

## ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “*Analisis Kesulitan Belajar Fisika Peserta Didik Pada Materi Gelombang di MA Darul Huda Wonodadi Blitar*” ditulis oleh Farikhatul Laili Maulidiya Safira, NIM. 12211193008, pembimbing M. Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

**Kata Kunci** : Kesulitan Belajar, Gelombang

Konteks penelitian dalam penelitian ini adalah guru yang merasa peserta didik mengalami kesulitan saat melakukan proses belajar fisika pada materi gelombang. Guru menganggap materi gelombang merupakan materi fisika yang harus dipahami oleh peserta didik. Guru menganggap materi gelombang merupakan materi yang sulit dipahami peserta didik dikarenakan beberapa hal yaitu peserta didik menganggap terlalu banyak rumus yang harus dipelajari. Maka dari itu, guru harus menggunakan strategi untuk mengatasi kesulitan belajar fisika peserta didik pada materi gelombang. Dalam hal ini peneliti menghubungkan antara kesulitan belajar peserta didik dan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana pelaksanaan pembelajaran fisika di kelas XI MIA MA Darul Huda Wonodadi Blitar, (2) Apa faktor kesulitan belajar peserta didik pada konsep gelombang di kelas XI MIA MA Darul Huda Wonodadi Blitar, (3) bagaimana upaya guru fisika mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada konsep gelombang di kelas XI MIA MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pelaksanaan pembelajaran fisika di kelas XI MIA MA Darul Huda Wonodadi Blitar, untuk menjelaskan bentuk kesulitan yang dialami peserta didik pada konsep gelombang di kelas XI MIA MA Darul Huda Wonodadi Blitar, dan upaya guru fisika dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada konsep gelombang di kelas XI MIA MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan tes, wawancara, dan dokumentasi. Tes dilakukan untuk mengambil 6 peserta didik yang akan dilakukan

wawancara dengan mengambil 2 peserta didik nilai tinggi, 2 peserta didik nilai sedang, dan 2 peserta didik nilai rendah. Wawancara dilakukan untuk mengumpulkan data dengan cara mewawancarai secara langsung dengan peserta didik yang telah dipilih dari tes dan guru fisika. Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan informasi dan data dalam bentuk dokumen tertulis seperti arsip, visi misi, dan dokumen lain yang mendukung fakta kejadian di lapangan berkaitan proses pembelajaran, kesulitan belajar peserta didik, dan upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik. Dokumentasi juga digunakan sebagai bukti peneliti telah memberikan tes analisis kesulitan belajar peserta didik, wawancara peneliti dengan peserta didik dan guru fisika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran fisika di kelas XI MIA MA Darul Huda Wonodadi Blitar telah dilaksanakan dengan cukup baik meskipun masih banyak yang perlu ditingkatkan, guru melakukan pembelajaran dengan tidak memberikan gambaran untuk memperkuat penjelasan, guru menjelaskan materi secara singkat dan kurang dipahami, dan guru menerapkan kurikulum K13. Faktor kesulitan belajar peserta didik pada konsep gelombang di kelas XI MIA MA Darul Huda Wonodadi Blitar adalah motivasi belajar peserta didik kurang, minat belajar peserta didik rendah, dan intelegensi. Upaya guru fisika dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di kelas XI MIA MA Darul Huda Wonodadi Blitar dengan melakukan demonstrasi dan melakukan pendekatan secara personal.

## ***ABSTRACT***

This thesis with with the title "*Analysis Of Students' Physics Learning Difficulties On Wave Matter In MA Darul Huda Wonodadi Blitar* " written by Farikhatul Laili Maulidiya Safira, NIM. 12211193008, supervisor M. Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

**Keywords** : Learning Difficulties, Waves

The context of the research in this study is the teacher who felt that students had difficulty while doing the process of learning physics on wave matter. Teachers consider wave material to be physical material that must be understood by students. Teachers consider wave material is a material that is difficult for students to understand because some things that students consider too many formulas to be learned. Therefore, teachers must use strategies to overcome the difficulty of learning physics learners on wave material. In this case, the researcher connects between the learning difficulties of students and the teacher's strategy in overcoming the learning difficulties of students.

The focus of research in this study is (1) how the implementation of physics learning in Class XI Natural Sciences Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar, (2) What are the learning difficulties of students on the concept of waves in Class XI Natural Sciences Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar, (3) how the efforts of physics teachers to overcome learning difficulties of students on the concept of waves in Class XI Natural Sciences Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar. The purpose of this study is to explain the implementation of physics learning in Class XI Natural Sciences Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar, to explain the form of difficulties experienced by students on the concept of waves in Class XI Natural Sciences Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar, and the efforts of physics teachers in overcoming learning difficulties of students on the concept of waves in Class XI Natural Sciences Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar.

In this study used a qualitative approach to the type of case study research. Data collection techniques with tests, interviews, and documentation. The test was conducted to take 6 students who will be interviewed by taking 2 high value students, 2 medium value students, and 2 low value students. Interviews were conducted to collect data by interviewing directly with students who have been selected from the test and physics teachers. Documentation is used to obtain information and data in the form of written documents such as archives, vision and mission, and other documents that support the facts of events in the field related to the learning process, learning difficulties of students, and teachers ' efforts in overcoming learning difficulties of students. Documentation is also used as evidence that the researcher has provided an analysis test of learning difficulties of students, the researcher interviews with students and physics teachers.

