

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang pembinaan akhlak siswa melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan dilaksanakan secara sistematis dengan mengacu pada kurikulum yang diterapkan sekolah SMK Islam 1 Durenan saat ini, yaitu K13. Langkah-langkah yang dilakukan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, diantaranya adalah perencanaan Pembelajaran yang dilakukan guru di SMK Islam 1 Durenan. Metode yang digunakan oleh guru PAI di SMK Islam 1 Durenan dalam pembelajarannya adalah diskusi presentasi, demonstrasi, ceramah dan latihan disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta tema yang akan dibahas. Sumber yang digunakan dalam menunjang proses pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan adalah menggunakan buku materi sesuai kurikulum yang berlaku diantaranya LKS dan buku pendukung lain yang relevan. Media yang digunakan dalam proses pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan adalah power point, gambar atau video animasi.

Pelaksanaan evaluasi pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan dilaksanakan melalui ulangan harian, UTS, dan ujian semester, dan dalam bentuk ulangan harian, ulangan praktek, hafalan maupun soal tes. Pembelajaran pendidikan agama Islam yang dilakukan oleh guru agama Islam di SMK Islam 1 Durenan selain melalui proses pengajaran didalam kelas juga didukung pula dengan pembelajaran di luar kelas, yaitu praktik ibadah. Praktik ibadah yang di laksanakan di SMK Islam 1 Durenan diantaranya adalah praktik wudhu, praktik sholat wajib, praktik memandikan mengkafani dan mensholatkan jenazah.

2. Pembinaan akhlak siswa melalui pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek didalam kelas ialah dilakasanan dengan berbagai metode diantaranya metode keteladanan, metode pembiasaan, metode cerita, metode pemberian nasehat dan metode hukuman. Adapun kegiatan-kegiatan guna mendukung dalam pembinaan akhlak siswa diluar kelas, adalah sebagai berikut:
  - a. Melaksanakan Sholat Dhuha Berjamaah Setiap Pagi
  - b. Membaca doa dan tadarus Al-Qur'an
  - c. Tahlil bersama Pada hari Jum'at
  - d. Melaksanakan kegiatan peringatan hari besar Islam (PHBI)
  - e. Kegiatan Ekstra Kulikuler

## B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk memahami Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan di Demi tercapainya mutu yang lebih baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, hendaknya dapat merealisasikan struktur-struktur dan program-program yang dibuat sesuai dengan fungsinya agar visi dan misi yang terdapat di SMK 1 Durenan Kabupaten Trenggalek dapat dicapai sesuai dengan apa yang diharapkan.
2. Bagi Tenaga Pendidik, diharapkan agar selalu menjadi suri tauladan yang baik bagi siswannya. Dengan demikian siswa akan dapat memilih seorang figure yang tepat dan dapat mencerminkan akhlak yang baik.
3. Bagi Siswa, hendaklah mempunyai kesadaran untuk tekun belajar sebab dirinyalah yang menjadi sentral dan aktifitas belajar mengajar, oleh karenanya harus betul-betul rajin, giat, pandai membagi waktu antara yang untuk belajar dan yang untuk yang lain. Serta selalu mencerminkan akhlak yang baik dalam bergaul di sekolah, di rumah, maupun dimasyarakat.
4. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin

mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus serta *setting* yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.