

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, dkk. 2022. Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik. (Uwais Inspirasi Masyarakat : Ponorogo). Hlm 203-206.
- Adi dan Nugroho. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Arias Diintegrasikan dengan Pembelajaran Kooperatif STAD. (Surabaya : Global Aksara Pers). Hlm 11-12.
- Adenirwati. 2022. Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo : Jurnal Pendidikan*. 1 (1) : 309.
- Aedi, Nur. 2010. *Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data*, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Hlm. 3.
- Ahmadiyanto. 2019. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis *Word Square* pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas VIII C SMPN 1 Lampihong. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 6(2). Hlm. 982-983.
- Akhsanul dan Eko. 2021. Strengthening Students' Self-efficacy and Motivation in Learning Mathematics through the Cooperative Learning Model. *International Journal of Instruction*. 14(1). Hlm 398.
- Aldy, Rochmat. 2017. Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS. (Ponorogo : CV Wade Group). Hlm. 199.
- Anik dan Cahyani. 2021. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VII. (Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia). Hlm 231.

- Anugerah. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika SDN 4 Idanogawo. *Jurnal Bina Gogik*. 2(1) : 30-32.
- Aslinda, Noor. 2019. The Effectiveness of Posters as a Learning Media to Improve Student Learning Quality. *The Journal of Social Sciences Research*. 1 (1). Hlm 97-98.
- Azmi, Ulul, dkk. 2018. Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 6(1): 133.
- Budiastuti, Dyah dan Bandur, Agustinus. 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. (Jakarta : Mitra Wacana Media). Hlm 211.
- Daniati, Iis, dkk. 2022. Model-Model Pembelajaran. (Solok : Yayasan Pendidikan Cendikia Muslim). Hlm 37-38.
- Darmadi. 2017. Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. (Yogyakarta : CV Budi Utama). Hlm 42.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung : Alfabeta). Hlm. 46.
- Endra, Febri. 2017. Pengantar Metodologi Penelitian (Statistik Praktis). (Sidoarjo : Zifatama Jawara). Hlm.157.
- Faizzah, Nur., Umi ., Indrawati, dan Singgih, Aris. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran GI-GI (*Group Investigation-Guided Inquiry*) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Pancasakti Science Education Journal*. 7 (1). Hlm 2-3.

- Fitriawati, Empit., Hamid, Rusmin, dan Sukarman. 2021. Improving Student's Motivation and Learning Results in IPS Lesson Through the Debate Method in Class IV Elementary School. *International Journal of Innovation in Engineering Research and Technology*. 8(2). Hlm 85-86.
- Ghoizi dan Roesminingsih. 2021. The Effect of Learning Motivation on Learning Independence and Learning Outcomes of Students in the Package C Equivalence Program. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*. 2(4). Hlm. 455-456.
- Hartati, Sri. 2023. Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Pada Materi Siklus Hidup Tumbuhan. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*. 3 (1). Hlm 279.
- Haryanto. 2021. Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan *Two Stay Two Stray*. (Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia Lombok Tengah). Hlm 29-30.
- Helaluddin dan Syahrul. 2020. Psikoanalisis Sigmund Freud dan Implikasinya dalam Pendidikan. Hlm 2.
- Heni dan Arief. 2021. Strategi Belajar dan Pembelajaran untuk Mahasiswa FKIP. (Banda Aceh : Syiah Kuala University Press). Hlm 86.
- Huda, Nuril dan Sri Wahyuni, Tutik. 2019. Analisis Butir Soal Try Out USBN Tahun Ajaran 2018/2019 dalam Kaitannya Dengan Level Kognitif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 12 (1).
- Hutasoit. Rospita. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis SMAN 1 Bandran Barat. *MAJU*. 9 (2) : 40-42.

- Ida Farida. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* dan Kemampuan Analisis Fungsi Trigonometri. (Bekasi : Mikro Media Teknologi). Hlm 22-23.
- Indah, Bernike. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Educativo : Jurnal Pendidikan*. 1 (2) : 371-372.
- Jaka, Heru, dkk 2021. Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Saat Pembelajaran Daring. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (4).
- Julius 2020. Analisis Data Statistik Bagi Peneliti Kedokteran dan Kesehatan. (Yogyakarta : ANDI). Hlm. 117.
- Juwariyah, Siti. 2018. Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation*. *Jurnal Pendidikan Madrasah*. 3(1) : 130.
- Katharina, dkk. 2022. Persepsi Siswa Terhadap Google Classroom dan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IX Melalui Belajar dari Rumah Selama Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4 (2) : 2380.
- Khairalina. 2022. Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPA 2 Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investagition* Di SMAN 1 Syamtalira Bayu. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*. 6 (2). Hlm 447-448.
- Kifli, Syamsul. 2021. Gambaran Hasil Belajar Fisika Berdasarkan Kepribadian (*Myers Briiggs Type Indicator*) MBTI Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan

