

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تحليل صعوبات تعليم القراءة باستخدام طريقة حلّ المشكلات لطلّاب الصفّ السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكمة فوجانج سيموا جومبانج" التي كتبتها مليحة نور ليلي، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٢١٩٣٠٢٢، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف: معروف ايكو جهيونو، الماجستير.

الكلمات الأساسية: صعوبات التعليم، القراءة، طريقة حل

المشكلات

يتم تحفيز هذا البحث لا يزال العديد من الطلاب غير قادرين على قراءة اللغة العربية بشكل صحيح، ومن الصعب حفظ المفردات، ويعتبر معظم الطلاب أن اللغة العربية مملّة، لذلك من الضروري تعليم اللغة العربية بطريقة حل المشكلات من أجل تعليم الطلاب على التفكير الجيد والتحفيز لتعليم اللغة العربية. لذلك تهتم الباحثة بالبحث وتحليل صعوبات التعليم باستخدام طريقة حل المشكلات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكمة فوجانج سيموا في قراءة النصوص العربية.

واما المسائل في هذا البحث العلمي هو: (١). كيف عملية تعليم قراءة باستخدام طريقة حل المشكلات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكمة فوجانج سيموا جومبانج؟

(٢). كيف صعوبة تعليم القراءة بطريقة حل المشكلات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكمة فوجانج سيموا جومبانج؟ (٣). كيف الجهود

حل المشكلات في تعليم القراءة باستخدام طريقة حل المشكلات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكمة فوجانج سيموا جومبانج؟

ومدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكيفي مع نوع البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث هي المقابلة، الملاحظة، و الوثائق. تتكون طريقة تحليل الحقائق المستخدمة على ثلاثة مراحل، وهي: نقص البيانات، عرض البيانات، و النتيجة والتحقيق. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال تطويل الحضور، المثابرة على الملاحظة، و التلثي.

نتائج هذا البحث العلمي هو: (١). عملية تعليم قراءة باستخدام طريقة حل المشكلات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكمة فوجانج سيموا كافية لتلبية معايير عملية التعليم والتعلم الفعالة، من بين أمور أخرى، تخطيط التعليم، تنفيذ عمليات التعليم والتعلم، تقييم التعليم. (٢). صعوبة تعليم القراءة باستخدام طريقة حل المشكلات تتكون من عاملين، العوامل الداخلية الموجودة لدى الطلاب تشمل قدرة الطلاب المختلفة، نقص إهتمام الطلاب بتعليم اللغة العربية، عدم ثقة الطالب في تعليم اللغة العربية. العوامل الخارجية التي تأتي من خارج الطالب تتكون من الخلفية التعليمية المعقدة للطلاب، عدم كفاية المرافق والبنية التحتية، العوامل البيئة الطلاب. (٣). جهود حل المشكلات في تعليم القراءة باستخدام طريقة حل المشكلات وهي تحفيز وإثارة حماس الطلاب في التعليم، مما يجعل ظروف وبيئات التعليم ممتعة، يتعامل المعلمون مع الطلاب من خلال تكوين صداقات مع الطلاب حتى يتمكن الطلاب من التواصل الاجتماعي بشكل جيد وأن يكونوا أكثر راحة في التعليم، ويمكن أن يؤدي استخدام وسائط التعليم الممتعة إلى تقليل ملل الطلاب في التعليم.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Analisis Kesulitan Belajar Membaca dengan Menggunakan Metode Problem Solving untuk Siswa Kelas VII MTs Al-Hikmah Pucangsimo Jombang*” ditulis oleh Malihatun Nurlaili, NIM: 12202193022, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Machrup Eko Cahyono, M.Pd

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Membaca, Metode Problem Solving

Penelitian ini dilatar belakangi banyak siswa yang masih belum bisa membaca bahasa arab dengan baik dan benar, susah dalam menghafalkan mufrodat, dan kebanyakan para siswa menilai bahwa bahasa arab itu membosankan maka dari itu perlu adanya pembelajaran bahasa arab dengan metode problem solving agar dapat melatih siswa untuk berfikir dengan baik dan termotivasi untuk belajar bahasa arab. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti dan menganalisis kesulitan belajar menggunakan metode problem solving siswa kelas VII MTs Al-Hikmah Pucangsimo dalam membaca teks bahasa Arab.

