

**PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK ISLAM 1 DURENAN
KABUPATEN TRENGGALEK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH
DEWI KHARISMA SARI
NIM. 2811123068

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERITULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pembinaan Akhlak Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek” yang ditulis oleh Dewi Kharisma Sari, NIM.2811123068 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 20 Mei 2016

Pembimbing,

Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I
NIP. 197903192003122002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A.
NIP. 197404082007011003

LEMBAR PENGESAHAN
PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK ISLAM 1 DURENAN
KABUPATEN TRENGGALEK

SKRIPSI

Disusun oleh

DEWI KHARISMA SARI
NIM. 2811123068

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 01 Juni 2016
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Dewan Penguji

Ketua Penguji:

Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag

NIP. 19651215 200312 2 001

Penguji Utama:

Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, MA

NIP. 19720115 199903 2 002

Sekretaris/Penguji:

Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M. Pd. I

NIP. 19790319 200312 2 002

Tanda Tangan

.....

.....

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.
NIP. 197206012000031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Kharisma Sari

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat/Tanggal Lahir : Trenggalek, 01 Juni 1994

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / PAI

NIM : 2811123068

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul “Pembinaan Akhlak Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek” adalah betul-betul disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan mengambil tulisan dari orang lain.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan semestinya.

Tulungagung, 20 Mei 2016

Penulis,

Dewi Kharisma Sari

MOTTO

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا أَلْصَلِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ ﴿٣﴾

Artinya: Demi masa, sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.¹ (QS. Al. Ashr: 1-3)

¹Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya: Mahkota, 1989), hal 601.

PERSEMBAHAN

*Dengan untaian syukur Alhamdulillah beserta do'a karya ini
kupersembahkan kepada:*

Almamater tercinta Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

Ayahanda dan Ibunda Tercinta

Bapak Aly Suroso dan Ibu Nurul Azifah yang senantiasa

memberikan kasih sayang dan do'a

Semoga Allah selalu membalas amal baiknya

dan meridhoi do'a-do'anya

*kakakku dan Sahabat-sahabatku yang tiada hentinya memberikan
dorongan dan semangat, yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu*

Terimakasih untuk semuanya

Semoga kebersamaan dan kekeluargaan tetap selalu menjadi

semangat dalam berkarya dan berdakwah

semoga Allah selalu meridhoi.

Amiin Yaa Rabbal 'Alamin.....

PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya yang beriman.

Atas rahmat Allah SWT dan rasa syukur atas segala nikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Akhlak Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek” yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tulus kepada pihak yang terlibat dalam proses penulisan skripsi ini. Sehubungan dengan hal tersebut penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu’adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Dr. Luk Luk Nur Mufidah,M.Pd.I.,selaku pembimbing yang telah memberi bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya selama studi di IAIN Tulungagung sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Drs. H. Mukholis, M.M., selaku Kepala Sekolah SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek yang telah memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Sungguh penulis tidak dapat memberikan balasan apapun. Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT serta tercatat sebagai amal ibadah. Amiiin

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 20 Mei 2016

Penulis

Dewi Kharisma Sari

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Identitas SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek
- Lampiran 2 : Struktur Organisasi SMK Islam 1 Durenan kabupaten Trenggalek
- Lampiran 3 : Sejarah Berdiri SMK Islam 1 Durenan Kabupeten Trenggalek
- Lampiran 4 : Visi, Misi, dan Tujuan
- Lampiran 5 : Keadaan Guru
- Lampiran 6 : Keadaan Karyawan
- Lampiran 7 : Keadaan Siswa
- Lampiran 8 : Matrik Kompetensi Personil SMK Islam 1 Durenan
- Lampiran 9 : Bidang Study Keahlian SMK Islam 1 Durenan
- Lampiran 10 : Kegiatan Rutin Sekolah
- Lampiran 11 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 12 : Dokumentasi Foto
- Lampiran 13 : Surat Keterangan Penelitian/Survey
- Lampiran 14 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 15 : Surat Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
- Lampiran 16 : Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi
- Lampiran 17 : Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pembinaan Akhlak Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Durenan*” ini ditulis oleh Dewi Kharisma Sari, NIM. 2811123068, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung 2016, Dosen Pembimbing Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembinaan Akhlak siswa, Pembelajaran PAI.

