

**UPAYA USTADZ DALAM MENANGGULANGI PENGARUH
LINGKUNGAN DI MADRASAH DINIYAH TARBIYATUL
ULUM SERUT-TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

IMROATTUS SHOLICHAH
NIM. 2811123009

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

**UPAYA USTADZ DALAM MENANGGULANGI PENGARUH
LINGKUNGAN DI MADRASAH DINIYAH TARBIYATUL
ULUM SERUT-TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

**IMROATTUS SHOLICHAH
NIM. 2811123009**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Ustadz dalam Menanggulangi Pengaruh Lingkungan di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut-Tulungagung” yang ditulis oleh Imroattus Sholichah NIM. 2811123009 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung,

Pembimbing,

Dr. H. Munardji, M.Ag.

NIP. 19541218 198602 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA.

NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA USTADZ DALAM MENANGGULANGI PENGARUH
LINGKUNGAN DI MADRASAH DINIYAH TARBIYATUL
ULUM SERUT-TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun oleh

**IMROATTUS SHOLICHAH
NIM: 2811123009**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 01 Juni 2016
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji	Tanda Tangan
Ketua / Penguji : Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I NIP. 19720601 200003 1 002
Penguji Utama : Dr. H. Nur Efendi, M.Ag NIP. 19650120 199803 1 002
Sekretaris / Penguji : Dr. H. Munardji, M.Ag NIP. 19541218 198602 1 002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imroattus Sholichah

NIM : 2811123009

Semester : VIII (Delapan)

Fakultas : FTIK

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dosen Pembimbing : Dr. H. Munardji, M.Ag

Judul Skripsi : "Upaya Ustadz dalam Menanggulangi Pengaruh Lingkungan di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut-Tulungagung"

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil penelitian atau hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran disertai tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Tulungagung, 19 Mei 2016

Penulis

Imroattus Sholichah
NIM. 2811123009

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmatnya. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dari lubuk hati yang terdalam, kupersembahkan skripsi ini kepada:

Ayah dan Ibuku (Djaenuri & Mujinah) yang senantiasa memberikan bimbingan dan mencurahkan segala pengorbanannya hingga selesai studiku.

Atholallohu 'umrohuma, wabarik fi hayatihima.

Kakak dan Adikku (Hadi Mustofa, Siti Fatimah & Abdur Rochman) yang terus memberikan dukungan dalam pendidikanku.

Calon penyempurna agamaku (Nur Ridho Sirri) sebagai penyejuk di dalam hatiku yang tidak pernah lelah menyemangatiku dan mengajarkanku arti kehidupan, *syukron katsir* untuk semuanya.

Adik keponakanku (Ika Ambarwati) serta Keluarga besar PonPes Darussalam Kepatihan terkhusus Alfian Rosyadi, Agus Setiawan, Zainul Fuad dan Kang Bahri yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Keluarga besar “PAI A” yang senasib dan seperjuangan dalam *Tholabul 'Ilmi* selalu mendukungku.

Keluarga besar Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut yang banyak berjasa hingga selesainya penelitian ini.

Sahabat-sahabatku (Njenod, Unyil, Isnol dan Mbak Ndut) yang selalu memberi dukungan dan semangat.

Semua pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan tugas ini.

“Almamaterku IAIN Tulungagung”

PRAKATA

Puji Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Munardji, M.Ag., sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Sumardi, selaku Kepala Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut-Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung $\frac{11 \text{ Sya'ban } 1437 \text{ H}}{20 \text{ Mei } 2016 \text{ M}}$

Penulis

Imroattus Sholichah

DAFTAR TABEL

TABEL

- 4.1 Data ustadz/ustadzah Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut-Tulungagung
- 4.2 Data santri Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut-Tulungagung

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

Gambar 2.1: Bagan Upaya Ustadz dalam Menanggulangi Pengaruh Lingkungan

Gambar 3.1: Komponen dalam Analisis Data (*interactive model*)

Gambar 4.1: Bagan Pengaruh dari Lingkungan yang harus Ditanggulangi oleh Ustadz

Gambar 4.2: Upaya Ustadz dalam Menanggulangi Pengaruh Lingkungan Secara Preventif

Gambar 4.3: Upaya Ustadz dalam Menanggulangi Pengaruh Lingkungan Secara Represif

Gambar 4.4: Upaya Ustadz dalam Menanggulangi Pengaruh Lingkungan Secara Kuratif

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman wawancara
Lampiran 2	Pedoman observasi
Lampiran 3	Pedoman dokumentasi
Lampiran 4	Deskripsi lokasi penelitian
Lampiran 5	Surat permohonan ijin penelitian
Lampiran 6	Surat keterangan melaksanakan penelitian
Lampiran 7	Kartu bimbingan
Lampiran 8	Foto-foto dokumentasi
Lampiran 9	Biodata penulis

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **Imroattus Sholichah**, NIM. 2811123009 dengan judul “Upaya Ustadz dalam Menanggulangi Pengaruh Lingkungan di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut-Tulungagung”, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Dosen pembimbing Dr. H. Munardji, M. Ag. NIP. 19541218 198602 1 001.

