

DAFTAR PUSTAKA

- Ajizah, I., dan Huda, M. N. 2020. "TPACK Sebagai Bekal Guru PAI di Era Revolusi Industri 4.0". *Jurnal Ta'allum* . Volume 8. Nomor 2.
- Almau Dudi, Fasha. 2018. "Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pendidik SMA AL-Huda Jati Agung Lampung Selatan". (Lampung: Skripsi)
- Apriani Majid, Cici. 2016. "Pengaruh Biaya Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Watansoppeng". (Makassar: Skripsi)
- Arikunto, Suharsimi. 2010. "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*", (Jakarta: PT Rineka Cipta)
- Arsydhianti, Verend. 2019. "Kesiapan Kerja Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Semarang Tahun Angkatan 2015 Ditinjau Dari Pengaruh Model *Career Edge*". (Semarang: Skripsi).
- Aswar Ahmad, M. 2018. "Metodologi Penelitian". (Makassar: Gunadarma Ilmu).
- Aviyanti, Irna. 2020. "Penerapan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) Dalam Pembelajaran Ditinjau Dari Status Sertifikasi. Lama Mengajar. dan Bidang Studi Guru". (Yogyakarta: Skripsi).
- B Uno, Hamzah, dan Lamatenggo, Nina. 2016. "*Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek Yang Mempengaruhi*". (Jakarta: Bumi Aksara).
- Basuki, Basuki. 2021. "*Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*". (Bandung: Media Sains Indonesia)
- Budiana, Irma. 2021. "Menjadi Guru Profesional di Era Digital". *Journal of Islamic Education: Basic and Applied Research*. Volume 2. Nomor 2.
- Dalyono, M. 2005. "*Psikologi Pendidikan*". (Jakarta: Rineka Cipta).

- Danuri, Muhammad. 2019. "Perkembangan dan Transformasi Teknologi Digital". *Jurnal Infokam*. Nomor 2.
- Dedih, Ujang. dkk. 2019. "Disposisi Asesmen Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Attulab: Islamic Religion Teaching dan Learning*. Volume 4. Nomor 2.
- Duli, Nikolaus. 2019. "*Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi dan Analisis Data Dengan SPSS*". (Yogyakarta: Deepublish).
- Dwi Jayanti, Arum. 2022. "Pengaruh Program Latihan Profesi (PLP) Terhadap Minat dan Kesiapan Menjadi Calon Guru Kimia Yang Profesional". *Journal Tropical Chemistry Research and Education*. Volume 4 Nomor 1.
- Dwi K. S., Eva, Yustina, dan Mursyidi, Wathroh. 2020. "*Pedagogical Content Knowledge (PCK) of Islamic Education Teachers in Improving the Quality of Islamic Education Learning*". *Jurnal Ilmu Keislaman dan Sosial*. Volume 3 Nomor 2.
- Dwi S., Agus. 2018. "Korelasi Antara kesiapan Mahasiswa dalam PPL dengan Prestasi PLL Pada Mahasiswa Jurusan Tadris Biologi semester VIII di IAIN Batusangkar Tahun 2017". (Batusangkar: Skripsi).
- F., Hesti, S., Punaji, dan U., Saida. 2021. "Analisis Kemampuan *Technological Knowledge* Calon Guru Sekolah Dasar". *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Volume 4 Nomor 4.
- Fadillah, Haris, dan Istati, Mufida. 2017. "Kesiapan Kerja dalam Kepribadian Islami Mahasiswa". *Jurnal Konseling Gusjigang*. Volume 3. Nomor 2.
- Faizal Amir, M., dan Budi Sartika, Septi. 2017. "Buku Ajar Metodologi Penelitian Dasar Bidang Pendidikan". (Sidoarjo: Umsida Press).
- Febriana, Rina. 2019. "*Kompetensi Guru*". (Jakarta: Bumi Aksara).

- Fitrah, Muh., dan Luthfiah. 2017. “*Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif. Tindakan Kelas & Studi Kasus*”. (Sukabumi: CV Jejak).
- Gule, Yosefo. 2022. “*Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Tinjauan Melalui Kompetensi Sosial dan Keteladanan Guru)*”. (Indramayu: Adanu Abimata).
- Hariati, dkk. 2022. “Analisis Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Kemampuan *Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK)* Guru Sekolah Dasar”. *Journal of Instructional and Development Researches*. Volume 2. Nomor 1.
- Harris, Judith. Mishra, Punya. dan Koehler, Matthew. 2009. “*Teachers’ Technological Paedagogical Content Knowledge and Learning Activity Types: Curriculum-based Technology Integration Reframed*”. *Jurnal of Research on Technology in Education*.
- Hasan, Said. 2018. “*Profesi dan Profesionalisme Guru*”. (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia).
- Herlambang P., Edi. 2021. “Problematika Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Dalam Mempersiapkan Diri Menjadi Guru Pendidikan Agama Islam (Study Kasus Pada Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Bengkulu Program Studi Pendidikan Agama Islam Semester 7)”. (Bengkulu: Skripsi).
- Iman F., Mokh. 2019. “Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta’lim*. Volume 17 Nomor 2.
- Jati K., Irawan dan Nur A.Y., Etna. 2018. “Pengaruh Independensi. Kompetensi. dan Tekanan Waktu Terhadap Kualitas Audit”. *Diponegoro Journal of Accounting*. Volume 8 Nomor 1.