Konteks penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya fenomena bahwa masalah akhlak dan pembinaannya dalam kemajuan teknologi modern ini semakin penting dan mendesak untuk dikaji dan diperlukan kumpulan fakta-fakta yang menunjukkan bahwa kemajuan teknologi tersebut membawa dampak negatif disamping membawa dampak positif terhadap peradaban manusia. Berkenaan dengan hal ini, kiranya sangat diperlukan pembelajaran PAI sebagai pembinaan akhlak yang dilakukan selain di dalam kelas untuk dapat diaplikasikan. Sehingga dampak yang diajarkan pada siswa tidak hanya pada aspek kognitifnya saja, akan tetapi sampai pada aspek afeksi sebagai penerapan atas nilai-nilai yang akan memberikan arah pada aplikasi dan realisasi dari kognisi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pelaksanaan pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek. (2) Pembinaan akhlak siswa melalui pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif. Metode yang digunakan dalam teknik pengumpulan data adalah interview, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, proses pemilihan, dan tahap akhir adalah pemeriksaan keabsahan data. Sedangkan untuk mengecek keabsahan temuan dilakukan dengan *presistent observation* (ketekunan pengamatan), triangulasi, *peerderieng* (pemeriksaan sejawat melalui diskusi).

Dari hasil penelitian penulis menemukan bahwa pelaksanaan pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan dilaksanakan secara sistematis dengan mengacu pada kurikulum yang diterapkan sekolah SMK Islam 1 Durenan saat ini, yaitu K13. Langkah-langkah yang dilakukan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, diantaranya adalah perencanaan Pembelajaran yang dilakukan guru di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek. Metode yang digunakan oleh guru PAI di SMK Islam 1 Durenan dalam pembelajarannya adalah metode diskusi pesentasi, demonstrasi, ceramah, dan latihan disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta tema yang akan dibahas. Sumber yang digunakan dalam menunjang proses pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan adalah menggunakan buku materi sesuai kurikulum yang berlaku diantarnya LKS dan buku pendukung lain yang relevan. Media yang digunakan dalam proses pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan adalah power point, gambar atau video animasi. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan dilaksanakan melalui ulangan harian, UTS, dan ujian semester, dan dalam bentuk ulangan harian, ulangan praktek, hafalan maupun soal tes. Pembelajaran pendidikan agama Islam yang dilakukan oleh guru agama Islam di SMK Islam 1 Durenan selain melalui

proses pengajaran didalam kelas juga didukung pula dengan pembelajaran di luar kelas, yaitu praktik ibadah. Praktik ibadah yang di laksanakan di SMK Islam 1 Durenan diantaranya adalah praktik wudhu, praktik sholat wajib, praktik memandikan mengkafani dan mensholatkan jenazah. Pembinaan akhlak siswa melalui pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek ialah dilakasanan dengan berbagai metode diantaranya metode keteladanan, metode pembiasaan, metode cerita, metode pemberian nasehat dan metode hukuman. Adapun kegiatan-kegiatan guna mendukung dalam pembinaan akhlak siswa, adalah dengan melaksanakan sholat dhuha berjamaah setiap pagi, membaca doa dan tadarus Al-Qur'an, tahlil bersama pada hari jum'at, melaksanakan kegiatan peringatan hari besar Islam (PHBI), dan melalui kegiatan ekstra kulikuler.

ABSTRACT

Thesis with the title “Founding for Students’ Moral Through Islamic Religion Education Learning at SMK Islam 1 Durenan” written by Dewi Kharisma Sari, NIM 2811123068, Tarbiyah Faculty and Teacher Training Science, Departement of Islamic Religion, state Islamic Institute Tulungagung 2016, Supervisor Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Key Words: Students’ Character Founding, Islamic Education Teaching.

The context of the thesis research was based on a phenomenon that the moral issue and its founding in this modern technology advancement was increasingly important and urgent to research and it needed collection of facts showing that the advance of technology gave negative impact beside a positive one on human civilization. In this regard, it seemed that religion Islamic Education Learning was needed as morals founding done except in the class so it could be applied.

This research was aimed to know (1) implementation of PAI learning at SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek (2) founding for students’ moral through learning PAI at SMK 1 Durenan.

In this research, the writer used qualitative research. The methods used in technique of the data collecting were interview, observation, and documentation. The data analysis used was data collecting, election process. And the last phase was checking validity of the data. While for checking validity of the data was done by persistent observation, triangulation, and examination peers through discussion.

From the results of the research, the writer found that the implementation of Islamic religion in vocational High School Islam 1 Durenan implemented systematically by referring to school curriculum applied by vocational High School Islamic 1 Durenan today, namely K 13. The steps undertaken in the implementation of teaching and learning activities were the planning of learning that was done by teachers at vocational High School Islam I Durenan Trenggalek. The method used by PAI teacher in vocational High School Islam Durenan in learning were presentation discussion, demonstration, lectures, and exercises adapted to the circumstances and themes that would be discussed. Sources used to support the learning process of PAI in vocational High School Islam Durenan used material according to curriculum guide that applied. There were supporting worksheet and other relevant books. Media used in the learning process in vocational High School Islam Durenan was power point, a picture or video animation. Evaluating PAI learning in vocational High School Islam Durenan implemented through daily test, UTS, semester exams, and in the form of daily test, the repetition of practice, memorization, and test questions. Founding morals for students through learning in vocational High School Islam Durenan was done by various methods including an exemplary method, the method of habituation, narrative methods, methods of giving advice and methods of punishment. The activities to support the moral development of students were by implementing the

Dhuha prayer in congregation every morning, reading prayers, reciting Al Qur'an, tahlil together on Friday, and conducting memorial Islamic holidays and through extra curriculum activities.

