

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) DI SMK ISLAM 1 DURENAN KABUPATEN
TRENGGALEK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH
FITHRIYA RAHMAWATI
NIM. 2811123091

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek” yang ditulis oleh Fithriya Rahmawati, NIM.2811123091 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Mei 2016

Pembimbing,

Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.PdI

NIP. 197903192003122002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A.

NIP. 197404082007011003

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) di
SMK ISLAM 1 DURENAN KABUPATEN TRENGGALEK**

SKRIPSI

Disusun oleh

FITHRIYA RAHMAWATI
NIM. 2811123091

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal.....
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Dewan Penguji
Ketua Penguji:

Tanda Tangan

NIP.

.....

Penguji Utama:

NIP.

.....

Sekretaris/Penguji:

NIP.

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.
NIP. 197206012000031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fithriya Rahmawati

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat/Tanggal Lahir : Trenggalek, 16 Maret 1994

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / PAI

NIM : 2811123091

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek” adalah betul-betul disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan mengambil tulisan dari orang lain.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan semestinya.

Tulungagung, 20 Mei 2016

Penulis,

Fithriya Rahmawati

MOTTO

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا حٰذِرُوْا حٰذِرَكُمْ فَاَنْفِرُوْا تُبٰتٍ اَوْ اَنْفِرُوْا جَمِيْعًا ﴿٧١﴾

71. Hai orang-orang yang beriman, bersiap siagalah kamu, dan majulah berkelompok-kelompok, atau majulah bersama-sama¹

¹ Departemen Agama RI, Al-Qur'an Terjemah, (CV As-Syifa':Semarang,2000), hal. 189

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah wa syukurillah, atas segala rahmat-Nya, Shalawat serta salam
semoga tetap tercurahkan kepada beliau Nabi Muhammad*

SAW. Kupersembahkan skripsi ini kepada:

Almamater tercinta Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

*Ayahanda dan Ibunda Tercinta dengan doa, kesabaran, nasehat dan
keihlasannya telah mengantarkan putra putrinya kejalan yang lurus.*

Semoga Allah meridhoi do'a-do'anya.

*Adik ku dan Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motivasi dan
dukungan untukku, yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu.*

Terimakasih untuk semuanya,

Semoga kebersamaan dan kekeluargaan tetap selalu terjaga, menjadi

semangat dalam berkarya dan berdakwah

semoga Allah selalu meridhoi.

Amiin Yaa Rabbal 'Alamin.....

PRAKATA

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya yang beriman.

Atas rahmat Allah SWT dan rasa syukur atas segala nikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek” yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tulus kepada pihak yang terlibat dalam proses penulisan skripsi ini. Sehubungan dengan hal tersebut penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu’adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.PdI., selaku pembimbing yang telah memberi bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya selama studi di IAIN Tulungagung sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Drs. H. Mukholis, MM., selaku Kepala Sekolah SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek yang telah memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian ini.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Sungguh penulis tidak dapat memberikan balasan apapun. Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT serta tercatat sebagai amal ibadah. Amiiin

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 14 Mei 2016

Penulis

Fithriya Rahmawati

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil Lembaga
- Lampiran 2 : Sejarah Berdirinya
- Lampiran 3 : Susunan Pengurus
- Lampiran 4 : Keadaan guru
- Lampiran 5 : Keadaan siswa
- Lampiran 6 : Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 7 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 8 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Penelitian/Survey
- Lampiran 10 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 11 : Surat Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12 : Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi
- Lampiran 13 : Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek” ini ditulis oleh Fithriya Rahmawati, NIM. 2811123091, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung 2016, Dosen Pembimbing Dr. Luk luk Nur Mufidah M.Pd.I.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya fenomena bahwa minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI sangat kurang, karena menganggap pelajaran PAI ini kurang penting. Hal ini berpengaruh dalam pengembangan pembelajaran karena guru merupakan sentral dan sumber kegiatan belajar mengajar kurangnya kemampuan guru dalam pelaksanaan strategi pembelajaran menjadi fenomena yang menarik untuk diteliti. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Pelaksanaan strategi pengorganisasian pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek. (2) Pelaksanaan strategi penyampaian pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek. (3) Pelaksanaan strategi pengelolaan pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek. (4) Kendala-kendala yang dihadapi dalam melaksanakan strategi pembelajaran PAI dan solusi untuk mengatasinya di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif. Metode yang digunakan dalam teknik pengumpulan data adalah interview, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, proses pemilihan, dan tahap akhir adalah pemeriksaan keabsahan data. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan *presistent observation* (ketekunan pengamatan), triangulasi, dan *peerdering* (pemeriksaan sejawat melalui diskusi).

