

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Ridwan. 2022. Tesis: Manajemen Pengembangan *Multiple Intelligences* Peserta Didik Di Pride Home Schooling Cinere Depok. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Afif Riyan, Ahmad dan Heri Murbiantoro. 2016. Pembelajaran Ekstrakurikuler Marching Band El Farabi di Madrasah Aliyah Negeri Lamongan. *Jurnal Sendratasik*. Vol. 4, No. 1.
- Alawiyah, Siti dkk. 2017. Kajian Pembelajaran Alat Musik Drumband di SDN Citengah Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 2, No. 1.
- Amstrong, Thomas. 2009. *Multiple Intelligences in The Classroom*. Virginia USA: ASCD.
- Andi Hidayah, Rofik. 2018. Tesis: Pengembangan Multiple Intelligences Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Harapan Bunda Purwokerto. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Ardimen. 2016. Pengembangan Multiple Intelligences Melalui Pembelajaran Integratif Berbasis Games. *Jurnal Edukasi*. Vol. 2, No. 2.
- Arnold, Jane dkk. 2004. Multiple Intelligence Theory And Foreign Language Learning: A Brain-Based Perspective, *International Journal Of English Studies*, Vol. 4, No. 1.
- Asensio, Jorge dkk. 2020. The Influence Of The Scout Movement As A Free Time Option On Improving Academic Performance, Self-Esteem And Social Skills In Adolescents. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*. 17, 5215.
- Awwaliyah, Sayyidah. 2018. Tesis: Penerapan Konsep Multiple Intelligences dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar (Studi Kasus di SD Plus Al-Kautsar Malang). Malang: UIN Malang.
- Aziz, Abdul. 1998. *Memahami Fenomena Sosial Melalui Studi Kasus: Kumpulan Materi Pelatihan Metode Penelitian Kualitatif*. Suarabaya: BMPTSI Wilayah VII Jatim.

- Aziz, Thorik. 2019. *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Boonma, Malai dan Malinee. 2014. Why Is An Application Of Multiple Intelligences Theory Important For Language Learning Anvances Ind Teaching Speaking Ability?, *Advances In Language And Literaty Studies*, Vol. 5, No. 5.
- Br Solin, Suliani, Masganti, dan Arlina. 2017. Pengaruh Bermain Drum Band Dari Bahan Bekas Terhadap Kecerdasan Musikal Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Ummi Erni. *Jurnal Raudhah*.Vol. 05, No. 03.
- Chatib, Munif. 2011. *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Cet. X. Bandung: Kaifa.
- Chatib, Munif. 2012. *Orangtuanya Manusia*. Bandung: Kaifa.
- Dalman. 2018. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Press.
- Darusman, Idi. 2022. Tesis: Pembentukan Kemandirian Santri Melalui Ekstrakurikuler *Marching Band* (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2006. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Surabaya: CV. Pustaka Agung Harapan.
- Dwi, Erfan dkk. 2021. Strategi Ekstrakurikuler Muhadharah Dalam Melatih Kemampuan *Public Speaking* Siswa MI, *Jurnal Kajian Penelitian dan Pembelajaran*, Vol. 6, No. 1.
- E. Burrup, Percy. 1962. *Modern High School Administration*. California: Harper.
- Ehiane. 2014. Discipline And Academic Performance (A Study Of Seleced Secondary Schools In Lagos, Nigeria). *International Journal Of Academic Research In Progressive Education And Development*, Vol. 3, No. 1.
- Emenike, Weli dkk. 2020. Impact Of Discipline On Students' Academic Performance In Public Junior Secondary School In Rivers State, *International Journal Of Innovative Psychology & Social Development*. Vol. 8, No. 4.