الْأَلْتَلْخِيْصُ

٦٠٠٦ - المُشرفةُ الدُّكْتُورُ لَوَّهُ نُورُ مُفِيدةً .

٢٨١١٢٣٠٦٨ - الْمُشَرِّفَةُ الدُّكْتُورُ لَوَّهُ نُورُ مُفِيدةً .

الْمَدْرَسَةُ الْمُتوَسِّطَةُ الْمِهْنِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ ١ دُورِيَانُ كَتَبَتْهَا دِيُوَيْ حَارِسَمَا سَارِيْ نِيمَ

الْأَعْطُرُوْحَةُ تَحْتَ الْعُنْوَانِ "تَدْرِيْبُ أَخْلَاقِ الطُّلَابِ بِتَعْلُمِ تَعْلِيْمِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ فِي"

كلمات البحث : تَدْرِيبُ أَخْلَاقِ الطُّلَّابِ، تَعْلِيمُ الدِّينِ الْاسْلَامِيِّ.

وَاسْتَنَدَ السُّيَاقِ مِنْ هَذَا الْبَحْثِ عَلَى ظَاهِرَةٍ أَنَّ مَسَالَةَ الْأَخْلَاقِ وَتَدْرِيْجِهِ فِي زَمَانِ التَّكْنُولُوْجِيِّ الْحَدِيثِ هِيَ ذَاتُ اَهْمِيّةٍ مُتَرَايِدَةٍ وَمُلْحَّةٍ إِلَيْهِ الْبَحْثُ وَجَمْعُ الْحَقَائِقِ الْضُرُورِيَّةِ تُشَيِّرُ إِلَى أَنَّ تَقَدُّمَ التَّكْنُولُوْجِيِّ جَلَبَتِ الْأَثَارَ السُّلْبِيَّةَ بِالاِضْفافَةِ إِلَى التَّأْثِيرِ الْإِيجَابِيِّ عَلَى حَضَارَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ. فِي هَذَا الْحَالِ عَلَيْهِ مَا يَبْدُوا لَا غَنِيَّ عَنْهُ تَعْلُمُ التَّرْبِيَّةِ إِلَيْهِ الْمُسَلَّمَةَ كَتْدِرِيْبِ الْأَخْلَاقِ بِصَرْفِ النَّظَرِ إِلَيْهَا. التَّدْرِيْبُ عَنِ الْفُصُولِ الدُّرَاسِيَّةِ لِيَتَمَّ تَطْبِيقُهَا.

وَيَهْدِفُ هَذَا الْبَحْثُ إِلَى عِلْمٍ (١) تَنْفِيدُ تَعْلِيمِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْمُهْنَجِيَّةِ إِلَيْهَا دُورِيَّانَ (٢) تَدْرِيبُ أَخْلَاقِ الطُّلَّابِ بِتَعْلِيمِ تَعْلِيمِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْمُهْنَجِيَّةِ ١ دُورِيَّانَ تَرِينِجَالِيكَ.

في هذا البحث استخدمت الكاتبة بحثاً توعياً والطريقة المستخدمة في تقنية جمع البيانات مقارنة ولاحظة وتوييق. وتحليل البيانات المستخدمة هو جمع البيانات والعملية الإنتخابية والمرحلة الأخيرة هي فحص صحة البيانات. وبما أن فحصها بالمرتبة (ثبات الملاحظة) والتشخيص فحص الملاء من خلال المناقشة من نتائج البحث.

وَجَدَتِ الْكَاتِبَةُ أَنَّ تَنْفِيذَ تَعْلِيمِ الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتوَسِّطَةِ الْمَهْنِيَّةِ ١ دُورِيَّانَ بِشَكْلٍ مِنْهُجِيٍّ مِنْ خَلَالِ إِلِيَّةِ الْإِشَارَةِ إِلَى الْمَنَاهِجِ الْدِرَاسِيَّةِ الَّتِي طَبَقَهَا الْمَدْرَسَةُ الْمُتوَسِّطَةُ الْمَهْنِيَّةُ ١ رُورِيَّانَ فِي هَذَا الْيَوْمِ وَهِيَ كَا-١٣. الْخُطُوهَةُ فُعِّلَتْ فِي تَنْفِيذِ أَنْشَطَةِ التَّعْلِيمِ وَالتَّعْلِيْمِ تَخْطِيطُ التَّعْلِيمِ فَعَلَهُ الْأَسْتُدُّ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتوَسِّطَةِ الْمَهْنِيَّةِ دُورِيَّانَ تَرِيَخَالِيكَ وَالطَّرِيقَةُ إِسْتَخْدَمُهُ مُعَلِّمُ دَرْسِ الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتوَسِّطَةِ الْمَهْنِيَّةِ مُنَاقِسَةً وَتَجْرِيَّةً وَمُظَاهَرَةً وَخَطَابُ وَمُمَارَسَةً مُنَاسِيَّةً إِلَى الْحَالِ وَالشَّرْطِ وَالْمَادَةِ الَّتِي سَتُبْحَثُ. الْمَصَادِرُ اسْتُخْدِمَتْ فِي تَأْيِيدِ عَمَلَيَّةِ