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran PAI yang pertama strategi pengorganisasian yaitu sebagai struktural strategi, yang mengacu pada cara untuk membuat urutan dan mensintesis fakta, konsep prosedur dan prinsip yang berkaitan dengan pembelajaran, yang dilaksanakan di SMK Islam 1 Durenan yaitu pembuatan RPP dan silabus.

Kedua strategi penyampaian pembelajaran yaitu komponen variabel metode untuk melaksanakan proses pembelajaran, yang dilaksanakan di SMK Islam 1 Durenan yaitu menggunakan metode diskusi dan metode ceramah, serta dengan menggunakan alat bantu pembelajaran berupa LCD, video animasi, dan sebagai sumber belajar buku paket kemudian LKS.

Dan yang ketiga strategi pengelolaan pembelajaran yaitu strategi ini berurusan dengan si belajar, ada empat hal yang menjadi urusan strategi pengelolaan yaitu penjadualan penggunaan strategi pembelajaran, pembuatan catatan kemajuan belajar siswa, pengelolaan motivasional dan kontrol belajar. Kemudian yang dilaksanakan di SMK Islam 1 Durenan yaitu pembuatan catatan-catatan kemajuan belajar siswa.

Kendala-kendala yang dihadapi oleh guru PAI dalam pelaksanaan strategi pembelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan diantaranya guru yang tidak mengerti tentang IT.ada siswa yang terlambat masuk kelas, siswa didalam kelas tidur saat

melakukan pembelajaran, suka membolos waktu pelajaran PAI biasanya siswa membolos ke UKS atau ke kantin, beberapa siswa bermain hp, gaduh didalam kelas dan buku sumber belajar di perpustakaan kurang lengkap. Sulit untuk mengetahui satu persatu karakter dari siswa dikarenakan jarang masuk kelas. Solusi untuk mengatasi kendala-kendala yang ada di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek yaitu dengan meningkatkan kemampuan guru tentang IT, pendekatan kepada siswa, pemberian hukuman yang mendidik, pemberian perhatian, pemberian nasehat, mencari sumber belajar tambahan dari geogle dan bekerjasama dengan pihak BP.

ABSTRACT

الملخص

وكتب أطروحة تحت عنوان "استراتيجية التعلم في التربية الدينية الإسلامية في الإسلام كلية طن متري، وتدرّيس العلوم، قسم الدراسات الإسلامية، المعهد الإسلامي محاضر نو.

كلمات البحث : استراتيجية التعلم في التربية الدينية الإسلامية

وتستند هذه الدراسة على ظاهرة اهتمام الطلاب الدرس مفتقدة إلى حد بعيد، لأنهم يعتقدون أنه من الدرس أقل أهمية. ومن مؤثرا في تطوير التعليم لأن المعلم هو مركز ومصدر أنشطة التعلم يفتقرون إلى القدرة المعلمين في تنفيذ استراتيجيات التعلم تصبح ظاهرة مثيرة للاهتمام هذه الدراسة هو تحديد (١) تنفيذ استراتيجيات التعلم الإسلامية الإسلام ١. (٢) القيود التي تواجهها في تنفيذ استراتيجيات وحلول التعليم للتغلب عليها في الإسلام ١.