- Kamal, Muhiddinur. 2019. “*Guru Suatu Tempat Kajian Teoritis dan Praktis*”. (Bandar Lampung: Aura).
- Kautzarea Yuwono, Ahadea, dkk. 2017. “Pembuatan Peta Zona Nilai Ekonomi Kawasan Pantai Parangtritis Berdasarkan *Willingness to Pay* Menggunakan Sistem Informasi Geografis”. *Jurnal Geodesi Undip*. Volume 6 Nomor 4.
- Khoerunisa, Rizki. 2022. “Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran Daring Pada Calon Guru Kimia”. (Jakarta: Skripsi).
- Koehler, Matthew J., dkk. 2013. “The Technological Pedagogical Content Knowledge Framework for Teachers and Teacher Educators”. *Journal of Research on Technology in Education*.
- Koehler, Matthew J., Mishra, Punya., and Cain, William. 2013. “What Is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)?”. *Journal Of Education* . Volume 193. Number 3.
- Kurniasih, Novi. 2020. “Kompetensi *Technological Pedagogical Knowledge (TPK)* Guru Pada Praktik Pembelajaran di Kelas Olimpiade SMA Negeri 3 Semarang”. (Semarang: Skripsi).
- Made Adi Mahardika, I., Endah Tripalupi, Lulup, dan Wayan Suwendra, I. 2019. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Pendidikan Ganesha”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. Volume 11 Nomor 1.
- Maipita, Indra, dan Mutiara, Tri. 2018. “Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018”. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*. Volume 8. Nomor 6.

- Mardiani S., Musrifah, Moh. Saleh, La. dan D. Titaley, Henriette. 2021. “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah”. *Jurnal Simetrik*. Volume 11. Nomor 1.
- Martwi, E., dan Faradisya E., Rahmi. “Analisis Respon Pembelajaran Daring Pada Era Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi dan Minat Belajar Siswa”. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. Volume 2. Nomor 2.
- Mishra, P., dan Koehler, Matthew J. 2006. “Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge”. *Teachers College Record*. Volume 108. Nomor 6.
- Mulyono. Mulyono. 2009. “Kedudukan Ilmu dan Belajar dalam Islam”. *Jurnal Tadris*. Volume 4 Nomor 2.
- Murtiyasa, B., dan Dwi A., Mega. 2021. “Kemampuan TPACK Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Mata Kuliah Praktikum Pembuatan Alat Peraga Matematika”. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Volume 10. Nomor 4.
- Mustofa, Imam, dan Nurfadillah, Mursidah. 2021. “Analisis Pengaruh *Price Earning* dan *Earning Per Share* Terhadap *Return Saham* Pada Sub Sektor *Property and Real Estate* yang terdaftar di BEI”. *Jurnal Borneo Student Research*. Volume 2 Nomor 2.
- Nabil Khasbulloh, M. 2018. “Relevansi Sikap dan Minat Mahasiswa dengan Kesiapan Menjadi Guru Profesional Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri: Sebuah Analisis *Multiple Linear Regression*”. *Jurnal Realita*. Volume 16. Nomor 2.
- Noviardi, Adi. 2021. “Integrasi Nilai Pendidikan Iman dan Ilmu Pengetahuan dalam Tafsir Al-Misbah (Kajian Surah Al-Mujadilah 58:11)”. *Jurnal Andragogi*. Volume 3. Nomor 3.

