

ABSTRACT

Khalimah, Nur. Student ID Number. 12203193102. 2023. *English Teachers' Strategies to Improve Students' Motivation in Learning English at Mts Al Huda Bandung Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Key words : Teacher strategy, Student Motivation, Teaching English

The teacher's strategy is one that supports students' success in English learning. The teacher's strategy is a plan carried out by educators in order to achieve a certain goal properly and maximally in accordance with the goals to be achieved. The strategy used by this teacher will influence students' learning. The importance of teachers' strategies to improve student motivation in Learning English.

The focus of this research are: (1) What strategies are used by English teachers to improve students' motivation to learn English at Mts Al Huda Bandung Tulungagung (2) What is the contribution of the strategies used by teachers to students' motivation in learning English? The aims of this study were: (1) To explain the English teacher's strategy in improving students' motivation in learning English at MTs Al Huda Bandung. (2) To explain the strategies used by teachers contribute to students' motivation in Learning English at MTs Al Huda Bandung.

The research design in this study is a qualitative descriptive method. The subjects in this study were 2 English teachers and several students. This study conducted observations, interviews, and documentation as data collection methods. Data analysis in this study is data condensation, data presentation and drawing conclusions.

Data from the study show that: (1) The strategy used by English teachers to improve students' motivation in Learning English at Mts Al Huda Bandung Tulungagung is that the teacher applies several aspects such as applying objective explanations of learning, creating a comfortable classroom atmosphere, using IT and rewarding activities, giving praise. (2) The contribution of the strategies used by teachers to students' motivation in learning English. First, students are interested and enthusiastic about learning English with the use of media, second, students feel valued and enthusiastic about learning English by giving prizes, and third, students feel comfortable when learning English, so they follow the lesson quite well by making the class atmosphere fun.

ABSTRAK

Khalimah, Nur. Nomor Induk Mahasiswa. 12203193102. 2023. *English Teachers' Strategies to Improve Students' Motivation in Learning English at Mts Al Huda Bandung Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Susanto, S. S., M. Pd.

Kosa Kata : Strategi guru, Motivasi Siswa, Pengajaran Ketrampilan Bahasa Inggris

Strategi guru merupakan salah satu yang menunjang keberhasilan siswa dalam belajar Bahasa Inggris. Strategi guru adalah suatu rencana yang dilakukan oleh pendidik agar tercapainya suatu sasaran tertentu dengan baik dan maksimal sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Strategi yang digunakan guru ini akan mempengaruhi siswa dalam belajar. Pentingnya strategi guru untuk meningkatkan motivasi siswa belajar Bahasa Inggris.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Strategi apa yang digunakan guru Bhs Inggris untuk meningkatkan motivasi siswa belajar ketrampilan Bhs Inggris di Mts Al Huda Bandung Tulungagung (2) Bagaimana kontribusi strategi yang digunakan oleh guru terhadap motivasi siswa dalam mempelajari keterampilan bahasa Inggris?. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk menjelaskan strategi guru bahasa Inggris dalam meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris siswa di MTs Al Huda Bandung. (2) Untuk menjelaskan strategi yang digunakan oleh guru berkontribusi terhadap motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris di MTs Al Huda Bandung.

Desain penelitian ini dengan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru bahasa Inggris dan 2 siswa. Penelitian ini melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data terkait dengan memperbaiki motivasi belajar siswa dalam Bahasa Inggris. Analisis data dalam penelitian ini adalah kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Data dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi yang digunakan guru Bhs Inggris untuk meningkatkan motivasi siswa belajar ketrampilan Bhs Inggris di Mts Al Huda Bandung Tulungagung adalah guru menerapkan beberapa aspek seperti menerapkan penjelasan pembelajaran secara objektif, menciptakan suasana kelas yang nyaman, menggunakan IT dan kegiatan bermanfaat, memberikan pujian. (2) Kontribusi strategi guru terhadap motivasi siswa dalam mempelajari bahasa Inggris. Pertama siswa tertarik dan antusias belajar Bahasa Inggris dengan penggunaan media, kedua siswa menjadi merasa dihargai dan semangat belajar Bahasa Inggris dengan pemberian hadiah dan Ketiga siswa merasa nyaman ketika belajar Bahasa Inggris sehingga mengikuti pelajaran cukup baik dengan membuat suasana kelas menjadi menyenangkan.