- Fatoni, Agus dan Dewi Tsalis. 2020. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Terhadap Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Siswa Di Mi An Nur Astana Jenu Tuban, *Jurnal Premire*. Vol. 2, No.2.
- Fereshteh Kordestani, dkk. 2014. The Impact Of Student Camps On Students' Socialization From The Perspective Of Middle School Teachers In Tehran, *International Journal Of Academic Research In Progressive Education And Development*, Vol. 3, No. 4.
- Fitriani, Finy. 2022. Tesis: Peran Kegiatan Muhadharah dalam Melatih Kecerdasan Linguistik dan *Self Confidence* di SD Islam Pondok Modern Ar-Risalah Ponorogo. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Gardner, Howard. 1983. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligence*. New York: Basic Books.
- Gardner, Howard. 2003. *Kecerdasan Majemuk: Teori dalam Praktek*, terj. Alexander Sindoro. Batam: Interaksara.
- Goleman, Daniel. 2009. *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. London: Bloomsbury.
- Gunawan, Imam dan Djum Djum Noor. 2017. *Manajemen Pendidikan Suatu Pengantar Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Hariono. 2019. Tesis: Strategi Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Siswa Berbasis Multiple Intelligences (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Islam Annur Tumpang Malang). *Tesis*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Hasan, Fuad dkk. 1981. *Kamus Istilah Psikologi*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hayati, Mardia. 2018. Disertasi: Kontribusi Keterampilan Belajar Abad 21 Dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multiple Intelligences. *Disertasi*. Riau: UIN SUSKA Riau.
- Herawati. 2016. Permainan Drum Band dari Bahan Bekas Untuk Meningkatkan Kecerdasan Musikal Anak Pada Usia TK. *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM Metro*, Vol. 1, No. 1.

- Ibn Badar At-Taubany, Tritanto. 2017. *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*. Jakarta: Kencana.
- J. Moleong, Lexy. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif "Edisi Revisi"*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jamaris, Martin. 2017. *Pengukuran Kecerdasan Jamak*. Bogor: Penerbit Galia Indonesia.
- Jasmine, Julia. 2016. *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Karim. 2013. Pengaruh Keikutsertaan Siswa dalam Bimbingan Belajar dan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1.
- Katrina dkk. 2021. The Effect Of Scout Extracurricular To The Integrity Of The Students In Elementary School. *Journal Of Primary Education*. Vol. 10, No. 3.
- Kemdikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kemendikbud, KBBi Daring (Online), <https://kbbi.kemendikbud.go.id/>
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Teknis Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2018. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2021. *Panduan Pelaksanaan Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Kepramukaan Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kristiyanti, Titik. 2016. *Self-Regulated Learning*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

- Kuliyatun. 2020. Implementasi Multiple Intelligences dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kota Metro. *Jurnal Ptk & Pendidikan*. Vol. 6 No. 1.
- Kwarnas. 2011. *Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar (KMD)*, Jakarta: Kwarnas.
- laili, Nur dkk. 2023. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband dan Kedisiplinan Terhadap Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Siswa SDIT Al Fathimiyyah Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 6, No. 1.
- Maftuh. 2015. Intelegensi Sebagai Faktor Belajar. *Jurnal Studi Islam*, Vol. XI No. 02.
- Mangaji, Adewali, dkk. 2022. The Impact Of After School Scince Club On The Learning Progress And Attainment Of Student. *International Journal Of Instruction*. Vol. 15, No. 3.
- Mansur Fauzi, Moh. dan Alwiyah Dja'far. 2019. Implementasi Kegiatan Muhadloroh Dalam Meningkatkan Kepribadian Siswa Di Pondok Pesantren Perti Babul Khairat Kertosari Pasuruhan, *Jurnal Studi Islam*. Vol. 14, No. 2.
- Mardianto. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Marie, Hamzia. 2021. Strategi Pengelolaan Ekstrakurikuler Drumband dalam Meningkatkan Kemampuan *Multiple Intelligences* Anak di RA DWP 1 Depag Palu Sulawesi Tengah, *Tesis*: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Maunah, Binti. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Lentera Kreasindo.
- Mawardi, Hasan. 2021. Disertasi: Impelemnetasi Teori Multiple Intelligences dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMA School Of Human dan SMA Lazuardi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Minsih. 2013. Pengembangan Kecerdasan Majemuk Pada Implementasi Kurikulum 2013. *Makalah* yang telah diseminarkan dalam Seminar Nasional "Refleksi dan Realisasi Kurikulum 2013. Yogyakarta: Mandiri Graffindo Press.