- Nur Fauziyah, Khofiya, dan Widiyanto. 2019. "Pengaruh Lingkungan Keluarga. Prestasi Belajar. dan Motivasi Mahasiswa Terhadap Kesiapan Menjadi Guru". *Economic Education Analysis Journal*. Volume 8 Nomor 2.
- Nurjan, Syarifan. 2015. "*Profesi Keguruan: Konsep dan Aplikasi*". (Yogyakarta: Samudra Biru)
- Nurlan, Fausiah. 2019. "Metodologi Penelitian Kuantitatif". (Parepare: CV Pilar Nusantara)
- Nuryadi, dkk. 2017. "*Dasar-Dasar Statistik Penelitian*". (Yogyakarta: Sibuku Media).
- Octavia, Shilphy A. 2020. "*Etika Profesi Guru*". (Yogyakarta: Deepublish).
- Presiden Republik Indonesia. 2007. "Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan".
- Rahmadi, Rahmadi. 2011. "*Pengantar Metodologi Penelitian*". (Banjarmasin: Antasari Press).
- Rusdiana dan Nasihudin. 2019. "*Kesiapan Manajemen Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (Studi di PTKIS Wilayah II Jawa Barat dan Banten)*". (Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- S., Nurhayati. 2019. "Pengaruh Kemampuan *Technological. Pedagogical. Content Knowledge* (TPCK) Guru PAI Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa SMP Al Kautsar Bandar Lampung". (Bandar Lampung: Tesis).
- Saekan Muchith, M. 2016. "Guru PAI Yang Profesional". *Jurnal Quality*. Volume 4 Nomor 2.

- Sekar Sari, Meita, dan Zefri, Muhammad. “Pengaruh Akuntabilitas. Pengetahuan Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelolaan Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura”. *Jurnal Ekonomi*. Volume 21 Nomor 3.
- Selvia Agusti, Ivo, dan Rahmadhani, Hilda. 2020. “Pengaruh Efikasi Diri dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa STAMBUK 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan”. *Jurnal Niagawan*. Volume 9 Nomor 1.
- Sinaga, Dameria. 2014. “*Buku Ajar Statistik Dasar*”. (Jakarta: Uki Press).
- Sintawati, Mukti. Indriani, Fitri. dan Abdurrahman, Ginanjar. 2019. “*Technological Content Knowledge* Mahasiswa PGSD Dalam Mengembangkan Multimedia Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Riset Pedagogik*. Volume 3 Nomor 2.
- Subakti, Hani, dkk. 2022. “Model-Model Program Pendidikan Luar Sekolah (PLS)”. (Medan: Yayasan Kita Menulis).
- Sukmawati, Rika. “Analisis Kesiapan Mahasiswa Menjadi Calon Guru Profesional Berdasarkan Standar Kompetensi Pendidik”. *Jurnal Analisa*. Volume 5. Nomor 1
- Suprihatiningrum, Jamil. 2014. “*Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru*”. (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media).
- Suryati, Suryati. 2014. “Upaya Peningkatan Kompetensi Paedagogik Guru Sekolah Dasar”. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Volume 2. Nomor 1.
- Suyamto, J., Masykuri, M., dan Sarwanto. 2020. “Analisis kemampuan TPACK (*Technological. Paedagogical. and Content Knowledge*) Guru Biologi dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah”. *Jurnal Pendidikan IPA*. Volume 9 Nomor 1.

- Thein, Imelda, dkk. 202. “Pengaruh Lingkungan Kerja dan Komitmen Terhadap Disiplin Kerja Pegawai Pada Kantor Dinas Pariwisata Kabupaten Malaka”. *Jurnal Inspirasi Ekonomi*. Volume 3 Nomor 3.
- Ucha Maulid Perdani, B, dan Sri Andayani, E. 2021. “Pengaruh Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru”. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. Volume 19. Nomor 2.
- Umi Hanik. Elya. dkk. 2022. “Integrasi Pendekatan TPACK (*Technological. Pedagogical. Content Knowledge*) Guru Sekolah Dasar SIKL dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital”. *Journal of Educational Integration and Development*. Volume 2 Nomor 1.
- Wahdi Ginting, Fajrul, Muliaman, Agus., Rezkia Lukman, Isna. dan Mellyzar. 2020. “Analisis Kesiapan Mahasiswa Prodi Pendidikan Untuk Menjadi Calon Guru Berdasarkan Standar Kompetensi Pendidik”. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 9 Nomor 2.
- Wijaya, David. 2019. “*Manajemen Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*”. (Jakarta: Kencana).
- Wijayanti D. P., Ratna. 2021. “*Metode Penelitian Kualitatif*”. (Lumajang: Widya Gama Press).
- Yeni J., Fetri, Zen, Zelhendri, Darmansyah. 2018. “*Penelitian Pendidikan*”. (Jakarta: Prenadamedia Group).
- Yuliagni, Lisa. 2017. “Pengaruh Kesiapan Mahasiswa dan Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015 Universitas Negeri Semarang”. (Semarang: Skripsi).
- Yuniasari, Triana, dan Djazari, Moh. 2017. “Pengaruh Minat Menjadi Guru. Lingkungan Keluarga. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap

Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 FE UNY”. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Volume 18. Nomor 2.

Zulhazlinda, W., dkk. 2022. “Pengaruh TPACK Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Jawa Tengah”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*. Volume 11. Nomor 3.