

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Rahmat Hidayat, *Buku Ilmu Pendidikan Konsep, Teori Dan Aplikasinya* (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019)
- Afandi, Evi, dan Oktarina, *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah* (Semarang: Unissula Press, 2013)
- Aji, Sudi Dul, 'Etnosains Dalam Membentuk Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kerja Ilmiah Siswa', *Jurnal Imliah*, 1.1 (2017), 7–11
- Asyafah, Abas, 'Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)', *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6.1 (2019), 19–32
<<https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>>
- Dinda, Nadia Ulfa, and Elfia Sukma, 'Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur)', *Journal of Basic Education Studies*, 4.1 (2021), 44–62
- Elinda Rizkasari, Ifa Hanifa Rahman, Prima Trisna Aji, 'Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa', *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 1.1 (2019), 28–37 <<https://doi.org/10.26740/jvte.v1n1.p28-37>>
- Fakultas, Mahasiswa, Tarbiyah Dan, Keguruan Prodi, Pendidikan Kimia, Fakultas Tarbiyah, and Dan Keguruan, 'Pengaruh Model Project Based Learning

- Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Unggul Seulimm Aceh Besar Pada Materi Minyak Bumi" SKRIPSI Diajukan Oleh : HARNILA NIM: 291 223 291', 2016
- Fitria, Aida, 'No Title Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid Di MAN Indrapuri Aceh Besa', 2017
- Hasan, Ade Haerullah dan Said, *Model Dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori Dan Aplikasi)* (Yogyakarta: Lintas Nalar, 2017)
- Husniyatus, *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori Dan Praktik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)* (Surabaya: CV. Putra Media Nusantara, 2010)
- Ilyas, Halim Purnomo & Yunahar, *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek* (Yogyakarta: Penerbit K-Media, 2019)
- Mirawati, Fuldiaratman, and Yusnidar, 'Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Berbasis Etnosains Pada Materi Koloid Dan Kaitannya Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di SMA Negeri 2 Kota Jambi', *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 8.1 (2021), 85–96
- Muhammad Aris, Ansori, 'Analisis Keterlaksanaan Model Project Based Learning (PjBL) Berbasis Etnosains Dan Korelasinya Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Koloid', *Lincoln Arsyad*, 3.2 (2014), 1–46
<<http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/112>

7>

Nugraheni, Diah, 'Analisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Analysis on Students' Responses towards Project-Based Learning about Heat and Its Movement', *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, 1 (2018)

Regina S, dkk., "Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Dengan Mind Map Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Pada Materi Redoks Di Kelas X SMA Negeri 5 Palu". *Jurnal Akademika Kimia*, Vol. 6, No. 2, Mei 2017. Diakses pada tanggal 18 November 2018 dari situs: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JAK/article/download/9242/7349>

Rikizaputra, "Pelestarian Budaya Melalui Integrasi Etnosains dalam Pembelajaran", <https://www.unilak.ac.id/berita/detail/pelestarian-budaya-melalui-integrasi-etnosains-dalam-pembelajaran> , diakses 20 Februari 2023.

Rona Taula Sari, Siska Angreni, 'Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa', *Jurnal VARIDIKA*, 30.1 (2018), 79–83
<<https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>>

Salman, L, N Suleman, and A La Kilo, 'Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Yang Disertai Dengan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TPHP SMK Negeri 2 ...', *Jambura Journal of Educational*, 12 (2017), 193–200
<<https://www.neliti.com/publications/277432/pengaruh-model-pembelajaran-project-based-learning-pjbl-yang-disertai-dengan-pet>>

- Sani, Ridwan, *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2017)
- Sari, Anisa Yunita, 'Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Anak Usia Dini', *Motoric*, 1.1 (2018), 10
<<https://doi.org/10.31090/paudmotoric.v1i1.547>>
- Sirajuddin Saleh, *Analisis Data Kualitatif* (Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017)
<<https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>>
- Sumarni, Woro, *Etnosains Dalam Pembelajaran Kimia: Prinsip, Pengembangan Dan Implementasinya* (Semarang: UNNES PRESS, 2018)
- Teuku Badlisyah, "Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan dan Cooperative Learning Tipe STAD dengan Menggunakan Multimedia Berbasis Komputer dalam Meningkatkan Sikap Toleransi dan Hasil Belajar Larutan penyangga pada Siswa Kelas XI MAN".
Lantanida journal, Vol. 1, No.1, 2014.
- Toat Usokhi," Spesifikasi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kurikulum Merdeka" dalam <https://radarsemarang.jawapos.com/artikel/untukmu-guruku/2022/07/06/spesifikasi-pembelajaran-berbasis-proyek-dalam-kurikulum-merdeka/>, diakses 29 November 2022
- Valentin, Rizki Febrianti, 'Pengaruh Model Project-Based Learning (PjBL) Berbasis Etnosains Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN Badean 1 Bondowoso', 2022