

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Bagi Siswa Kelas XI di SMAN 2 Trenggalek” ini ditulis oleh Siska Adin Nafi’ah, NIM 12201193362, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Dr. Siti khoirun Nisak, S.Pd.I, M. Pd.

**Kata Kunci :** Peran guru, PAI (Pendidikan Agama Islam), Penanaman Nilai-nilai, Akhlakul Karimah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menumbuhkan motivasi belajar siswa di sekolah. Pergaulan yang sangat besar pengaruhnya pada diri remaja, terutama pada perkembangan agama. Oleh karena itu maka peneliti mengaitkan dengan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Bagi Siswa Kelas XI di SMAN 2 Trenggalek melalui peran guru dalam menginspirasi, peran guru dalam mendidik dan peran guru dalam memotivasi.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam Menginspirasi siswa kelas XI di SMAN 2 Trenggalek melalui pendidikan akhlakul karimah ? (2) Bagaimana peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mendidik siswa kelas XI di SMAN 2 Trenggalek melalui pendidikan akhlakul karimah? (3) Bagaimana peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi siswa kelas XI di SMAN 2 Trenggalek melalui pendidikan akhlakul karimah ?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek dari penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam, Waka Kurikulum, dan peserta didik. Pengumpulan data dari penelitian ini yakni melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap analisis data yang digunakan peneliti yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, ketentuan dan ketetapan atau keajegan pengamatan, dan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Dalam menginspirasi guru pendidikan agama Islam memposisikan dirinya sebagai round model, brand ambassador atau contoh bagi peserta didiknya. (2) Cara mendidik atau penyampaian materi yang diberikan guru pendidikan agama Islam mendidik bukan hanya teksbook atau tekstual namun, juga dapat mengkontekstkan dengan yang ada hari ini. (3) Dalam memberikan motivasi guru pendidikan agama Islam diharap mampu memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai kehidupan mereka setelah keluar dari sekolah menengah atas. Motivasi yang diberikan oleh guru pendidikan agama Islam juga diharapkan mampu menjadi sebuah pegangan di kemudian hari bagi peserta didiknya.

## ABSTRACT

The thesis entitled “The Role of Islamic Religious Education Teachers in Instilling Akhlakul Karimah Values for Class XI Students at SMAN 2 Trenggalek” was written by Siska Adin Nafi'ah, NIM 12201193362, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I, M.Pd.

**Keywords:** The role of the teacher, PAI (Islamic Religious Education), Inculcation of Values, Akhlakul Karimah

This research is motivated by the importance of growing motivation for student learning at school. The association is a very big influence on adolescents, especially in the development of religion. Therefore, the researchers linked it to the Role of Islamic Religious Education Teachers in Instilling Akhlakul Karimah Values in Class XI Students at SMAN 2 Trenggalek Through the teacher's role in inspiring, the role of the teacher in educating, and the role of the teacher in motivating.

The focus of the research in writing this thesis is (1) What is the role of the Islamic religious education teacher in Inspiring class XI students at SMAN 2 Trenggalek through akhlakul karimah education? (2) What is the role of the Islamic Religious Education Teacher in educating class XI students at SMAN 2 Trenggalek through akhlakul karimah education? (3) What is the role of the Islamic Religious Education Teacher in motivating class XI students at SMAN 2 Trenggalek through akhlakul karimah education?

The method used in this research is a qualitative approach with a descriptive type. The subject of this research is Islamic Religious Education teachers, Curriculum Deputy Head, and students. Collecting data from this study through observation, interviews, questionnaires, and documentation.

The stages of data analysis used by researchers are data reduction, data presentation, and conclusion. Checking the validity of the data through the extension of participation, terms and conditions determination or constancy observation, and triangulation data. The results of the study show that (1) In inspiring Islamic religious education teachers to position themselves as a round model, brand ambassador, or examples for students. (2) How to educate or deliver material given by Islamic religious education teachers educate not only textbooks or textual but, also can context with today's. (3) In motivating Islamic religious education teachers, it is hoped that they will be able to provide students with an understanding of their lives after leaving high school. The motivation given by Islamic religious education teachers too expected able to become a guide in the future for their students.

## الملخص

أطروحة بعنوان "دور معلموا التربية الدينية الإسلامية في غرس قيم أخلاق كريمة لطلاب الصف الحادي عشر في سيسكا الدين النفيعة، نيم 12201193362، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية سمان 2 ترينغاليك" بقلم التربية والمعلم. الجامعة الإسلامية ببلد السيد علي رحمة الله تولونج أجونج دكتور ستي خير النساء س. ف د، م.

**الكلمات المفتاحية: دور المعلم، التربية الدينية الإسلامية، غرس القيم، الاخلاق الكريمة. ف د**

هذا البحث خلفية بأهمية زيادة دافع التعلم لدى الطلاب في المدرسة. المخالطة لها تأثير كبير جدا على المراهقين، وخاصة في تنمية الدين. لذلك، ربط الباحثون ذلك بدور معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس قيم أخلاق كريمة من خلال دور المعلم في الإلهام ودور المعلم في المدرسة الثانوية العامة ٢ ترينغاليك لطلاب الفصل الحادي عشر في التعليم ودور المعلم في التحفيز.

مَجْرُور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (1) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في إلهام طلاب الفصل المدرسة الثانوية العامة ٢ ترينغاليكمن خلال تعليم الاخلاق الكريمة؟ (2) كيف دور معلمي التربية الحادي عشر في من خلال تعليم المدرسة الثانوية العامة ٢ ترينغاليك الدينية الإسلامية في تربية طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الاخلاق الكريمة؟ (3) كيف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحفيز طلاب الفصل الحادي عشر في من خلال تعليم الاخلاق الكريمة؟

المنهج المستعمل في هذا البحث هو تقرب نوعي من النوع الوصفي. موضوع هذه الدراسة معلموا التربية الدينية الإسلامية ورئيس منهج الدراسة والطلاب. جمع البيانات من هذه الدراسة من خلال الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والتوثيق. مراحل تحليل البيانات التي يستعملها الباحثون هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتيجة. التدقيق من صحة البيانات بتوسيع المشاركة. شروط وأحكام أو ثبات الملاحظة وتثليث حصول هذا البحث دلّ أنه (1) في إلهام معلمي التربية الدينية الإسلامية لتقديم أنفسهم كنماذج. البيانات مستديرة أو سفراء للعلامة التجارية أو أمثلة لطلابهم. (2) كيفية التربية أو تبليغ المواد التي قدمها معلموا التربية التربية لامجرد الكتابة المدرسية أو النصوص فحسب، بل يقومون أيضاً بوضع ما هو موجود الدينية الإسلامية اليوم. لذلك يجب أن يكون معلمو التربية الدينية الإسلامية قادرين على توفير حالة التعلم لطيف/جذاب (3) في التحفيز معلموا التربية الدينية الإسلامية، أن يتمكنوا من تزويد الطلاب بفهم لحياتهم بعد ترك المدرسة الثانوية. أن يكون الدافع الذي قدمه معلمو التربية الدينية الإسلامية قادراً على أن يصبح دليلاً في المستقبل لطلابهم