Kata Kunci: Upaya Ustadz, Pengaruh Lingkungan

Penelitian ini dilatarbelakangi karena lingkungan memberikan pengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran santri di madrasah. Untuk menanggulangi beberapa pengaruh negatif dari lingkungan, maka pendidikan di keluarga dan sekolah tidak cukup. Anak harus memiliki pondasi keagamaan yang kuat agar mereka tidak mudah terpengaruh dengan pengaruh negatif dari lingkungan. Maka dari itu, orang tua sewajibnya menempatkan anaknya pada Lembaga Pendidikan Islam seperti madrasah. Dalam hal ini kedudukan ustadz dipahami demikian penting. Karena setiap harinya santri lebih sering berkomunikasi dengan ustadz. Oleh karena itu pemberian pondasi keagamaan yang kuat dirasa penting agar santri tidak mudah terpengaruh dengan lingkungan.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Apa saja pengaruh dari lingkungan yang harus ditanggulangi oleh ustadz di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut-Tulungagung? (2) Bagaimana upaya ustadz dalam menanggulangi pengaruh lingkungan secara preventif di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut-Tulungagung? (3) Bagaimana upaya ustadz dalam menanggulangi pengaruh lingkungan secara represif di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut-Tulungagung? (4) Bagaimana upaya ustadz dalam menanggulangi pengaruh lingkungan secara kuratif di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut-Tulungagung.

Berdasarkan fokus penelitian tersebut, maka tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan pengaruh dari lingkungan yang harus ditanggulangi oleh ustadz di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut-Tulungagung; (2) Untuk mendiskripsikan upaya ustadz dalam menanggulangi pengaruh lingkungan secara preventif di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut-Tulungagung; (3) Untuk mendiskripsikan upaya ustadz dalam menanggulangi pengaruh lingkungan secara represif di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut-Tulungagung; (4) Untuk mendiskripsikan upaya ustadz dalam menanggulangi pengaruh lingkungan secara kuratif di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut-Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data melalui keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian mengungkapkan: (1) Pengaruh lingkungan yang harus ditanggulangi oleh ustadz di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut-Tulungagung berupa pengaruh dari keluarga, sekolah, masyarakat dan teknologi informasi; (2) Upaya ustadz dalam menanggulangi pengaruh lingkungan secara preventif dilakukan melalui kegiatan pembelajaran, pembiasaan sholat berjama'ah dan kegiatan ekstrakurikuler; (3) Upaya ustadz dalam menanggulangi pengaruh lingkungan secara represif dilakukan melalui peringatan secara lisan, tertulis, adanya guru Bimbingan Konseling (BK) dan wali kelas; (4) Upaya ustadz dalam menanggulangi pengaruh lingkungan secara kuratif dilakukan melalui pendekatan keagamaan, pengarahan, pemberian perhatian dan sanksi serta metode keteladanan, pembiasaan dan nasehat.

ABSTRACT

Imroattus Sholichah, NIM. 2811123009 entitled "Ustadz Efforts in Tackling Environmental Influence Diniyah Tarbiyatul Ulum Madrasah Planer-Tulungagung", Faculty of MT and Science Teaching, Department of Islamic Education, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Supervisor Dr. Munardji, M. Ag. NIP. 19541218 198602 1 001.

This research is motivated because the environment provides pengaruh against the learning success of students at the madrasa. To overcome some of the negative influences of the environment, the education in the family and the school is not enough. The child must have a strong religious foundation so that they are not susceptible to the negative influence of the environment. Therefore, parents sewajibnya put his son at the Institute of Islamic Education as madrasahs. In this case the position of chaplain understood so important. Because every day the students more often communicate with the cleric. Therefore, the provision of a strong religious foundation is considered important that the students are not easily affected by the environment.

The focus of research in this thesis are (1) What are the effects of the environment that must be addressed by the chaplain in Ulum Madrasah Diniyah Tarbiyatul Planer-Tulungagung? (2) How cleric efforts in tackling environmental influences in Diniyah Tarbiyatul Ulum Madrasah Planer-Tulungagung? (3) How is the education system that is applied to overcome the impact of the environment on Diniyah Tarbiyatul Ulum Madrasah Planer-Tulungagung?

