

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan Media Poster Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Di Kelas VII MTsN 7 Tulungagung**” ini ditulis oleh Isnani Nur Syiyam, NIM. 12208193006, Prodi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing : Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.

Kata Kunci : Kooperatif, *Group Investigation*, Poster, Motivasi, Hasil Belajar.

Model pembelajaran merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa. Model pembelajaran langsung dengan metode ceramah yang digunakan terutama pada materi IPA cenderung membuat siswa pasif dan kesulitan memahami materi yang disampaikan oleh guru. Perlu adanya model pembelajaran yang aktif dan berpusat pada siswa seperti model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berbantuan media poster. Model kooperatif tipe *group investigation* membuat siswa terlibat dari awal hingga akhir pembelajaran melalui diskusi kelompok. Media poster digunakan sebagai sarana guru menyampaikan pembelajaran melalui gambar dua dimensi dengan warna yang kontras, desain bervariasi, sedikit tulisan dan di cetak dengan kertas serta memiliki tujuan yang sesuai dengan materi yang dipelajari.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan ada tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berbantuan media poster terhadap motivasi belajar siswa pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan di kelas VII MTsN 7 Tulungagung, (2) mendeskripsikan ada tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berbantuan media poster terhadap hasil belajar siswa pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan di kelas VII MTsN 7 Tulungagung, dan (3) mendeskripsikan ada tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berbantuan media poster terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan di kelas VII MTsN 7 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasy eksperimen*) dengan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Jumlah populasi sebanyak 266 siswa dipilih secara *simple random sampling*. Kelas VII C sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 37 dan kelas VII D sebagai kelas kontrol dengan jumlah 38 siswa. Instrumen penelitian angket motivasi belajar dan tes hasil belajar dinyatakan valid dan reliabel. Uji prasyarat menggunakan uji *independent sample t-test* dan uji Man Whitney. Uji hipotesis menggunakan uji Kruskal Wallis.

Hasil penelitian ini meliputi (1) terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berbantuan media poster terhadap motivasi belajar siswa pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan di kelas VII MTsN 7 Tulungagung yang ditunjukkan dengan hasil uji *Independent T Sample T-Test* sebesar $0,000 < 0,05$, (2) terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berbantuan media poster terhadap hasil belajar siswa pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan di kelas VII MTsN 7 Tulungagung yang ditunjukkan dengan hasil uji Man Whitney sebesar $0,000 < 0,05$ dan (3) terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berbantuan media poster terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi interaksi makhluk hidup

dengan lingkungan di kelas VII MTsN 7 Tulungagung yang ditunjukkan dengan hasil uji Kruskal Wallis sebesar $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis entitled **“The effect of cooperative learning model type Group Investigation media-assisted Poster on motivation and learning outcomes on the interaction of living things with the environment in Class VII MTsN 7 Tulungagung ”** was written by Isnani Nur Syiyam, NIM. 12208193006, Prodi Tadris Biology, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor: Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.

Keywords: Cooperative, Group Investigation, Poster, Motivation, Learning Outcomes.

The learning Model is one of the important factors that affect the motivation and learning outcomes of students. The direct learning Model with the lecture method used mainly in science material tends to make students passive and have difficulty understanding the material presented by the teacher. There needs to be an active and student-centered learning model such as the cooperative learning model type Group investigation assisted by poster media. The cooperative model of the group investigation type keeps students engaged from the beginning to the end of learning through group discussions. Poster Media is used as a means for teachers to convey learning through two-dimensional images with contrasting colors, varied designs, a little writing and printed on paper and has a purpose that is in accordance with the material being studied.

This study aims to (1) Describe the effect of the application of cooperative learning model type group investigation media-assisted poster on student learning motivation on the material interaction of living things with the environment in Class VII MTsN 7 Tulungagung, (2) describe the effect of the application of cooperative learning model type group investigation media-assisted poster on student learning outcomes on the material, and (3) describe the effect of the application of cooperative learning model type Group investigation with the help of poster media on the motivation and learning outcomes of students on the interaction of living things with the environment in Class VII MTsN 7 Tulungagung.

This study uses a quantitative approach to the type of quasi-experimental research (Quasy experiment) with Pretest-Posttest Control Group Design. The total population of 266 students was selected by simple random sampling. Class VII C as an experimental class with 37 students and Class VII D as a control class with 38 students. Research instruments questionnaire motivation to learn and test learning outcomes are valid and reliable. Prerequisite test using independent sample t-test and Whitney Man Test. Hypothesis testing using Kruskal Wallis test.

