

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fikih Pada Siswa Kelas XI di MAN 10 Jombang” ditulis oleh Siti Mafulatul Chisbia, NIM. 12201193094. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata Kunci : Problem Based Learning, Hasil Belajar, Fikih.**

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh guru yang selama ini menggunakan metode pembelajaran yang monoton dengan sejenis yaitu pembelajaran konvensional yang membuat peserta didik bosan dan jenuh belajar. Kebosanan dan kemalasan peserta didik inilah yang akhirnya dapat membuat motivasi dan hasil belajar siswa menjadi rendah. Oleh karena itu, diperlukan adanya penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi guna menciptakan iklim pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi siswa, salah satunya adalah metode pembelajaran Problem Based Learning. Tujuannya adalah agar tercapai keberhasilan belajar dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui Pengaruh Metode Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Aspek Kognitif pada Siswa di MAN 10 Jombang, (2) Untuk mengetahui Pengaruh Metode Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Aspek Afektif pada Siswa di MAN 10 Jombang, (3) Untuk mengetahui Pengaruh Metode Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Aspek Psikomotorik pada Siswa di MAN 10 Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun instrumen penelitian yang digunakan tes dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji validitas dan uji reliabilitas dengan bantuan aplikasi SPSS 24.0 *For Windows*.

Hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh dengan nilai rata-rata pretes kelas eksperimen sebesar 44,25 dan nilai rata-rata postes kelas eksperimen yang diajarkan dengan metode pembelajaran Problem Based Learning sebesar 70,00. nilai rata-rata pretes kelas kontrol sebesar 43,5 dan nilai rata-rata postes kelas kontrol dengan tanpa menggunakan metode Problem Based Learning sebesar 58,00. Hasil uji Hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,835 dengan  $t_{tabel}$  sebesar 2,024. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan metode problem based learning terhadap pelajaran fikih kelas XI di MAN 10 Jombang dengan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

## ABSTRACT

Thesis with title “ Influence Problem Based Learning Method To Results Study Jurisprudence On Student Class XI at MAN 10 Jombang ” was written by Siti Mafulatul Chisbia , NIM. 12201193094. Study Program Islamic Religious Education , Faculty Tarbiyah and Science Teacher Training , State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung , Advisor Muhammad Dwi Toriyono , S.Pd.I. , M.Pd.

**Keywords : Problem Based Learning , Results Learn , Jurisprudence.**

The research in this thesis is motivated by teachers who have been using monotonous learning methods with a type of conventional method that makes students bored and bored learning. Boredom and laziness of students is what can ultimately make students' motivation and learning outcomes low. Therefore, there is a need for a variety of learning methods to create effective and fun learning for students, one of which is the Problem Based Learning learning method. The goal is to achieve learning success in cognitive, affective and psychomotor aspects.

Objective study This is (1) For know Influence Problem Based Learning Method against Results Study Aspect cognitive on Students at MAN 10 Jombang , (2) For know Influence Problem Based Learning Method against Results Study Aspect Affective on Students at MAN 10 Jombang , (3) For know Influence Problem Based Learning Method against Results Study Aspect Psychomotor on Student at MAN 10 Jombang .

Study This use approach quantitative . As for instrument research used test And questionnaire . Technique data analysis used is test normality, test validity And test reliability with help SPSS 24.0 *For Windows* application .

Results study Which has done obtained with mark average pretest class experiment as big 44,25 And posttest average score class taught experiment with method learning Problem based Learning as big 70,00. mark pretest average class control of 43,5 and posttest average score class control with without use method Problem based Learning as big 58,00. Results test hypothesis Which obtained  $t_{count}$  as big 3,835 with  $t_{table}$  of 2,024. So that can concluded that there is significant influence to results Study student with use problem based learning method against lesson jurisprudence class XI at MAN 10 Jombang with level significance  $0,000 < 0,05$  .

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " أثر طريقة القائم على حل المشكلات (PBL) على مخرجات التعلم الفقهية لطلاب الصف العاشر في المدرسة العليا الحكومية ١٠ جومبانج " التي كتبتة ستي مفعلة الجيسيبيا، رقم دفتر القيد ١٢٢٠١١٩٣٠٩٤، قسم تعليم الدينية الإسلامية كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف: محمد دوي طريونو الماجستير.

### الكلمات الأساسية: التعلم القائم على حل المشكلات، مخرجات التعلم، الفقه

يتم تحفيز هذا البحث المعلمين الذين يستخدمون أساليب التعلم الرتيبة مع نوع من الأساليب التقليدية التي تجعل الطلاب يشعرون بالملل والملل من التعلم. الملل والكسل لدى الطلاب هو ما يمكن أن يجعل دوافع الطلاب ونتائج التعلم منخفضة في نهاية المطاف. لذلك، هناك حاجة إلى مجموعة متنوعة من طرق التعلم لخلق تعلم فعال وممتع للطلاب، أحدها هو طريقة التعلم القائم على حل المشكلات. الأهداف هو تحقيق نجاح التعلم في الجوانب المعرفية والعاطفية والحركية.

الأهداف هذا البحث العلمي هو: (١) لمعرفة تأثير طريقة التعلم القائم على حل المشكلات على مخرجات تعلم الجوانب المعرفية لدى الطلاب في المدرسة العليا الحكومية ١٠ جومبانج. (٢) لمعرفة تأثير طريقة التعلم القائم على حل المشكلات على مخرجات التعلم للجوانب الوجدانية لدى الطلاب في المدرسة العليا الحكومية ١٠ جومبانج. (٣) لمعرفة تأثير طريقة التعلم القائم على حل المشكلات على مخرجات التعلم للجوانب الحركية النفسية لدى الطلاب في المدرسة العليا الحكومية ١٠ جومبانج.

ومدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي. أدوات البحث المستخدمة الاختبارات والاستبيانات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية بمساعدة التطبيقات SPSS ٢٤.٠ لنظام التشغيل نوافذ.

نتائج هذا البحث الذي تم إجراؤه إلى متوسط قيمة الاختبار القبلي للفصل التجريبي ٤٤ ، ٢٥ ومتوسط درجة المشاركات للفصل التجريبي الذي تم تدريسه بطريقة التعلم القائم على حل المشكلات ٧٠،٠٠٠. بينما كان متوسط درجات الاختبار القبلي للفئة الضابطة ٤٣،٥ ومتوسط درجات منشورات فئة التحكم دون استخدام طريقة التعلم القائم على حل المشكلات ٥٨،٠٠٠. بلغت نتائج اختبار الفرضية التي تم الحصول عليها  $t_{hitung}$  ٣،٨٣٥ مع  $t_{tabel}$  من ٢،٠٢٤. لذلك يمكن استنتاج أن هناك تأثيرا كبيرا على مخرجات تعلم الطلاب باستخدام أساليب التعلم القائمة على حل المشكلات في دروس الفقه في المدرسة العليا الحكومية ١٠ جومبانج مع درجة من الأهمية  $> ٠,٠٠٥$ .