Fokus yang dikaji penelitian ini adalah: 1). Bagaimana proses pembelajaran qiroah dengan menggunakan metode problem solving untuk kelas VII di MTs Al-Hikmah Pucangsimo Jombang? 2). Bagaimana kesulitan belajar membaca dengan menggunakan metode problem solving untuk kelas VII di MTs Al-Hikmah Pucangsimo Jombang? 3). Bagaimana upaya pemecahan masalah dalam belajar membaca dengan menggunakan metode problem solving untuk kelas VII di MTs Al-Hikmah Pucangsimo Jombang?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan tiga tahap, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara memperpanjang kehadiran, ketekunan dalam mengamati, dan Triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah 1). Proses belajar membaca dengan metode problem solving pada siswa kelas VII MTs Al-Hikmah Pucangsimo cukup untuk memenuhi standar proses belajar mengajar yang efektif, terdiri dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran. 2). Kesulitan Belajar membaca dengan Metode problem solving terdiri dari dua faktor, Faktor internal yang ada pada diri siswa meliputi kemampuan belajar

siswa yang berbeda beda, rendahnya minat siswa dalam belajar bahasa arab, kurangnya kepercayaan siswa dalam belajar bahasa arab. Faktor eksternal yang berasal dari luar siswa meliputi latar belakang pendidikan siswa yang berbeda, sarana dan prasarana yang kurang memadai, dan faktor lingkungan siswa seperti kurangnya dorongan dari lingkungan sosial. 3). Upaya Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Qiroah Menggunakan Metode problem solving yaitu memberi motivasi dan membangkitkan semangat siswa dalam pembelajaran, membuat kondisi dan lingkungan belajar menjadi menyenangkan, guru melakukan pendekatan kepada siswa dengan menjadi teman bagi siswa agar siswa dapat bersosialisasi dengan baik dan lebih nyaman dalam pembelajaran, penggunaan media belajar yang menyenangkan dapat mengurangi rasa bosan siswa pada pembelajaran.

ABSTRACT

This Thesis entitled "*Analysis of Difficulty Learning to Read Using the Problem Solving Method for Class VII MTs Students Al-Hikmah Pucangsimo Jombang*" be written: Malihatun Nurlaili, NIM: 12202193022, Departemen of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Advisory Lecturer: Macrup Eko Cahyono, M.Pd

Keywords: Learning Difficulties, Reading, Problem Solving Methods

This research is motivated by a Many students still cannot read Arabic properly and correctly, it is difficult to memorize Arabic vocabulary, and most students consider that Arabic is boring therefore it is necessary to learn Arabic with problem solving methods in order to train students to think well and be motivated to learn Arabic. Therefore, researchers is interested in researching and analyzing learning difficulties using the problem solving method of grade VII MTs Al-Hikmah Pucangsimo students in reading Arabic texts.

The focus of this research is: 1). How is the qiroah learning process using the problem solving method for class VII at MTs Al-Hikmah Pucangsimo Jombang? 2). How is it difficult to learn to read using the problem solving method for class VII at MTs Al-Hikmah Pucangsimo Jombang? 3). How are problem-solving efforts in learning to read using problem solving methods for class VII at MTs Al-Hikmah Pucangsimo Jombang?

The approach used in this study is qualitative with a descriptive type of research. The data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques are used with three stages, namely: data reduction, data presentation, and conclusions. Checking the validity of data is carried out by extending presence, diligence in observing, and triangulation.

The results of this research is: 1). The process of learning to read with the problem solving method in grade VII MTs Al-Hikmah Pucangsimo students is sufficient to meet the standards of an effective teaching and learning process, consisting of learning planning, implementation of the learning process, learning evaluation. 2). Difficulty Learning to read with the problem solving method consists of two factors, Internal factors that exist in students include different students' learning abilities, low interest in learning Arabic, lack of student confidence in learning Arabic. External factors that come from outside the student include different educational backgrounds of students, inadequate facilities and infrastructure, and student environmental factors such as lack of encouragement from the social environment. 3). Problem Solving Efforts in Reading Learning Using the problem solving method, which is to motivate and arouse students' enthusiasm in learning, make learning conditions and environments fun, teachers approach students by being friends for students so that students can socialize well and be more comfortable in learning, the use of fun learning media can reduce student boredom in learning.