The results of this study include (1) there is an effect of the application of cooperative learning model type Group investigation assisted media poster on student learning motivation on the material interaction of living things with the environment in Class VII MTsN 7 Tulungagung shown by the test results of The Independent T-Sample T-Test of $0.000 < 0.05$, (2) there is the effect of the application of cooperative learning model type group investigation media-assisted poster on student learning outcomes on the material interaction of living beings with the environment in Class VII MTsN 7 Tulungagung shown by the results of the Whitney Man test of $0.000 < 0.05$ and (3) there is the effect of the application of cooperative learning model type group investigation media-assisted poster on student motivation and learning outcomes on the material interaction of living beings with the environment in Class VII MTsN 7 Tulungagung shown by the results of the Kruskal Wallis test of $0.000 < 0,05$.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع التحقيق الجماعي ملصقات بمساعدة وسائل الإعلام على التحفيز ونتائج التعلم على تفاعل الكائنات الحية مع البيئة في الصف السابع من المدرسة الثانوية الحكومية ٧ تولونججونج" كتبه إسباني نور صيام، رقم تعريف الطالب ١٢٢٠٨١٩٣٠٠٦، البرامج الدراسية تادريس علم الأحياء، كلية التربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونججونج، المشرف: توتيك سري واهيوني، م.فد.

الكلمات المفتاحية: تعاوني، تحقيق جماعي، ملصق، تحفيز، نتائج التعلم.

يعد نموذج التعلم أحد العوامل المهمة التي تؤثر على تحفيز الطلاب ونتائجهم التعليمية. يميل نموذج التعلم المباشر مع طريقة المحاضرة المستخدمة بشكل أساسي في المواد العلمية إلى جعل الطلاب سلبيين ويجدون صعوبة في فهم المواد التي يقدمها المعلم. يجب أن يكون هناك نموذج تعليمي نشط يركز على الطالب مثل تحقيق مجموعة نوع نموذج التعلم التعاوني بمساعدة وسائط الملصقات. يحافظ النموذج التعاوني لنوع التحقيق الجماعي على مشاركة الطلاب من بداية التعلم إلى نهايته من خلال المناقشات الجماعية. تستخدم وسائط الملصقات كوسيلة للمعلمين لنقل التعلم من خلال صور ثنائية الأبعاد بألوان متباينة وتصميمات متنوعة وقليل من الكتابة والمطبوعة على الورق ولها غرض يتوافق مع المادة التي تتم دراستها.

تهدف هذه الدراسة إلى (١) وصف تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع المجموعة التحقيق ملصق بمساعدة وسائل الإعلام على تحفيز تعلم الطلاب على التفاعل المادي للكائنات الحية مع البيئة في الفئة السابعة متسن ٧ تولونغاغونغ ، (٢) وصف تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع المجموعة التحقيق ملصق بمساعدة وسائل الإعلام على نتائج تعلم الطلاب على المواد، و (٣) وصف تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع التحقيق الجماعي بمساعدة وسائط الملصقات على تحفيز الطلاب ونتائجهم التعليمية على تفاعل الكائنات الحية مع البيئة في الفصل السابع متسن ٧ تولونججونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا لنوع البحث شبه التجريبي (تجربة كواسي) مع تصميم مجموعة التحكم قبل الاختبار. تم اختيار إجمالي عدد الطلاب البالغ ٢٦٦ طالبا عن طريق أخذ عينات عشوائية بسيطة. الفئة السابعة ج كصف تجريبي مع ٣٧ طالبا والفئة السابعة د كصف تحكم مع ٣٨ طالبا. أدوات البحث استبيان الدافع للتعلم واختبار نتائج التعلم صالحة وموثوقة. اختبار المتطلبات الأساسية باستخدام عينة مستقلة اختبار في واختبار ويتني مان. اختبار الفرضية باستخدام اختبار كروسكال واليس.

تتضمن نتائج هذه الدراسة (١) هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع المجموعة التحقيق ملصق الوسائط المساعدة على تحفيز تعلم الطالب على التفاعل المادي للكائنات الحية مع البيئة في الفصل السابع متسن ٧ تولونججونج يتضح من نتائج اختبار العينة المستقلة في اختبار $0.000 > 0.05$ ، (٢) هناك تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع المجموعة التحقيق ملصق بمساعدة وسائل الإعلام على مخرجات تعلم الطلاب على التفاعل المادي للكائنات الحية مع البيئة في الفئة السابعة متسن ٧ تولونغاغونغ يتضح من نتائج اختبار ويتني مان $0.000 > 0.05$ و (٣) هناك تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع المجموعة التحقيق ملصق بمساعدة وسائل الإعلام

على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم على التفاعل المادي للكائنات الحية مع البيئة في الفئة السابعة متسن ٧
تولونغاوغونغ يتضح من نتائج كروسكال اختبار واليس $0.000 > 0.05$.