

## الفهرس

ب	صفحة الموضوع
ج	مواقف المشرف
د	موافق مجلس المناقسة
هـ	إقرار الأصالة
و	الشعار
ر	الإهداء
ح	كلمة الشكر و التقدير
ي	الملخص
ل	ABSTRACT
م	ABSTRAK
ن	الفهرس
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٧	ب. مسائل البحث
٨	ج. أهداف البحث
٩	د. فوائد البحث
٩	هـ. توضيح المصطلحات

و. ترتيب البحث ..... ١٢

## الباب الثاني: التأكيد النظري ..... ١٤

أ. نظرة عامة على تحليل صعوبة تعلم اللغة العربية ..... ١٤

١. فهم صعوبات تعليم اللغة العربية ..... ١٤

٢. صعوبات التعليم اللغة العربية ..... ١٦

٣. عوامل الصعوبة في اللغة العربية ..... ١٨

ب. فهم إتقان المفردات اللغة العربية ..... ٢٧

١. فهم إتقان ..... ٢٧

٢. فهم المفردات ..... ٢٧

٣. فهم اللغة العربية ..... ٢٨

٤. تقسيم المفردات ..... ٣٠

٥. طرق تعليم المفردات ..... ٣٤

٦. العوامل المؤثرة في إتقان المفردات ..... ٣٧

ج. نظرة عامة على المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا (Sunan Kalijaga) ..... ٤١

د. البحوث السابقة ..... ٤١

## الباب الثالث: منهجية البحث ..... ٤٧

أ. وصف البحث و نوع البحث ..... ٤٧

ب. حضور الباحثة ..... ٤٨

ج. موقع البحث ..... ٤٩

د. مصدر البيانات ..... ٤٩

هـ. طريقة جمع البيانات ..... ٥٠

و. تحليل البيانات ..... ٥٣

ز. التحقق من صحة البيانات ..... ٥٧

ي. مراحل البحث ..... ٥٨

**الباب الرابع: نتائج البحث ..... ٦٠**

أ. عرض البيانات وتحليلها ..... ٦٠

١. عملية تعليم اللغة العربية على إتقان المفردات لدى الطلاب الصف السابع بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا ( Sunan Kalijaga ) باليتار ..... ٦٠

٢. عوامل الصعوبة في تعليم اللغة العربية في إتقان مفردات اللغة العربية من الصف السابع في

المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا ( Sunan Kalijaga ) باليتار ..... ٦٩

٣. جهود المعلمين في التغلب على صعوبات تعليم في إتقان المفردات لدى الطلاب للصف

السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا (Sunan Kalijaga) باليتار ..... ٧٧

ب. نتائج البحث ..... ٨٣

١. عملية تعليم اللغة العربية الطلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان

كاليجاكا ونودادي بليتار على إتقان المفردات ..... ٨٣

٢. عوامل الصعوبة في تعليم اللغة العربية في إتقان المفردات الصف السابع من المدرسة المتوسطة

الإسلامية سونان كاليجاكا (Sunan Kalijaga) باليتار ..... ٨٤

٣. جهود المعلمين في التغلب على صعوبات تعليم في إتقان المفردات لدى الطلاب للصف

السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا (Sunan Kalijaga) باليتار ... ٨٥

**الباب الخامس: المناقشة..... ٨٦**

١. عملية التعليم اللغة العربية في إتقان المفردات لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية سونان كاليجاكا (Sunan Kalijaga) باليتار..... ٨٦

٢. عوامل صعوبة تعليم اللغة العربية في إتقان المفردات لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة

المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا (Sunan Kalijaga) باليتار ..... ٩٠

٣. جهود المعلم في التغلب على صعوبة تعليم اللغة العربية في إتقان مفردات لدى الطلاب الصف

السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا (Sunan Kalijaga) باليتار..... ٩٤

**الباب السادس: الإختتام..... ١٠١**

أ. الخلاصة..... ١٠١

ب. الإفتراحة ..... ١٠٣

**المراجع..... ١٠٥**

**الملحقات ..... ١١١**

## دفتر الجدوال

الجدوال ١ البحوث السابقة.....٤٤

الجدوال ٢ مادة المفردات.....٦٧

## دفتر الصورة

- الصورة ١ عمليات التعليمية ..... ١٢٩
- الصورة ٢ المقابلة مع معلمة اللغة العربية..... ١٢٩
- الصورة ٣ المقابلة مع الطلاب الصف السابع..... ١٣٠
- الصورة ٤ المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا (Sunan Kalijaga) باليتار ..... ١٣٠

## دفتر الملاحقات

- ملحق ١ الصورة للمدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاكا (Sunan Kalijaga) باليتار ..... ١١٢
- ملحق ٢ الإرشادات في المقابلة..... ١١٧
- ملحق ٣ الإرشادات في الملاحظة..... ١٢٠
- ملحق ٤ الإرشادات في الوثيقة..... ١٢١
- ملحق ٥ خطة الدرس اللغة العربية..... ١٢٢
- ملحق ٦ رسالة شهادة للباحث من الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونوج  
..... ١٢٤
- ملحق ٧ رسالة شهادة الإتمام البحث..... ١٢٥
- ملحق ٨ ورقة استشارة إرشادية لكتابة العلمي ..... ١٢٦
- ملحق ٩ رسالة تقرير مكتمل إرشادات البحث العلمي ..... ١٢٨
- ملحق ١٠ صور توثيق..... ١٢٩
- ملحق ١١ سيرة الكتابة ..... ١٣١