- Fisika FTIK UIN Alauddin Makassar Angkatan 2020 (SKRIPSI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Hlm. 11.
- Kristiani dan Anderson. 2021. Pengaruh Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia di SMA Negeri 1 Tondono. *Journal Of Chemistry Education*. 3 (1) : 28-29.
- Lina dan Rangga. 2020. Modul 7 Interaksi MakhluK Hidup dengan Lingkungannya. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Pertama. Hlm 28.
- Megawati. 2020. Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar dan Kosakata Bahasa Inggris. *Getsempena English Education Journal (GEEJ)*. 4(2) : 103.
- Maktabah, Ma'arif, Al-Qur'an QS Al Baqarah/2:286.
- Nasution. 1996. *Metode Research*. (Jakarta : Bumi Aksara). Hlm. 128.
- Nurfadillah, Septy. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi “ Perubahan Wujud Zat Benda” Kelas V di SDN Sarakan II Tangerang”. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 3(1) : 122.
- Oktisa, Ririn. 2021. Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Group Investigation* (Investigasi Kelompok) pada Mata Pelajaran Kearsipan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9(1). Hlm 81.
- Putra, Angga. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar. (Surabaya : CV Jakad Media Publishing). Hlm 10.
- Rahman, dkk. 2017. Penerapan Metode Kooperatif *Group Investigation* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 020

- Padang Mutung, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Riau. Hlm. 3.
- Riani, dkk. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Pendidikan*. 3(6) : 4067.
- Riduwan. 2015. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. (Bandung : Alfabeta). Hlm. 57.
- Ryandani, Shevyta, dkk. 2018. Perbandingan Pengetahuan Tentang Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya dan Sikap Peduli Lingkungan. Pendidikan Biologi. Universitas Lampung :63.
- Sari, Yunika., Febriani, Indayana., dan Khairuna. 2022. Penerapan Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Tempat Tinggal dengan Pembelajaran *Group Investigation* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 6 (1). Hlm 762.
- Septianasari, Lina. 2019. Using Poster as Learning Media for Foreign Language Learners. *Journal of English Education*. 2(1). Hlm 28-30.
- Septifanny. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Poster Pada Mata Pelajaran Sensor dan Aktuator Kelas XI TEI SMK Negeri 1 Laban Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 7 (2) : 167-168.
- Setiawan, Suma, dan Maryam. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. 12 (2). Hlm 58-59.

- Setiawati, Devi dan Sahono, Bambang. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* dan *Jigsaw* Terhadap Prestasi Belajar Biologi Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa. *DIADIK : Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. 12 (1). Hlm 101-102.
- Setyowati, Eni. 2019. Pendidikan Karakter FAST (Fathonah, Amanah, Siddiq, Tabligh) dan Implementasinya Di Sekolah. (Jogjakarta : CV Budi Utama). Hlm. 2.
- Suci, Een dkk. (2018). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* pada Materi Sistem Eksresi Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 8 Kota Bengkulu. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. 2(1) : 12.
- Suhartono. 2019. A Comparison Study : Effects of the Group Investigation Model and the Direct Instruction Model Toward Science Concept Understanding. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 8 1. Hlm 185-186.
- Suhartono. 2021. *Group Investigation* Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran. (Lamongan : Academia Publication). Hlm 8-9.
- Sumanti, Eni., dkk. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa. Universitas Graha Nusantara. 3(1) : 15.
- Sumartono dan Astuti, Hani. 2020. Penggunaan Poster Sebagai Media Komunikasi Kesehatan. *Komunikologi*. 15 (1). Hlm 9.
- Sunarti. 2021. Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. Hlm 292.

- Sunarti, Ibon dan Hadi, Nestiyanto. 2017. Penerapan Metode Kooperatif Group Investigation dalam Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Materi Biotik-Abiotik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 14 (2) : 57.
- Tri Mardiyanti, Tri, dkk. 2017. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbasis Observasi Gejala Fisis pada Pembelajaran IPA-Fisika di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(1) : 57.
- Usman dan Akbar. 2002. *Pengantar Statistika*. (Jakarta : PT Bumi Aksara). Hlm. 103.
- Victor, dkk. 2022. Effects Of Cooperative Learning Strategy On Students' Academic Achievement and Motivation in History and Government in Co-Educational Secondary Schools in Baringo Central Sub-County, Kenya. *International Journal of Advanced Research and Review*. 7(7). Hlm. 13-14.
- Winarsunu. *Statistik*,... Hlm.81.
- Yohana, Syofia. 2022. Kooperatif Tipe Group Investigation dan Aktivitas Belajar. (Lombok Tengah : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia). Hlm 22-28.
- Zahratul, dkk. 2018. Perbedaan Penguasaan Konsep Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan *Guided Inquiry* di MAN 1 Praya. *J Pijar MIPA*. 13(1) : 20.
- Zulkifli. 2009. Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. 6(1) : 89-93.