

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Penanaman Nilai-nilai Keislaman Melalui Pembiasaan Praktik Keagamaan Pada Peserta Didik di SMKN 1 Udanawu Blitar*” ini ditulis oleh Pita Fitriana, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. NIM. 12201193337 dibimbing oleh Bapak Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Kata Kunci: Nilai-nilai Keislaman, Metode Pembiasaan, Praktik Keagamaan

Penelitian ini dilatarbelakangi tentang fenomena menurunnya setiap akhlak pada seseorang. Sekolah sangat berperan penting dalam menumbuhkan karakter yang baik kepada peserta didiknya. Merosotnya akan kesadaran para peserta didik seharusnya dapat diatasi dengan menanamkan nilai-nilai keislaman melalui pembiasaan praktik keagamaan yang rutin dilaksanakan di sekolah. Maka dengan adanya pembiasaan kegiatan keagamaan diharapkan sanggup meningkatkan nilai-nilai keislaman sehingga peserta didik mampu mengaplikasikannya setiap hari. Pembiasaan menjadi metode pembelajaran sebagai cara yang tepat untuk menanamkan nilai-nilai keislaman peserta didik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penanaman nilai-nilai keislaman melalui pembiasaan tadarus Al-Qur’an pada peserta didik di SMKN 1 Udanawu Blitar? (2) Bagaimana penanaman nilai-nilai keislaman melalui pembiasaan sholat dhuhur berjama’ah pada peserta didik di SMKN 1 Udanawu Blitar? (3) Bagaimana penanaman nilai-nilai keislaman melalui pembiasaan pada kegiatan pondok romadhon pada peserta didik di SMKN 1 Udanawu Blitar?

Penelitian yang peneliti gunakan adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang penanaman nilai-nilai keislaman melalui pembiasaan praktik keagamaan yang ada di sekolah. Adapun sumber datanya adalah pendidik (waka kesiswaan, guru pendidikan agama islam) dan peserta didik. Observasi dan dokumentasi digunakan untuk menunjang dari hasil wawancara yang sudah diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai keislaman melalui pembiasaan praktik keagamaan pada peserta didik di SMKN 1 Udanawu Blitar terwujud dalam beberapa aspek sebagai berikut: 1) melalui pembiasaan tadarus Al-Qur’an setiap pagi pada saat bel jam pertama sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung, 2) melalui pembiasaan sholat dhuhur berjama’ah yang rutin dilaksanakan setiap hari dan dilaksanakan dalam beberapa gelombang jama’ah, 3) melalui pembiasaan pada kegiatan pondok romadhon dengan menghadirkan pemateri langsung dari pondok pesantren untuk menyampaikan materi-materi agama lebih mendalam. Pembiasaan-pembiasaan yang diterapkan di sekolah sebagai upaya untuk menanamkan nilai-nilai keislaman pada diri peserta didik serta agar menjadi motivasi dalam diri dan juga bisa menjadi tameng agar perilaku buruk tidak mempengaruhi.

ABSTRACT

This thesis entitled "Inculcation of Islamic Values Through Habituation of Religious Practices in Students at SMKN 1 Udanawu Blitar" was written by Pita Fitriana, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Science. NIM. 12201193337, supervised by Mr. Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Keywords: Islamic Values, Habituation Methods, Religious Practices

This research background about the phenomenon of the decline of every character in a person. Schools play an important role in fostering good character in their students. The decline in students' awareness should be overcome by instilling Islamic values through the habituation of religious practices that are routinely carried out in schools. So with the habituation of religious activities it is expected to be able to increase Islamic values so that students are able to apply them every day. Habituation becomes a learning method as the right way to instill Islamic values in students.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How to instill Islamic values through the habituation of tadarus Al-Qur'an in students at SMKN 1 Udanawu Blitar? (2) How to inculcate Islamic values through habituation of congregational Dhuhr prayers to students at SMKN 1 Udanawu Blitar? (3) How to inculcate Islamic values through habituation to Islamic boarding school activities for students at SMKN 1 Udanawu Blitar?

