

ABSTRACT

Defanjalu, Bagas Wiky. Student Registered Number 12203183010. 2023. *The Effectiveness of Using English Movie Clip towards Listening Skills to the Students of the Second Grade at SMPN 1 Campurdarat Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Tarbiyah and Teachers Training Faculty. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M. Pd.

Keywords: *English movie clip, listening skill, teaching listening*

There are four skills that must be mastered by English learners. One of them is listening skill. Listening skill can be defined as a skill to identify and understand what others are saying. This process involves understanding a speaker's accent or pronunciation, the speaker's grammar and vocabulary, and comprehension of meaning. Unlucky, many students still face some difficulties in listening. In other side, there are many methods that can be used to improve student's listening skills effectively. One of the methods is using English movie clip. Using movie clip will make the students interested in joining the listening class. Learning English through movie clip are able to change the tedious ambiance in the class and they can provide a pleasant class environment so that students can develop their listening skills more easily. In this study, the researcher makes a boundary and focuses on finding out whether English movie clip is effective or not to increase students' listening skills.

The purpose of this research is to find out whether there is significant difference score of students' in listening skill at SMPN 1 Campurdarat Tulungagung that were taught by using English movie clip and those that were not taught by using English movie clip. This research uses a quantitative research approach with experimental research design. There are 64 students taken as sample in this research who are determined by using non-randomize sampling technique especially purposive sampling technique. The instrument used is listening test. The collected data are analyzed by using Independent Sample Test Formula of SPSS 22.0 program.

The result of data analysis shows that the significance value (sig-2 tailed) is 0.850. It is more than 0,05. It means that H_0 is rejected and H_1 can't be debated. Thus, it can be concluded that there is significant difference score of students' listening skills between students that are taught by using English movie clip and those that are not taught by using English movie clip on the second grade at SMPN 1 Campurdarat Tulungagung. From the statements, we can know that English movie clip is effective to improve students' listening skills on the second grade at SMPN 1 Campurdarat Tulungagung.

ABSTRAK

Defanjalu, Bagas Wiky. Nomor Induk Mahasiswa 12203183010. 2023. *The Effectiveness of Using English Movie Clip towards Listening Skills to the Students of the Second Grade at SMPN 1 Campurdarat Tulungagung* Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci: *klip film Berbahasa Inggris, keterampilan mendengarkan, mengajar keterampilan mendengarkan*

Ada empat keterampilan yang harus dikuasai oleh pembelajar bahasa Inggris. Salah satunya adalah keterampilan mendengarkan. Keterampilan mendengarkan dapat didefinisikan sebagai keterampilan untuk mengidentifikasi dan memahami apa yang dikatakan orang lain. Proses ini melibatkan pemahaman aksen atau pelafalan pembicara, tata bahasa dan kosa kata pembicara, dan pemahaman makna. Sayangnya, banyak siswa masih menghadapi beberapa kesulitan dalam mendengarkan. Di sisi lain, ada banyak metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa secara efektif. Salah satu caranya adalah dengan menggunakan klip film berbahasa Inggris. Penggunaan klip film akan membuat siswa tertarik untuk mengikuti kelas mendengarkan. Pembelajaran bahasa Inggris melalui klip film mampu mengubah suasana yang membosankan di kelas dan dapat memberikan lingkungan kelas yang menyenangkan sehingga siswa dapat mengembangkan keterampilan mendengarkan dengan lebih mudah. Dalam penelitian ini, peneliti membuat batasan dan berfokus untuk mencari tahu apakah klip film berbahasa Inggris efektif atau tidak untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan skor secara signifikan dalam keterampilan mendengarkan siswa di SMPN 1 Campurdarat Tulungagung yang akan diajarkan dengan menggunakan klip film bahasa Inggris dan yang tidak akan diajarkan dengan menggunakan klip film bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen. Sampel dalam penelitian ini diambil sebanyak 64 siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik non randomize sampling khususnya teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan adalah tes mendengarkan. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan Independent Sample Test Formula program SPSS 22.0.

Hasil analisis data menunjukkan nilai signifikansi (sig-2 tailed) sebesar 0,850. Itu lebih dari 0,05. Artinya H₀ ditolak dan H₁ tidak bisa dibantah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada skor keterampilan mendengarkan siswa antara siswa yang diajar dengan menggunakan klip film bahasa Inggris dan mereka yang tidak diajar dengan menggunakan klip

film bahasa Inggris di kelas dua di SMPN 1 Campurdarat Tulungagung. Dari pernyataan tersebut, kita dapat mengetahui bahwa klip film berbahasa Inggris efektif untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa di kelas dua SMPN 1 Campurdarat Tulungagung.