The results showed that the implementation of physics learning in Class XI of Natural Sciences Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar has been implemented quite well although there is still much that needs to be improved, teachers do learning by not providing an overview to strengthen the explanation, teachers explain the material briefly and poorly understood, and teachers apply the K13 curriculum. Factors of learning difficulties of students in the concept of waves in Class XI of Natural Sciences Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar is less motivation to learn students, low interest in learning students, and intelligence. The efforts of physics teachers in overcoming learning difficulties of students in Class XI of Natural Sciences Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar by demonstrating and taking a personal approach.

## المخلص

أطروحة بعنوان "تحليل صعوبة تعلم طلاب الفيزياء على المادة الموجية في ما دار الهدى وونودادي ، S.Si. , بليتار" بقلم فريكاتول ليلي موليدية سفيرة ، نيم. 12211193008, المشرف م. لقمان حكيم عبا .م. بد

### كلمات البحث: صعوبات التعلم ، وموجات

سياق البحث في هذه الدراسة هو المعلم الذي شعر أن الطلاب يواجهون صعوبة أثناء القيام بعملية تعلم الفيزياء على مادة الموجة. يعتبر المعلمون أن مادة الموجة هي مادة مادية يجب أن يفهمها الطلاب. يعتبر المعلمون أن مادة الموجة هي مادة يصعب على الطلاب فهمها لأن بعض الأشياء التي يعتبرها الطلاب الكثير من الصيغ التي لا يمكن تعلمها. لذلك ، يجب على المعلمين استخدام استراتيجيات للتغلب على صعوبة تعلم متعلمي الفيزياء على مادة الموجة. في هذه الحالة ، يربط الباحث بين صعوبات التعلم لدى الطلاب واستراتيجية المعلم في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب.

محور البحث في هذه الدراسة هو (1) كيفية تنفيذ تعلم الفيزياء في الصف الحادي عشر مدرسة العلوم الطبيعية عالية دار الهدى وونودادي بليتار ، (2) ما هي صعوبات التعلم للطلاب على مفهوم الأمواج في الصف الحادي عشر مدرسة العلوم الطبيعية عالية دار الهدى وونودادي بليتار ، (3) كيف جهود معلمي الفيزياء للتغلب على صعوبات التعلم للطلاب على مفهوم الأمواج في الصف الحادي عشر مدرسة العلوم الطبيعية عالية دار الهدى وونودادي بليتار. الغرض من هذه الدراسة هو شرح تنفيذ تعلم الفيزياء في الصف الحادي عشر مدرسة العلوم الطبيعية عالية دار الهدى وونودادي بليتار ، لشرح شكل الصعوبات التي يواجهها الطلاب حول مفهوم الأمواج في الصف الحادي عشر مدرسة العلوم الطبيعية عالية دار الهدى وونودادي بليتار ، وجهود معلمي الفيزياء في التغلب على صعوبات التعلم للطلاب حول مفهوم الأمواج في الصف الحادي عشر مدرسة العلوم الطبيعية عالية دار الهدى وونودادي بليتار.

في هذه الدراسة استخدمت نهجا نوعيا لنوع بحث دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات مع الاختبارات والمقابلات والوثائق. تم إجراء الاختبار لأخذ طلاب 6 الذين سيتم مقابلتهم من خلال أخذ طلاب 2 ذوي القيمة العالية ، وطلاب 2 ذوي القيمة المتوسطة ، وطلاب 2 ذوي القيمة المنخفضة. أجريت المقابلات لجمع البيانات من خلال إجراء مقابلات مباشرة مع الطلاب الذين تم اختيارهم من معلمي الاختبار والفيزياء. يتم استخدام التوثيق للحصول على المعلومات والبيانات في شكل وثائق مكتوبة مثل المحفوظات والرؤية والرسالة ، وغيرها من الوثائق التي تدعم حقائق الأحداث في المجال المتعلقة بعملية التعلم ، وصعوبات التعلم للطلاب ، وجهود المعلمين في التغلب على صعوبات التعلم للطلاب. يستخدم التوثيق أيضا كدليل على أن الباحث قد قدم اختبارة تحليليا لصعوبات التعلم لدى الطلاب ، ومقابلات الباحث مع الطلاب ومعلمي الفيزياء.

أظهرت النتائج أن تنفيذ تعلم الفيزياء في الفصل الحادي عشر من مدرسة العلوم الطبيعية عالية دار الهدى وونودادي بليتار قد تم تنفيذه بشكل جيد على الرغم من أنه لا يزال هناك الكثير الذي يحتاج إلى تحسين ، ويقوم المعلمون بالتعلم من خلال عدم تقديم نظرة عامة لتعزيز التفسير ، ويشرح المعلمون المادة بإيجاز وغير مفهومة جيدا ، ويطبق المعلمون منهج كيه 13. عوامل صعوبات التعلم لدى الطلاب في مفهوم الأمواج في الفصل الحادي عشر من مدرسة العلوم الطبيعية عالية دار الهدى وونودادي بليتار أقل دافعا لتعلم الطلاب ، وانخفاض الاهتمام بتعلم الطلاب ، والذكاء. جهود معلمي الفيزياء في التغلب على صعوبات التعلم للطلاب في الصف الحادي عشر من مدرسة العلوم الطبيعية عالية دار الهدى وونودادي بليتار من خلال التظاهر واتخاذ نهج شخصي