

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Guru Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VIII MTsN 5 Blitar” ditulis oleh Roudlotul Jannah, NIM. 12208193113, dosen pembimbing Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Guru Mengelola Kelas, Motivasi Belajar Siswa, Mata Pelajaran IPA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa motivasi belajar siswa saat ini masih dalam kategori rendah. Motivasi sendiri merupakan faktor penentu keberhasilan siswa dalam belajar agar siswa tergerak melakukan usaha belajar. Guru berperan penting dalam pengelolaan kelas untuk mencapai keberhasilan proses pembelajaran serta meningkatkan motivasi belajar siswa. Keterampilan guru dalam mengelola kelas sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, maka dari itu guru harus terampil dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif dan efisien.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Mendeskripsikan keterampilan guru dalam mengelola kelas pada mata pelajaran IPA siswa kelas VIII MTsN 5 Blitar, 2) Mendeskripsikan tingkat motivasi belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas VIII MTsN 5 Blitar, 3) Menganalisis faktor pendukung dan penghambat keterampilan guru dalam mengelola kelas pada mata pelajaran IPA siswa kelas VIII MTsN 5 Blitar, 4) Mendeskripsikan upaya dalam mengatasi faktor penghambat Keterampilan guru dalam mengelola kelas pada mata pelajaran IPA siswa kelas VIII MTsN Blitar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk menganalisis keterampilan guru dalam mengelola kelas. Wawancara digunakan untuk mendapatkan data dari guru yang mengajar IPA dan juga beberapa siswa kelas VIII. Angket digunakan untuk menganalisis tingkat motivasi belajar siswa. Dokumentasi menggunakan proses observasi, proses kegiatan pembelajaran dan proses wawancara yang dilakukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Keterampilan guru dalam mengelola kelas sudah masuk dalam kategori baik, guru telah mampu melakukan perencanaan pengelolaan kelas, pengaturan siswa, dan pengaturan kelas dengan baik. 2) Tingkat motivasi belajar siswa juga sudah masuk dalam kategori tinggi hanya terdapat beberapa siswa yang masih memiliki motivasi belajar rendah. 3) Faktor pendukung guru dalam mengelola kelas yaitu siswa, guru dan metode pembelajaran yang digunakan, sedangkan faktor penghambatnya adalah siswa dan sarana prasarana madrasah yang kurang maksimal. 4) Upaya guru dalam mengatasi hambatan tersebut adalah dengan lebih mengkondisikan siswa di dalam kelas dan memanfaatkan sarana dan prasarana dengan semaksimal mungkin.

ABSTRACT

The thesis entitled "Analysis of Classroom management Teacher Skills in Increasing Learning Motivation in Science Subjects of Grade VIII MTsN 5 Blitar" was written by Roudlotul Jannah, NIM. 12208193113, supervisor of Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

Keywords: Classroom Management Teacher Skills, Student Learning Motivation, Science Subject

This research is motivated by the phenomenon that students' learning motivation is currently still in the low category. Meanwhile, motivation is a determining factor for student success in learning so that students are motivated to make learning efforts. Teachers play an important role in classroom management to achieve the success of the learning process and increase student motivation. The teacher's skills in managing the class greatly affect student learning motivation, therefore the teacher must be skilled in creating a conducive and efficient classroom atmosphere.

The aims of this study were to: 1) Describe the teacher's skills in managing classes in science subjects for class VIII MTsN 5 Blitar students, 2) Describe the level of learning motivation in science subjects for class VIII students at MTsN 5 Blitar, 3) Analyze the supporting and inhibiting factors teacher skills in managing classes in science subjects for class VIII students of MTsN 5 Blitar, 4) Describe efforts to overcome the inhibiting factors teacher skills in managing classes in science subjects for class VIII students of MTsN Blitar.

The type of research is descriptive research with a qualitative research approach. Data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires, and documentation. Observations are used to analyze the teacher's skills in managing the class. Interviews were used to obtain data from teachers who teach science and also some class VIII students. Questionnaires are used to analyze the level of student learning motivation. Documentation uses the observation process, the process of learning activities and the interview process conducted.