The research approach that the researcher use is descriptive qualitative. Data was collected by using observation, interviews and documentation. Interviews were used to obtain data about the inculcation of Islamic values through the habituation of existing religious practices in schools. The data sources are educators (representatives of student affairs, teachers of Islamic religious education) and students. Observation and documentation are used to support the interview results that have been obtained.

The results showed that the cultivation of Islamic values through the habituation of religious practices in students at SMKN 1 Udanawu Blitar manifested in several aspects as follows: 1) through the habituation of tadarus Al-Qur'an every morning at the bell the first hour before the teaching and learning activities take place, 2) through the habituation of Dhuhr prayer in a congregation which is routine, 3) through habituation to Pondok romadhon activities by presenting speakers directly from Islamic boarding schools to convey religious materials in more depth. Habits that are applied in schools as an effort to instill Islamic values in students and so that they become self-motivated and can also become a shield so that bad behavior does not affect them.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنمية القيم الإسلامية من خلال تعويد الممارسات الدينية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ أدانوو بليتار" بقلم فيتا فيتريانا، قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية. رقم القيد ١١٩٣٣٣٧، ١٢٢٠، تحت الاشراف مُجَّد سلطان عزيز، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: القيم الإسلامية، طرق التعويد، الممارسات الدينية

خلفية هذا البحث هي الظاهرة تدهور كل شخصية في الشخص. تلعب المدارس دورًا مهمًا في تعزيز الشخصية الجيدة لدى طلابها. يجب التغلب على التدهور في وعي الطلاب من خلال تنمية القيم الإسلامية من خلال التعود على الممارسات الدينية التي يتم ممارستها بشكل روتيني في المدارس. لذلك مع التعود على الأنشطة الدينية من المتوقع أن تكون قادرة على زيادة القيم الإسلامية حتى يتمكن الطلاب من تطبيقها كل يوم. يصبح التعود طريقة تعلم باعتباره الطريقة الصحيحة لتنمية القيم الإسلامية في الطلاب.

مسائل هذا البحث هي (١) كيف تنمية القيم الإسلامية من خلال تعويد تلاوة القرآن في طلاب مدرسة المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ أدانوو بليتار؟ (٢) كيف يتم تنمية القيم الإسلامية من خلال عادة صلاة الظهر في الجماعة للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ أدانوو بليتار؟ (٣) كيف تنمية القيم الإسلامية من خلال التعود على أنشطة المدرسة الداخلية الإسلامية للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ أدانوو بليتار؟

البحث الذي يستخدمه الباحثة هو بحث وصفي نوعي. تم جمع البيانات من خلال تقنيات المراقبة والمقابلة والتوثيق. تم استخدام المقابلات للحصول على بيانات حول تنمية القيم الإسلامية من خلال تعويد الممارسات الدينية الموجودة في المدارس. مصادر البيانات هم المربون (ممثلو شؤون الطلاب، مدرسو التربية الدينية الإسلامية) والطلاب. تستخدم الملاحظة والتوثيق لدعم نتائج المقابلة التي تم الحصول عليها.

أظهرت نتائج هذا البحث أن تنمية القيم الإسلامية من خلال تعويد الممارسات الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ أدانوو بليتار يتجلى في عدة جوانب مثل: (١) من خلال التعود على تدرس القرآن كل صباح على الجرس في الساعة الأولى قبل إجراء أنشطة التدريس والتعلم (٢) من خلال التعود على صلاة الظهر في الجماعة التي تتم بشكل روتيني كل يوم ويتم تنفيذها في عدة موجات من الجماعة (٣) من خلال التعود على أنشطة بوندوك رومادون من خلال تقديم المتحدثين مباشرة من المدارس الداخلية الإسلامية لتقديم المواد الدينية بشكل أكثر عمقا. العادات التي يتم تطبيقها في المدارس كمحاولة لتنمية القيم الإسلامية في الطلاب وحتى يصبح لديهم دوافع ذاتية ويمكن أن تصبح أيضًا درعًا حتى لا يؤثر السلوك السيئ عليهم.