

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiif, A. (2021). Penerapan Media Gambar Berbaris Po Up Book dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal huruf pada Anak Usia Dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 23-34.
- Agustiningsih, A. (2015). Video Sebagai Alternatif Media Pembelajaran dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 50-58.
- AH, N. M. (2018). Penggunaan Alat Permainan Edukatif dalam Menstimulasi Perkembangan Fisik-Motorik Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 4(2), 125-138.
- Amalia, T. Z. (2018). Pembelajaran Beyond Center and Circle Time (BCCT) Berbasis Bahasa Inggris. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 49-62.
- Aminah, S. I. T. I. (2013). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Cerita Bergambar pada Anak Kelompok A TK Plus Tunas Bangsa. *EJournal Pgpaud*, 2(1), 12.
- Amir, A. (2016). Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal eksakta*, 2(1), 34-40.
- Andini, A. N. (2022). Pengaruh Media Flashcard terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- ANGGA, W. (2021). *Pengaruh Media Audio Visual terhadap Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini di RA Al-Amanah Tanjung Senamg Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Itan Lampung).

- Anggraini, D., Fauzi, M., & Atika, N. (2022). Pengaruh Media Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia 5-6 Tahun. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 363-370.
- Afrianti, Y., & Wirman, A. (2020). Penggunaan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1156-1163.
- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1-12.
- Arifani, F. (2021). *Efektivitas Permainan Bingo Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Alpabet pada Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian pada Siswa Kelompok B2 TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Trunan Kelurahan Tidar Selatan Kecamatan Magelang Selatan Kota Magelang Tahun Ajaran 2020/2021)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Arumsari, C. (2016). Konseling Individual dengan Teknik Modeling Simbolis terhadap Peningkatan Kemampuan Kontrol Diri. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1).
- Ayuningrum, D., & Afif, N. (2021). Aplikasi Berbasis Android dalam Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini. *Alim/ Journal of Islamic Education*, 3(2), 169-184.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37-50.
- Cahyani, R. P. (2020). *Pengaruh Permainan Memancing Huruf terhadap Kemampuan Mengenal A (Penelitian pada Siswa Kelompok A di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Al-Huda, Seneng, Banyurojo, Mertoyudan, Magelang)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Damayanti, E., & Nasrul, M. A. (2020). Capaian Perkembangan Fisik Motorik dan Stimulasinya pada Anak Usia 3-4 Tahun. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 67-80.

- Damayanti, E., Nurhasanah, N., Nurafia, N., & Kamal, E. E. (2019). Deteksi Dini Pencapaian Perkembangan Anak Usia 2-3 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 10-24.
- Darsih, D., & Hermawan, R. (2022). Penggunaan Media Permainan Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini di TK MNU 25 At-Taqwa Jatinegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1098-1103.
- Datunsolang, R., Papatungan, R., & Datunsolang, H. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Pekerti: Journal Pendidikan Islam dan Budi Pekerti*, 4(2), 59-69.
- Dinda, C. (2018). *Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Media Audio Visual di Taman Kanak-Kanak Assalam 1 Sukarame Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Djollong, A. F. (2014). Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1).
- Erniasih, U., Pramono, S. E., & Atno, A. (2018). Perbedaan Hasil Belajar dengan Menggunakan Media Video Edukasi dan Media Video Dokumenter pada Pembelajaran Sejarah di SMA N 12 Semarang Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(2), 162-171.
- Fadhilah, F. (2015). Media Pembelajaran yang Cocok bagi Anak-anak Usia Dini Taman Kanak-kanak. *Serambi Tarbawi*, 3(2).
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Hots pada Kurikulum 2013. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 2(1), 57-76.
- Fanni, S., Bachri, B. S., & Jannaernah, M. (2022). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak TK Kelompok A. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 13(2), 171-179.

- Fauziddin, M., & Fikriya, M. (2020). Mengenal Kosakata Bahasa Arab melalui Permainan Kartu Huruf Hijaiyah yang Dilengkapi Kosakata. *Journal Of Education Research*, 1(1), 46-54.
- Fazriah, S. N., Darmiyanti, A., & Riana, N. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf melalui Media Permainan Kotak Huruf Usia 4-5 Tahun PAUD tsamrotul hasanah karawang. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(01), 23-34.
- Firdaus, P. H. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf. *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 2(1), 66-73.
- Fitria, A. (2014). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Hartati, S., Damayanti, E., Rusdi, M., & Patiung, D. (2021). Peran Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 74-86.
- Hasanah, U., Reliani, S. K., Lina Dhenok Prihatin, M., & Roesmaydita Noermaning Mentari, M. (2018). Pengalaman Keluarga Mendampingi Remaja Dalam Pencapaian Tugas Perkembangan Identitas Diri Di Lingkungan Eks Lokalisasi.
- Hidayat, H., Mulyani, H., Nurhasanah, S. D., Khairunnisa, W., & Sholihah, Z. (2020). Peranan Teknologi Dan Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2), 57-65.
- Husnah, A., & Widiyaningrum, N. (2022). Mengembangkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PG/RA Avesiena Sarirogo Sidoarjo Melalui Media Kartu Huruf Hijaiyah. *QUDWATUNA*, 5(1), 33-53.
- KAMPUNG, T. D. K. M. P., & LUES, E. G. Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Pada Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak Usia 5-6.
- Lestari, S., Muslihin, H. Y., & Elan, E. (2020). Keterampilan Sikap Toleransi Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 337-345.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.

