

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Sumbergempol” yang ditulis oleh Cindy Widiyanti, NIM 12207193018, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, dibimbing oleh Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Minat Belajar, dan SMP Negeri 1 Sumbergempol

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesadaran peneliti atas pentingnya manajemen kesiswaan bagi setiap lembaga pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk membahas tentang Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol. Disebabkan pendidikan mempunyai pengaruh yang besar terhadap kemajuan suatu bangsa dalam menciptakan masa dengan yang cerah, maka pendidikan perlu didukung dengan manajemen sekolah yang baik sehingga akan membentuk manusia yang berkualitas. Melalui manajemen kesiswaan di lembaga pendidikan peneliti harapkan mampu mengatur segala kegiatan siswa yang pada dasarnya pasti setiap siswa memiliki kondisi yang berbeda satu dengan lainnya. Manajemen kesiswaan tidak hanya berfokus pada kegiatan pembelajaran saja, namun juga minat dan bakat yang dimiliki oleh siswa. Maka dari itu, pihak sekolah harus memberikan dorongan kepada semua siswa tanpa terkecuali dengan menyediakan berbagai layanan pendidikan yang dapat menunjang kegiatan belajar siswa, dan memberikan berbagai layanan sarana prasarana untuk menunjang kegiatan ekstrakurikuler, karena dengan kegiatan ini dapat meningkatkan minat dan bakat yang dimiliki oleh siswa.

Fokus penelitian ini meliputi (1) bagaimana perencanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol? (2) bagaimana pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol? (3) bagaimana evaluasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol?. Dilihat dari sumber datanya, penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif sehingga menghasilkan data deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara secara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis secara induktif dengan tahapan sebagai berikut; reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini meliputi: (1) perencanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan minat belajar yang dimulai dari penerimaan siswa baru dan masa pengenalan lingkungan sekolah, mengadakan workshop penyusunan RKS, silabus,

RPP, program tahunan, program semester dan menentukan kriteria ketuntasan minimal (KKM), melakukan pendataan minat dan bakat siswa baru. (2) pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan minat belajar siswa mengacu pada RKS, melaksanakan kegiatan kesiswaan baik akademik berupa pembelajaran intensif sesuai kurikulum K13 maupun non akademik seperti ekstrakurikuler dan mengikutsertakan siswa dalam perlombaan, (3) dalam setiap tahun dilakukan evaluasi minat belajar melalui ujian dan hasil prestasi yang dicapai siswa, dan kemudian mengevaluasi fasilitas dan kekurangan dari program kesiswaan yang sudah berjalan selama satu tahun.

ABSTRACT

Thesis entitled “Student Management in Increasing Student Interest In SMP Negeri 1 Sumbergempol”, written by Cindy Widiyanti, NIM 12207193018, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, supervised by Hafidz Rosyidiana, M.Pd.
Keywords: Student Management, Interest in Learning, and SMP Negeri 1 Sumbergempol

This research is motivated by the awareness of researchers on the importance of student management for every educational institution. This study aims to discuss Student Management in Increasing Student Interest in Learning at SMP Negeri 1 Sumbergempol. Because education has a great influence on the progress of a nation in creating a bright future, education needs to be supported by good school management so that it will form quality human beings. Through student management in educational institutions researchers hope to be able to manage all student activities which are basically certain that each student has different conditions from one another. Student management does not only focus on learning activities, but also the interest and talents possessed by students. Therefore, the school must provide encouragement to all students without exception by providing various educational services that can support student learning activities, and various infrastucture facilities to support extracurricular activities, because with these activities students can increase their interests and talents.

The focus of this research includes (1) How is student management planning in increasing student interest in learning at SMP Negeri 1 Sumbergempol? (2) How is the implementation of student management in increasing student interest in learning at SMP Negeri 1 Sumbergempol? (3) How is the evaluation of student management in increasing student interest in learning at SMP Negeri 1 Sumbergempol?. Judging from the data source, this study uses primary data and secondary data. This study uses qualitative research to produce descriptive data. Data collection techniques in this study used in-depth interview techniques, participant observation and documentation. The collected data were analyzed inductively with the following stages, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study include: (1) student management planning in increase interest in learning starting from the acceptance of new students and the introduction period of the school environment, holding workshops on the preparation of RKS, syllabuses, lesson plans, annual programs, semester programs and determining the minimum completeness criteria (KKM), collecting data on the interests and talents of new students. (2) the implementation of student management in increasing student interest in learning refers to the RKS, carrying out student activities both academic in the from of intersive learning according to the K13

curriculum and non-academic such as extracurricular activities and involving students in competitions, (3) every year an evaluation of learning interests is carried out through exams and results of achievements achieved by students, and then evaluating the facilities and deficiencies of the student program that has been running for one year are evaluated.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) تخطيط إدارة شؤون الطلاب في زيادة الاهتمام بالتعلم بدءاً من قبول الطلاب الجدد وفترة تقديم البيئة المدرسية، وعقد ورش عمل حول إعداد خطط العمل المدرسية، والمناهج الدراسية، وخطط التعلم، والبرامج السنوية، والبرامج الفصلية، وتحديد معايير الحد الأدنى من الاكتمال، جمع البيانات عن اهتمام ومواهب الطلاب الجدد. (٢) تنفيذ إدارة شؤون الطلاب في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم إلى خطط العمل المدرسية، وتنفيذ الأنشطة الطلابية سواء الأكاديمية في شكل تعلم مكثف وفقاً لمنهج ك ١٣ وغير الأكاديمي مثل الأنشطة اللامنهجية وإشراك الطلاب في المسابقة. (٣) يتم كل عام تقييم الاهتمام بالتعلم من خلال الامتحانات ونتائج الإنجاز التي حققها الطلاب، ثم تقييم التسهيله وأوجه القصور في برنامج الطالب الذي تم تشغيله لمدة عام واحد.