

DAFTAR RUJUKAN

- A. M, Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anas Sudijono. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arista, Fitra Suci. 2010. *Analisis Kesulitan Belajar Fisika Peserta didik Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pekanbaru*. Riau: Universitas Riau.
- Arman, Hakim, dkk. (2001). *Kesulitan Siswa dalam Memahami Hukum Newton dan Solusinya pada Pembelajaran Sains di SMP: Universitas Muhammadiyah Malang*
- Astuti, Yulianto. 2016. *Good Governance Pengelolaan Keuangan Desa Menyongsong Berlakunya Undang-Undang No. 6 Tahun 2014*. Jurnal Akuntansi dan Keuangan Indonesia *didik dalam Praktikum Berbasis Proyek*. Jurnal Pendidikan Sains & Matematika, 5(1), 59.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hartono Irham, M dan Wiyani.A.N. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Husaini Usman. 2008. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Jogiyanto
- Karmila Suhaida Kallesta, dkk. 2017. *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Fisika pada Matei Bunyi : Materi Hukum Newton Berbasis Adobe Flash Kelas XI Di Ma Nw Samawa*
- Mubarrok, M.F., & Mulyaningsih, S. (2014). Penerapan Pembelajaran Fisika pada materi cahaya dengan media PhET simulations untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika (JPF)*.
- Muhibbin, Syah. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Mulyadi, 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*, Yogyakarta: Nuha Litera.
- National Research Council. (NRC). (2012). *Education for Life and Work: Developing Transferable Knowledge and Skills in the Century*. Washington, DC: The National Academies Press
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan. 2012. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan .2009.*Metode dan teknik penyusunan tesis*.Bandung: Alfabeta.
- Safitri, Reni Eka, dkk. 2018. *Pengembangan Tes Diagnostik Untuk Miskonsepsi Pada*
- Sitiatava, Rizema Putra. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhinya*. Salatiga: IKIP
- Subini, Nini. 2011. *Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta: Javalitera.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. *Sumbawa Besar Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Kependidikan, 2(2), 27-28
- Taufiq Ahmad, dkk. 2018. *Pemahaman Konsep Siswa SMA pada Materi Hukum*
- Bungin, B. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dewi, P.S., & Sapta, H.W. (2009). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mathema: Journal Pendidikan Matematika*. 1(1), 31-39.
- Anggraini, V. A., Mauliska, N., & Sholehah, M. (2020). Studi Perbandingan Hasil Belajar Fisika Yang Diajar Menggunakan Model Course Review Horay (CRH) dan Model Number Head Together (NHT) pada Siswa SMA Negeri 11 Kendari. *Kulidawa*, 1(2), 61–64.
- Anonim. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional.

<http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uuno-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>

- Dewi, E. Y., Supeno, S., & Subiki, S. (2012). Peningkatan Kemampuan Kerja Ilmiah dan Hasil Belajar Fisika dengan Model Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas VIIC SMP Negeri 1 Tapen Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(1), 106–111. <https://media.neliti.com/media/publications/119322-ID-pengaruhpenerapan-model-pembelajaran-ko.pdf>
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>
- Haqiqi, A. K., & Sa'adah, L. (2018). Deskripsi Kesulitan Belajar Materi Fisika pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Di Kota Semarang. *THABIEA : JOURNAL OF NATURAL SCIENCE TEACHING*. <https://doi.org/10.21043/thabiea.v1i1.4044>
- Hudha, M. N., Yuliati, L., & Sutopo, S. (2016). Perubahan Konseptual Fisika dengan Authentic Problem Melalui Integrative Learning pada Topik Gerak Lurus pada SMA Suryabuana Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 6(1), 733. <https://doi.org/10.21067/jip.v6i1.1078>
- Mubarak, S., Susilaningih, E., & Cahyono, E. (2016). Journal of Innovative Science Education Pengembangan Tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice. *Journal of Innovative Science Education*.
- Munirah, M. (2018). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *TARBAWI : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. <https://doi.org/10.26618/jtw.v3i02.1597>
- Nasir, M. (2017). Analisis Kesulitan Belajar dan Miskonsepsi Mahasiswa dalam Praktikum Berbasis Proyek. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 5(1), 56. <https://doi.org/10.23971/eds.v5i1.602>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

- Permendiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22 Tahun 2006. *Global Shadows: Africa in the Neoliberal World Order*.
- Sari, K. (2018). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor di SMA Negeri 8 Banda Aceh*. VI(2), 77–84.
- Suharni, S., & Purwanti, P. (2014). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 131–145.
- Syam, A. N., & Rizalia, S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring menggunakan Whatsapp Group terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi IAIN Kendari ditinjau dari Kesadaran Metakognitif. *Biopedagogia*, 3(1), 16–25.