التعلُّم إلى تعليم درس الدين الإسلامي في المدرسة المتوسطة المهنية الإسلامية ١ دورينان كُتب مقرَّرةً مناسبةً إلى المَتَاهِج الْدِرَاسِيَّة كَا لُكْتُبَ الْيَوْمِيَّة وَالْكُتُبَ الْمُسَا عَدِيَّة ذَاتِ الصَّلَةِ الْوَسَائِطُ أُسْتَخْدِمَتْ فِي عَمَلَيَّةِ التَّعْلُمِ مِنْ دَرْسِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ فِي المَدْرَسَةِ التَّوْسِيَّةِ الْمَهْنِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فَوَوِيرْفُوَإِينَ وَصُورَ أوْ فِيَدِيوُ حُيُونَيَّةٍ. تَفْيِيدُ الْإِخْتِبَارِ فِي تَعْلُمِ دَرْسِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ فِي المَدْرَسَةِ التَّوْسِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فُعِلَ بِالْإِمْتِحَانِ الْيَوْمِيِّ، وَلَا مِتْحَانٌ فِي تَوَسُّطِ السَّنَةِ وَلَا إِمْتِحَانٌ فِي نِصْفِ السَّنَةِ وَإِمْتِحَانُ الْمُمَارَسَةِ وَالْحِفْظُ وَأَسْعَلُ الْإِمْتِحَانِ. تَدْرِيُّبُ أَخْلَاقِ الطُّلَّابِ بِتَعْلُمِ دَرْسِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ فِي المَدْرَسَةِ التَّوْسِيَّةِ الْمَهْنِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ١ دورينان بِطُرُوقٍ فَهِيَ طَرِيقَةُ الْقُدُوْسِ وَالْمُمَارَسَةِ وَالْحِكَائِيَّةِ وَإِعْطَاءِ النَّصِيْحَةِ وَالْعِقَابِ. وَالْأَنْشِطَةُ الْمُوَكَّدَةُ فِي تَدْرِيُّبِ أَخْلَاقِ الطُّلَّابِ فِعْلُ صَلَاةِ الصُّحَى جَمَائِعَةً فِي كُلِّ صَبَاحٍ وَقِرَاءَةِ الدُّعَاءِ وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ وَالتَّهْلِيلِ مَعًا فِي يَوْمِ الْجُمُوعَةِ وَفَعْلُ أَنْشِطَةِ أَيَّامِ الْكِبِيرَةِ وَلَا إِنْشِطَةُ اللَا مِنْهَجَيَّةٍ.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Cov
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Diskripsi Teori	15
1. Tinjauan Tentang Akhlak	15
a. Pengertian Akhlak	15
b. Dasar Akhlak.....	18

c. Ruang Lingkup Ajaran Akhlak	20
2. Tinjauan tentang Pembinaan Akhlak	31
a. Pengertian Pembinaan Akhlak	31
b. Metode Pembinaan Akhlak	33
c. Tujuan Pembinaan Akhlak	38
d. Pembinaan Akhlak dalam Kehidupan Sehari-hari	39
3. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam.....	42
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	42
b. Dasar- Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	45
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam	50
d. Fungsi Pendidikan Agama Islam	52
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	55
5. Pembinaan Akhlak Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	74
a. Tujuan PAI dalam Membinan Akhlak Siswa.....	74
b. Pendidikan Agama Islam Dianggap Penting dalam Membina Akhlak Siswa.....	77
c. Proses Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa.	80
B. Penelitian Terdahulu.....	82
C. Paradigma Penelitian	86

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	88
B. Kehadiran Peneliti	89

C. Lokasi Penelitian	90
D. Sumber Data	91
E. Teknik Pengumpulan Data	92
F. Analisis Data.....	95
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	98
H. Tahap-tahap Penelitian	100

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	102
1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek	102
2. Pembinaan Akhlak Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek.....	111
B. Temuan Penelitian	122
C. Analisis Data.....	124

BAB V PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	129
B. Pembinaan Akhlak Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	142

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	153
B. Saran	155

DAFTAR RUJUKAN **157**

LAMPIRAN-LAMPIRAN