The results showed that: 1) The teacher's skills in managing the class were in the good category, the teacher was able to plan class management, manage students, and organize classes properly. 2) The level of student learning motivation is also included in the high category, there are only a few students who still have low learning motivation. 3) The supporting factors for the teacher in managing the class are students, teachers and the learning methods used, while the inhibiting factors are students and madrasa infrastructure which are not optimal. 4) The teacher's efforts in overcoming these obstacles are to condition students more in the classroom and make the most of the facilities and infrastructure.

الملخص

هذه البحث العلمي بعنوان " تحليل مهارات المعلم في إدارة الفصل الدراسي في زيادة الدافع التعليمي في موضوعات العلوم للفصل الثامن المدرسة المتوسطة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ باليتار" كتبها روضة الجنة، الرقم القيد: ١٢٢٠٨١٩٣١١٣، المشرف على الدكتورة هاسليندا ياستي أجستين الماجستير

الكلمات المفتاحية: مهارات المعلم في إدارة الفصل الدراسي، تحفيز تعلم الطالب، مادة العلوم

هذا البحث مدفوع بظاهرة أن دافع التعلم لدى الطلاب لا يزال حاليًا في الفئة المنخفضة. وفي الوقت نفسه ، يعد الدافع عاملاً محددًا لنجاح الطلاب في التعلم بحيث يتم تحفيز الطلاب لبذل جهود التعلم. يلعب المعلمون دورًا مهمًا في إدارة الفصل الدراسي لتحقيق نجاح عملية التعلم وزيادة تحفيز الطلاب. تؤثر مهارات المعلم في إدارة الفصل بشكل كبير على دافع تعلم الطالب ، لذلك يجب أن يكون المعلم ماهرًا في خلق جو الفصل الدراسي الملائم والفعال.

كانت أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف مهارات المعلم في إدارة الفصول في المواد العلمية للصف طلاب الثامن المدرسة المتوسطة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ باليتار، (٢) وصف مستوى تحفيز التعلم في المواد العلمية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ باليتار، (٣) تحليل العوامل الداعمة والمثبطة لمهارات المعلم في إدارة الفصول الدراسية في المواد العلمية لطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ باليتار، (٤) وصف الجهود المبذولة للتغلب على العوامل المثبطة لمهارات المعلم في إدارة الفصول في المواد العلمية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ باليتار.

نوع هذا البحث هو بحث وصفي مع منهج بحث نوعي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والتوثيق. تستخدم الملاحظات لتحليل مهارات المعلم في إدارة الفصل. تم استخدام المقابلات للحصول على بيانات من المعلمين الذين يقومون بتدريس العلوم وكذلك بعض طلاب الفصل الثامن. تُستخدم الاستبيانات لتحليل مستوى تحفيز الطلاب على التعلم. يستخدم التوثيق عملية المراقبة وعملية أنشطة التعلم وعملية المقابلة التي أجريت.

وأظهرت النتائج أن: (١) مهارات المعلم في إدارة الفصل كانت في فئة جيدة، حيث تمكن المعلم من تخطيط إدارة الفصل وإدارة الطلاب وتنظيم الفصول بشكل صحيح. (٢) يتم أيضًا تضمين مستوى تحفيز تعلم الطلاب في الفئة العالية، ولا يوجد سوى عدد قليل من الطلاب الذين لا يزال لديهم دافع تعليمي منخفض. (٣) العوامل الداعمة للمعلم في إدارة الفصل هي الطلاب والمعلمون وطرق التعلم المستخدمة، في حين أن العوامل المثبطة هي الطلاب والبنية التحتية للمدرسة التي ليست مثالية. (٤) تتمثل جهود المعلم في التغلب على هذه العقبات في جعل الطلاب أكثر تواجداً في الفصل والاستفادة القصوى من المرافق والبنية التحتية.