai sejak sedini mungkin mereka mulai bisa menangkap pendidikan kemandirian. Dengan tujuan agar pendidikan kemandirian segera ditanamkan dan dapat diterima sejak sedini mungkin. (3) Peran orang tua asuh dalam membina keagamaan anak di Pondok Pesantren Ibadurrohman, yaitu orang tua asuh mengarahkan untuk menta niat yang benar, menghimbau untuk senantiasa bersungguh-sungguh serta istiqomah, dan mulai ditekankan untk menyukurinya dengan mengamalkan ilmu yang didapat.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of Foster Parents in of Formal Education and Children's Independence at the Ibadurrohman Ngegong Islamic Boarding School" was written by Muhammad Sultan Aulia Dhiaulhaq, NIM. 12201183509 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, majoring in Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords : *Foster Parents, Formal Education, Independence.*

This research is motivated by the existence of a special institution that pays attention to and tries to solve the problem of the gap between children who are lacking or even do not receive proper attention from their parents, with general education and independence. In solving this gap problem, foster parents are needed, and in this institution foster parents are also an ustadz who helps foster and transfer religious knowledge to their foster children. And what's more, it's amazing that this orphanage for orphans and the poor has been prepared from the start, so that the children who are fostered are more enthusiastic and feel safe by labeling "Pesantren Boarding School" in the name of this institution.

The focus of the researchers in this study are: (1) What is the role of foster parents as coaches in fostering foster children at the Ibadurrohman Islamic Boarding School? (2) What is the role of foster parents for the formal education at the Ibadurrohman Islamic Boarding School? (3) What is the role of foster parents as child independence educators at the Ibadurrohman Islamic Boarding School?

The aims of this study were: (1) To describe the role of foster parents as coaches in fostering foster children at the Ibadurrohman Islamic Boarding School. (2) To describe the role of foster parents for the formal education at the Ibadurrohman Islamic Boarding School.

This study uses a qualitative approach with a case study type. The techniques used in data collection are interviews, observation, and documentation. Data exposure and analysis is done by condensing data, presenting data and verifying data or drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by using triangulation and extension of the research.

The results of this study are: (1) The role of foster parents in fostering children at the Ibadurrohman Islamic Boarding School, namely foster parents directs them to have the right intentions, encourages them to always be serious and istiqomah, and begins to be determined to be grateful for them by practicing the knowledge they gain. (2) The role of foster parents as a motivator in motivating the success of children's general education, namely foster parents build children's aspirations by providing an overview, and future views, because then motivation can emerge and even be developed.

الملخص

هذه الأطروحة تحت عنوان "دور الوالدين المتبني في تحفيز نجاح التربية العامة واستقلال الأطفال في معهد عباد الرحمن الإسلامي" ، كتبها محمد سلطان أولياء ضياء الحق ، برقم. ١٢٢٠١١٨٣٥٠٩ كلية التربية وتدريب المعلمين ، قسم التربية الدينية الإسلامية جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولوغاكوغ. المشرف : دكتور سبتي خير نساء ، الليسانس , الماجستير

الكلمات المفتاحية: الوالدين المتبني ، تحفيز ، التربية العامة ، الاستقلال

إن وجود مؤسسة خاصة تركز على وتحاول سد الفجوة بين الأطفال الذين يفتقرون إلى الاهتمام الأبوي الكافي أو حتى لا يتلقونه مع التعليم العام والاستقلال هو القوة الدافعة خلف هذا البحث. هناك حاجة ماسة إلى الآباء بالتبني ملء هذا الفراغ كما أن الآباء بالتبني هم أيضا أستاذ في هذه المؤسسة لأنهم يساعدون في تربية أطفالهم بالتبني وتثقيفهم حول الدين. بالإضافة إلى ذلك من اللافت للنظر أن دار الأيتام هذه للأيتام والفقراء قد تم إعدادها منذ البداية حتى يكون الأطفال الذين يعتنون بهم أكثر حماسة ويشعرون بالحماية تحت اسم مؤسسة "المعهد الإسلامي".

في هذا الإستقراء التركيز الرئيسي للباحث هو: (١) كيف دور الوالدين المتبني كالمشرف في إرشاد الأطفال المتبني في معهد عباد الرحمن الإسلامي؟ (٢) كيف دور الوالدين المتبني كمحفز لنجاح التربية العامة للأطفال في معهد عباد الرحمن الإسلامي؟ (٣) كيف دور الوالدين المتبني كمرشدين لاستقلال الأطفال في معهد عباد الرحمن الإسلامي؟ أهداف هذا الإستقراء هي: (١) وصف دور الوالدين المتبني كالمشرف في إرشاد الأطفال المتبني في معهد عباد الرحمن الإسلامي. (٢) وصف دور الوالدين المتبني كمحفز لنجاح التربية العامة للأطفال في معهد عباد الرحمن الإسلامي. (٣) وصف دور الوالدين المتبني كمرشدين لاستقلال الأطفال في معهد عباد الرحمن الإسلامي. يستخدم هذا الإستقراء تصميم بحث حالي ومنهجية نوعية و المقابلات والملاحظات والتوثيق هي الأساليب المستخدمة لجمع البيانات و يعد تكثيف البيانات وعرضها والتحقق منها كلها طرقا مستخدمة في عرض البيانات وتحليلها باستخدام التثليث والتوسيع للبحث تم التحقق من صحة البيانات.

نتائج هذا الإستقراء هي: (١) دور الوالدين المتبني كالمشرف في إرشاد الأطفال المتبني في معهد عباد الرحمن الإسلامي و هي يتم تعليمهم من قبل والديهم بالتبني على أن يكون لديهم نوايا حسنة وأن يكونوا دائما جادين ومتسقين والبدء في ممارسة المعرفة التي اكتسبوها حتى يكونوا مصممين على أن يكونوا ممتنين. (٢) دور الوالدين المتبني كمحفز لنجاح التربية العامة للأطفال و هي تقديم نظرة عامة وبصيرة يقوم الآباء بالتبني بتعزيز تطوعات الأطفال لأن الدافع يمكن أن يظهر بل ويتطور. (٣) يقدم الوالدين المتبني معنى وطبيعة الاستقلال في بدء تعليم الاستقلال و يستخدم الوالدين المتبني تشبيهات وأوصاف الاستقلال لمساعدة الأطفال على فهم معنى أن يكونوا مستقلين في معهد عباد الرحمن الإسلامي و يبدأ تعليم الاعتماد على الذات في أقرب وقت ممكن حتى يتمكن الطلاب من فهم تعليم الاعتماد على الذات بقصد غرس الاستقلال على الفور وتشجيع قبول التعليم منذ سن مبكرة.