- Malik, F. (2016). Peranan Kebudayaan dalam Pencitraan Pariwisata Bali. *Jurnal Kepariwisataan Indonesia: Jurnal Penelitiaibn dan Pengembangan Kepariwisataan Indonesia*, 11(1), 67-92.
- Marhamah, M., Adib, H. S., & Fitri, I. (2022). Pengaruh Permainan Congklak terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD KB Tunas Harapan Muara Enim Tahun 2021. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1451-1457.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152.
- Masruroh, F., & Khulusinniyah, K. (2019). Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dina dengan Bermain. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 3(2), 171-182
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1), 89-99.
- Novitasari, Y. (2018). Analisis ermasalahan" Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82-90.
- Nurdiyanti, S. (2019, May). Implementasi Media Visual Dan Audiovisual terhadap Pembelajaran Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 642-650).
- Nurmala, Y., Nirmala, I., & Ekaputri, F. (2021). Peningkatan Keaksaraan Awal Pada Anak Kelompok B Melalui Media Giant Card Di Paud Nurrohmah. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 173-186.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Pranowo, T. A., & Prihastanti, A. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Media Audio Visual terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of*

- Learning Education and Counseling*, 2(2), 217-223. Pranowo, T. A., & Prihastanti, A. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 217-223.
- Purnamasari, M. D., Darmiyanti, A., & Putri, F. E. (2022). Pengaruh Media Puzzle Huruf terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini 4-5 Tahun di TK Islam Hanifa Karawang. *Al-Abyadh*, 5(2), 59-68.
- Puspitaningtyas, A. R. (2020). PKM Pelatihan Pembuatan Media Audio Visual pada Guru PAUD Inklusi untuk Siswa Down Syndrome di Kecamatan Situbondo. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 4(1), 112-125.
- Putri, W. D., & Fitria, N. (2021). Pengaruh Video Pembelajaran Cerita dan Lagu terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2), 102-113.
- Rahayu, D. P. Media Lingkaran Cantol untuk Mengenal Suku Kata Pada Anak Usia 4-5 Tahun.
- Rahmat, S. T., & Sum, T. A. (2017). Mengembangkan Kreativitas Anak. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan missio*, 9(2), 95-106.
- Rahmawati, A., & Hakim, D. K. (2022). Rancang Bangun Aplikasi Media Pembelajaran Mengenal Huruf dan Angka Berbasis Android untuk Siswa Taman Kanak-Kanak (Studi Kasus: Tk Aisyiyah Somagede). *Jurnal Media Pratama*, 16(1), 57-82.
- Ramadhani, A. S., Azizah, W., Selpiyani, Y., & Khadijah, K. (2022). Bentuk-bentuk Stimulasi pada Anak dalam Perkembangan Motorik Anak Usia Dini di RA. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 2360-2370.
- Ramdana, A., Cahya, A. A., Ilma, E., & Diani, S. B. (2020). Analisis Evaluasi Penerapan Kompetensi Pedagogik terhadap Perkembangan Kognitif Siswa

Kelas Rendah SDN Sukasari 3. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (Vol. 3).

- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15-20.
- Rizkiati, R., Nurtiani, A. T., & Muzakir, U. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Anak Kelompok B di Paud Subulussalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(2).
- Sandi, G. (2012). Pengaruh Blended Learning terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau dari Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 45(3).
- Sari, N. R., Hayati, F., & Harfiandi, H. (2021). Analisis Kemampuan Mengenal Huruf Abjad pada Anak Kelompok A di TK Bungong Seleupok Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(1).
- Saripudin, A. (2019). Analisis Tumbuh Kembang Anak Ditinjau dari Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 1(1), 114-130.
- Septiawan, E. (2022). *Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motorik Kasar pada Anak Usia SIA 5-6 Tahun di TK Satu Atap Pondok Kubang Bengkulu Tengah* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Setiawan, M. H. Y. (2016). Melatih Keterampilan Sosial Anak Usia Dini melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 1-8.
- Sihombing, Y. Y. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melalui Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Daring pada Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 187-211.

- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2).
- Siwi, F., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Kognitif dalam Materi Persamaan Garis Lurus Menggunakan Video di Era 4.0. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 7-10.
- Sunarno, A. (2015). Efektivitas Media Audiovisual dan Media Berbasis Teks (Cetakan) Terhadap Hasil Belajar Chest Pass. *JURNAL PENJAKORA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN*, 2(1), 16-27.
- Sulistiyawati, E. E., & Sujarwo, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Video Compact Disc Pada Anak Usia –6 Tahun. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 28-37.
- Tanjung, R. J. (2018). Penggunaan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Anak dalam Mengenal Huruf Abjad pada Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina I Kota Sabang. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(2), 319-327.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Triana, M., Sumardi, S., & Rahman, T. (2020). Pengembangan Media Big Book Alfabet untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 24-38.
- Yeni, A., & Hartati, S. (2020). Studi Literatur: Stimulasi Kemampuan Anak Mengenal Huruf melalui Permainan Menguraikan Kata di Taman Kanak-kanak Alwidjar Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 608-616.