In this research using descriptive qualitative method, in the collection of data using the method of observation, documentation and interview by using analysis of data reduction, data presentation and conclusion. The study also checked the validity of the data through participation, perseverance observation, triangulation method and checking colleagues.

Research results revealed: (1) The influence of the environment that must be addressed by the chaplain in Ulum Madrasah Diniyah Tarbiyatul Planer-Tulungagung form of the influence of family, school, community and information technology; (2) efforts in tackling environmental influences chaplain in Ulum Madrasah Diniyah Tarbiyatul Planer-Tulungagung done through prevention initiatives, preventive, repressive and curative; (3) The madrasah education system diniyah applied in tackling environmental influences in Diniyah Tarbiyatul Ulum Madrasah Planer-Tulungagung can be seen through the level of education, teaching methods, curriculum, organization and evaluation of learning.

الملخص

هذه الرسالة التي كتبها إمراة الصالحة، نيم. ٢٨١١٢٣٠٠٩، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدریس العلوم، معهد الإسلامیة تولونج انجونج، تحت الموضوع "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الطلاب جيدة في مدرسة مهنية مساء تولونج انجونج، المشرف الأطباء الحج مونرجي ماجستير، خطة التنفيذ الوطنية K٩٥٤١٢١٨١٩٨٦٠٢١٠٠١

والدافع وراء هذا البحث نتيجة الأخلاقي طالب كريمة التوجيه لم تجتمع توقعات المدرسة و المجتمع ككل. التعليم الديني الإسلامي في المدارس تعول فقط، وليس تطبيقها في الحياة اليومية. للتغلب علي هذه المشكلة المعلم يجب أن يعزز الأخلاقي الطلاب تشكيل كريمة بحيث يكون لها تأثير على رؤية المدرسة ورسالتها إنجازها. وينبغي بذل الجهود لتعزيز الأخلاق الحميدة من الطلاب في المدرسة أن معلمي التربية الدينية الإسلامية يجب أن يكون الاستراتيجية الصحيحة لخلق جودديد وأكثر جاذبية لل أي أنشطة التعلم في الفصول الدراسية و خارج الفصول الدراسية. من بينها اختيار خلاق وتطوير التخطيط والتنفيذ والتقييم للتعلم لجعلها أكثر جاذبية وذلك لجعل عملية التعلم أكثر فعالية=

محور البحث في هذه الرسالة هو (١) كيف التخطيط ل معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الطلاب جيدة المدارس الثانوية المهنية مساء تولونج انجونج؟ (٢) كيف تنفيذ ل معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الطلاب جيدة المدارس الثانوية المهنية مساء تولونج انجونج؟ (٣) كيف تقييم ل معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الطلاب جيدة المدارس الثانوية المهنية مساء تولونج انجونجK

في هذا البحث، وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة المقابلات، والمراقبة، والتوثيق. أسلوب المقابلة تستخدم لحفر المعلومات على استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الطلاب جيدة المدارس الثانوية المهنية مساء تولونج انجونج، في حين أن الملاحظة والوثائق المستخدمة لتخدمة أنشطة التنمية فضلا عن جمع البيانات على مرافق المدرسة والبنية التحتية. وقدم تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. يستخدم هذه الدراسة أيضا صحة البيانات والتحقق منها تجديد المشاركة والمراقبة والمثابرة، والتثليث وسائل ومصادرK

النتائج: (١) التخطيط ل معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الطلاب جيدة المدارس الثانوية المهنية مساء تولونج انجونج أن استخدام المعلمين النهج الفردي والجماعي. إلى جانب المدرسة إعداد عدة برامج الدعم لتعزيز الأخلاق الحميدة من الطلاب وهي من خلال عقد نصب تذكاري لل الأعياد الوطنية و أيام الذكرى الإسلام الكبير، دين إضافي، اللامنهجية، فترة توجيه الطلاب، وكذلك عيد ميلاد المدرسة. (٢) تنفيذ معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز كريمة المعنوية الطلاب المدارس الثانوية المهنية مساء تولونج انجونج عقدة مباشرة وغير مباشرة من خلال عدد من الأساليب بما في ذلك طريقة مثالية، التعود، والقصص، وتقديم المشورة، والمكافآت. (٣) تقييم معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز حسن الخلاق من الطلاب المدارس الثانوية المهنية مساء تولونج انجونج= من خلال عدة مبادئ، وهي يشير التقييم إلى الأهداف، ويتم تقييم بموضوعية، الذي يشير إلى الغرض من التقييم، ويتم التقييم من بموضوعية، وتقييم شامل (عموما)، ويتم تقييم مستمر (مستمر) مم أدى إلى التأثير الإيجابي على المدارس واولياء الأمور و المجتمع المحلي، وخاصة الطلابK