

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xv
ABSTRAK .....	xix
DAFTAR ISI.....	xxx

### BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Hipotesis .....	10
F. Kegunaan Penelitian .....	11
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Sistematika Pembahasan.....	13

### BAB II: LANDASAN TEORI

A. Bimbing Konseling	
1. Pengertian Bimbingan Konseling .....	20

2. Tujuan Konseling.....	21
3. Fungsi Bimbingan Konseling .....	23
4. Peran Bimbingan Konseling .....	24
5. Komponen Bimbingan Konseling.....	26
6. Proses Konseling.....	33
<b>B. Program Sekolah Ramah Anak</b>	
1. Pengertian Program Sekolah Ramah Anak.....	36
2. Prinsip Perlindungan Anak .....	37
3. Hak-Hak Anak dalam Perlindungan Anak.....	38
4. Prinsip Sekolah Ramah Anak .....	41
<b>C. Budaya Sekolah</b>	
1. Pengertian Budaya Sekolah .....	47
2. Unsur Budaya Sekolah.....	48
3. Aspek Budaya Sekolah .....	50
4. Budaya Sekolah yang Positif .....	52
5. Karakteristik Budaya Sekolah.....	52
6. Elemen Budaya Sekolah .....	52
<b>D. Akhlak Karimah</b>	
1. Pengertian Akhlak Karimah.....	55
2. Ruang Lingkup Akhlak.....	57
3. Tujuan Pembentukan Akhlak.....	63
4. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak .....	64
<b>E. Pengaruh Antar Variabel Penelitian</b>	
1. Pengaruh Bimbingan Konseling Terhadap PSRA .....	66
2. Pengaruh Bimbingan Konseling Terhadap Budaya Sekolah .....	68
3. Pengaruh Bimbingan Konseling Terhadap Akhlak Karimah .....	70
4. Pengaruh PSRA Terhadap Budaya Sekolah .....	72
5. Pengaruh PSRA Terhadap Akhlak Karimah.....	74
6. Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Akhlak Karimah .....	76
<b>F. Paradigma Penelitian .....</b>	<b>77</b>
<b>G. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>78</b>

### **BAB III: PROSEDUR PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian .....	86
B. Tahap 1 (Metode Kuantitatif)	
1. Variabel Penelitian.....	86
2. Populasi, Sampling, dan Sampel.....	88
3. Instrumen Penelitian .....	91
4. Sumber Data.....	95
5. Teknik Pengumpulan Data.....	96
6. Teknik Analisis Data.....	98
C. Tahap 2 (Metode Kualitatif)	
1. Kehadiran Peneliti.....	109
2. Lokasi Penelitian.....	109
3. Sumber Data.....	109
4. Teknik Pengumpulan Data.....	110
5. Teknik Analisis Data.....	111
D. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	114

### **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

A. Data Kuantitatif	
1. Deskripsi Data Kuantitatif .....	116
2. Uji Prasyarat	
a. Uji Normalitas.....	125
b. Uji Linieritas .....	128
c. Uji Homogenitas .....	130
3. Uji Hipotesis .....	131
B. Data Kualitatif	
1. Peran Bimbingan Konseling dalam Menciptakan Program Sekolah Ramah Anak .....	141
2. Peran Bimbingan Konseling dalam Menciptakan Budaya Sekolah ...	166
3. Peran Bimbingan Konseling dalam Membentuk Akhlak Karimah Peserta Didik .....	176
4. Program Sekolah Ramah Anak dalam Menciptakan	

Budaya Sekolah .....	181
5. Program Sekolah Ramah Anak dalam Membentuk Akhlak Karimah Peserta Didik.....	189
6. Budaya Sekolah dalam Membentuk Akhlak Karimah Peserta Didik.....	197
C. Temuan Data	
1. Data Kuantitatif.....	209
2. Data Kualitatif.....	213

## **BAB V: TEMUAN, INTERPRETASI, DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Kuantitatif .....	225
B. Interpretasi Temuan Kuantitatif .....	228
C. Temuan Kualitatif .....	234
D. Interpretasi Temuan Kualitatif .....	238

## **BAB VI: PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	279
B. Implikasi .....	285
C. Saran .....	287

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>290</b>
-----------------------------	------------

## **LAMPIRAN**