- Munawir. 2021. Muhadharah Sebagai Training Public Speaking (Kajian Pengaruh Muhadharah Terhadap Kemampuan Berpidato Santri di Kabilah Thalibul Jihad Bireuen. *Jurnal Dakwah dalam Mata Tinta*. Vol. 8, No. 1.
- Musadad, Anwar. 2021. Tesis: Strategi Mengajar Multiple Intelligences Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Ar-Risalah Lubuklinggau. Bengkulu, IAIN Bengkulu.
- Muthmainnah, Anti dkk. 2022. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 6, No. 1.
- Nafa, Mochamad. 2022. Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Drumband Jawa Timur di Kabupaten Gresik. *Jurnal Ekonomi Dan Kewirausahaan Kreatif*. Vol. 7, No. 2.
- Nofianti, Ani. 2018. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, Vol. 2, No. 2.
- Nowo, Dwi dkk. 2013. Pengaruh Pelatihan Dasar Kepemimpinan Terhadap Kepercayaan Diri dan Kemampuan Problem Solving Anggota Pramuka. *Pesona: Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 2, No. 2.
- Nurmawati, dkk. 2020. Muhadharah Extracurricular Implementation In Forming Mudi Mesra Samalanga Santri Character Bireuen Aceh District, *Dharmawangsa: International Journal Of The Social Science, Education, And Humanities*. Vol. 1, No, 4.
- Nurohmah, Iin. 2022. Tesis: Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Drum Band untuk Mengembangkan Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah An-Najahiyyah Pakistaji Kabat Banyuwangi. UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Oki, Immanuel dan Muhammad Nursalim. 2016. Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP Negeri 2 Menganti Gresik. *Jurnal Bimbingan Konseling UNESA*, Vol. 6, No. 3.
- Pasiak, Taufik. 2008. *Revolusi IQ/EQ/SQ*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Prasetyo, Reza dan Yeny Andriani. 2009. *Multiply Your Multiple Intelligences*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Pratiwi, Chatrin. 2021. *Seni Membawakan Pidato & MC*. Yogyakarta: Griya Pustaka Utama.
- Purnomo, Halim. 2019. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- R. Bartkus, Kenneth dkk. 2012. Clarifying The Meaning Of Extracurricular Activity: A Literature Review Of Definitions. *American Journal Of Business Education*. Vol. 5, No. 6.
- Rizqi Hidayat, Muhammad. 2019. Tesis: Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membangun Nilai Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar Kabupaten Sleman Provinsi D.I.Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Roudhotul, Rina, Amin, dkk. 2018. *144 Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Multiple Intelligences*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Rusman, Maman. 2019. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Indonesia Jurnal Of Elementary Education*. Vol. 1 No. 1.
- S. Wojowasito dan Tito Wasito W. 2007. *Kamus Lengkap: Inggris-Indonesia Indonesia-Inggris*. Bandung: Hasta.
- Sakri, Bambang. 2017. Tesis: Peran Kegiatan Pramuka dalam Penanaman Nilai-Nilai Bela Negara Untuk Mewujudkan Ketahanan Pribadi Siswa. Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Saldana, Johnny Miles, dan Huberman. 2014. *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. America: SAGE: Publication.
- Santoso Masri, Karim. 2016. *Aplikasi Teori Multiple Intelligences pada Sistem Manajemen Pembelajaran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Mandiri Jakarta*. Tangerang: Penerbit YPM.

- Siskandar. 2008. Pengembangan *Multiple Intelligences* Melalui Kegiatan Non-Intrakurikuler dalam Rangka Meningkatkan Mutu Proses dan Hasil Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. Vol. 5, No.2.
- Siti Aminah, Yusyfi. 2022. Disertasi: Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Multiple Intelligences dan Penguatannya Pada Karakter Peserta Didik MAN Se-Kota Mataram. Mataram: UIN Mataram.
- Siyoto, Sandu dan Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suanmonta, Tawanchai. 2022. The Early Of National Marching Band Contest, *Linguistic And Culture Review*. 6(S2).
- Sugyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsulrizal dan Amiruddin. 2018. The Impact Of Scout Couching On The Change Of Students' Behaviour In Muda Senior High Vocational School Aceh Tamiang. *Advances In Social Science, Education And Humanities Research*, Vol. 251.
- Syehma, Reza. 2018. *Buku Ajar Pengembangan Kepramukaan*, Surabaya: UWKS Press.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Jogyakarta: Teras.
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika. 2003.
- Warsidi, Edi. 2017. *Seri Panduan Pendidik Pidato*. Bekasi: Mitra Utama.
- Wasesa, Arif. 2018. Tesis: Pengaruh Multiple Intelligences dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa MTs TRI Bhakti At-Taqwa Rama Puja Raman Utara. Metro: IAIN Metro.

Wulan Sari, Ambar. 2016. Pentingnya Keterampilan Mendengar dalam Menciptkana Komunikasi Yang Efektif. *Jurnal Edutech*, Vol. 2, No. 1.

Yaumi, Muhammad dan Nurdin. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intlligences)*. Jakarta: Kencana.

Yosodipuro, Arif. *20 Pintar Pidato Kiat Menjadi Orator Hebat*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Yunus, Mahmud. 1978. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Padang.