في هذه الدراسة استخدام الكتاب البحث المستخدمة في تقنيات جمع البيانات هي المقابلات والوثائق. تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات، والعملية الانتخابية، والبيانات. وفي الوقت نفسه، للتحقق ويتم صحة البيانات التي المراقبة (والمثلثات)

من نتائج هذه الدراسة خلصت إلى أن استراتيجية التعلم منظمة هي كاستراتيجية الهيكلية، والتي تشير إلى وسيلة لجعل النظام وحقيقة ، مفهوم الإجراءات والمبادئ المتعلقة الدراسة التي أجريت في الإسلام ١ هو جعل خطط الدروس والمناهج. كلا استراتيجية تسليم التعليمية هذا الأسلوب عنصر متغير لتنفيذ عملية التعلم، الذي أجري في الإسلام ١ يستخدم أسلوب المناقشة والمحاضرات، فضلا عن استخدام الوسائل التعليمية مثل شاشات الكريستال السائل، والرسوم المتحركة والفيديو، وكحزمة كتاب مصادر التعلم. و ص الاستراتيجية الثالثة تعلم استراتيجية للتعامل مع هذه الدراسة، هناك أربعة أشياء أن استراتيجية إدارة الأعمال التي يتم جدولة استخدام استراتيجيات التعلم، وتدوين الملاحظات تقدم الطلاب، وإدارة تحفيزية والسيطرة على التعلم. ثم عقد في الإسلام ١ الذي يجعل سجلات تقدم الطلاب.

قيود من قبل المعلمين واجهتها في تنفيذ استراتيجية بي أي بي أي التعلم في الإسلام ١ بين المدرسين الذين لا يفهمون عن الطلاب الذين هم في وقت متأخر إلى المدرسة، الطلاب النوم

في الصف عند القيام بالتعلم، مثل التخلص من الطبقة الوق الطلاب عادة يتغيب ل أو إلى الكافتيريا، وبعض حصان، مشاكس في الصف، والذين يدرسون في كتاب من المكتبة غير مكتملة. من الصعب العثور على واحد من حرف واحد من الطلاب نادرا ما دخلت للتغلب على العقبات القائمة في الإسلام ١ هو تحسين قدرة المعلمين حول تكنولوجيا المعلومات ونهج للطلاب، وإعطاء العقاب لتثقيف، مع إيلاء اهتمام، ومنح المشورة، والبحث عن مصادر إضافية للتعلم والتعاون مع شركة بريتيش بتروليوم.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian tentang Strategi Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Strategi Pengorganisasian Pembelajaran.....	11

2. Pengertian Strategi Penyampaian Pembelajaran	18
3. Pengertian Strategi Pengelolaan Pembelajaran	28
4. Fungsi Strategi Pembelajaran	36
B. Kajian Tentang Pendidikan Agama Islam.....	36
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	36
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	39
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	42
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	43
C. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran PAI	46
1. Pengertian Strategi Pembelajaran PAI	46
2. Tujuan Strategi Pembelajaran PAI	48
D. Penelitian Terdahulu.....	49
E. Paradigma.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Metode Penelitian	53
1. Metode dan Jenis Peneliti	53
2. Lokasi Penelitian	56
3. Kehadiran Peneliti	56
4. Sumber Data	57
5. Prosedur Pengumpulan Data	59
6. Teknik Analisis Data	61
7. Pengecekan Keabsahan Data	64
8. Tahap-tahap Penelitian	66

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	67
A. Deskripsi Data	67
1. Pelaksanaan Strategi Pengorganisasian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Durenan	68
2. Pelaksanaan Strategi Penyampaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Durenan.....	69
3. Pelaksanaan Strategi Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Durenan.....	73
4. Kendala-kendala yang dihadapi dalam melaksanakan strategi pembelajaran PAI dan solusi untuk mengatasinya di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggale	74
B. Temuan Penelitian	79
C. Analisis Data.....	81
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Pelaksanaan Strategi Pengorganisasian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	83
B. Pelaksanaan Strategi Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	86
C. Pelaksanaan Strategi Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	89
D. Kendala-kendala yang Dihadapi dalam melaksanakan strategi pembelajaran PAI dan Solusi untuk mengatasinya	91

BAB VI PENUTUP	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran	109
DAFTAR RUJUKAN	110

LAMPIRAN-LAMPIRAN