

**KOMPETENSI GURU AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI
MADRASAH ALIYAH AL-MA'ARIF PONDOK PESANTREN
PANGGUNG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH
ENDANG PUJI RAHAYU
NIM. 2811123079

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERITULUNGAGUNG
2016**

**KOMPETENSI GURU AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI
MADRASAH ALIYAH AL-MA'ARIF PONDOK PESANTREN
PANGGUNG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH :
ENDANG PUJI RAHAYU
NIM. 2811123079

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Kompetensi Guru Agama Islam dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Aliyah AL Ma’arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung” yang ditulis oleh Endang Puji Rahayu, NIM. 2811123079 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 15 Mei 2016

Pembimbing,

Dr. H. Prim MasrokanMuthohar, M. Pd.

NIP. 19720608 200212 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M. A.

NIP. 19740408200701 1003

LEMBAR PENGESAHAN
KOMPETENSI GURU AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI
MADRASAH ALIYAH AL MA'ARIF PONDOK PESANTREN
PANGGUNG TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh

ENDANG PUJI RAHAYU
NIM. 2811123079

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Fathul Mujib, M. Ag.

NIP. 19750523 200604 1 002

.....

Penguji Utama :

Dra. Hj. St Noer Farida Laila, M. A.

NIP. 19720115 199903 2 002

.....

Sekretaris/Penguji :

Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd.

NIP. 19720608 200212 1 001

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I

NIP. 197206012000031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama :ENDANG PUJI RAHAYU
NIM : 2811123079
Tempat Tanggal Lahir:TULUNGAGUNG, 19 SEPETEMBER 1993
Fakultas :Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing : Dr. H. PRIM MASROKAN MUTHOHAR M. Pd.
Judul Skripsi :**Kompetensi Guru Agama Islam dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Aliyah AL Ma'arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung.**

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan benar-benar merupakan penulisan atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya.

Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 19 Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan

ENDANG PUJI RAHAYU

NIM. 2811123079

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ
اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Artinya : “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.”¹

(QS. Al Ahzab : 21)

¹ Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung : PT Sygma Examedia Arkanlema, 2009), hal. 420

HALAMAN PERSEMBAHAN

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Dengan senantiasa memanjatkan puji syukur Alhamdulillah
Kehadirat Allah SWT, sholawat serta salam kepada Rasulullah SAW
Penulis persembahkan karya sederhana yang begitu bermakna berupa skripsi ini

Kepada :

Sepasang mutiara hati ayahandaku Harsoyo dan Kedua Ibundaku Siti Usriyah dan
Mujiati

Yang telah sabar mendidik, membimbing, senantiasa memberikan kasih sayang,
Doá serta motivasi baik spiritual maupun material,
Semua beliau bertiga berikan demi kesuksesan dan kebahagiaan putra-putrinya.
Semoga amal mereka diridhoi oleh Allah SWT.

Kakakku (Mohammad Rozik Saprudin), kedua adikku (Khoirun Nisa'dan Siti
Nafi'atul Fauziah) yang selalu memotivasiku dalam segala hal, serta yang menjadi
inspirasi untuk segera menyelesaikan tugas skripsi ini.

Pahlawan tanpa tanda jasa para guru dan dosenku yang mulia, yang telah
memberikan

Ilmunya kepadaku, yang telah mendidik dan membimbingku selama ini
Karena engkaulah diri ini menjadi terbimbing dan terdidik.

Semua teman-teman PAI C dan sekaligus saudara-saudaraku di IAIN
Tulungagung yang telah banyak memberi solusi saat membutuhkan bantuan, yang
selalu memberikan semangat dalam menggapai cita-cita bersama.

Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa ditercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan terselesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M. Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M. A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Prim Masrokan Muthohar, M. Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Dra Hj. Luthfi Su'aidah, M. Ag., selaku Kepala MA AL Ma'arif Ponpes Panggung Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat

konstruktif demi perbaikanSemoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 19 Mei 2016

Penulis

Endang Puji Rahayu.

HALAMAN DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Gambar keanekaragaman kompetensi.....	20
Gambar 2.2	Kompetensi dan Sub kompetensi pedagogik Guru	65
Gambar 2.3	Kompetensi dan Sub kompetensi profesional Guru	67
Gambar 2.4	Kompetensi dan Sub kompetensi kepribadian Guru	70
Gambar 2.5	Kompetensi dan Sub kompetensi sosial Guru.....	72
Gambar 2.6	Skema konseptual penelitian	78
Gambar 3.1	Metode Miles dan Heubermen	92
Gambar 4.1	Rancangan pembelajaran guru Akidah Akhlak.....	103
Gambar 4.2	Workshop dalam pengembangan kurikulum	105
Gambar 4.3	Guru melakukan tes karakter kepada siswanya.....	107
Gambar 4.4	Guru menerangkan metode dikusi di dalam kelas	108
Gambar 4.5	Guru mengevaluasi siswa.....	110
Gambar 4.6	Guru menyampaikan konsep materi.....	112
Gambar 4.7	Penggunaan variasi metode pembelajaran	109
Gambar 4.8	Perkumpulan guru sesama bidang pembelajaran	113
Gambar 4.9	Buku modul siswa	117
Gambar 4.10	Guru disiplin datang ke kelas	119
Gambar 4.11	Guru dan siswa melakukan sholat berjama'ah.....	120
Gambar 4.12	Siswa terlambat	121

Gambar 4.13 Guru Akidah Akhlak dijadikan suri teladan.....	122
Gambar 4.14 Pemberian contoh di kelas.....	125
Gambar 4.15 Siswa melakukan istighosah.....	129
Gambar 4.16 Pertemuan guru MA dan MTs.....	130
Gambar 4.17 Kegiatan Idul Adha	131
Gambar 4.18 Hasil temuan kompetensi Pedagogik	135
Gambar 4.19 Hasil temuan kompetensi profesional	138
Gambar 4.20 Hasil temuan kompetensi kepribadian	141
Gambar 4.21 Hasil temuan kompetensi Sosial	145
Gambar 5.1 Hasil temuan kompetensi Pedagogik	147
Gambar 5.2 Hasil temuan kompetensi profesional	152
Gambar 5.3 Hasil temuan kompetensi kepribadian	155
Gambar 5.4 Hasil temuan kompetensi Sosial	159

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1* Pedoman Wawancara beserta contoh Transkrip Wawancara
- Lampiran 2* Pedoman Observasi beserta contoh Transkrip Observasi
- Lampiran 3* Pedoman Dokumentasi beserta contoh Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 4* RPP
- Lampiran 5* Foto-Foto
- Lampiran 6* Berita acara seminar proposal
- Lampiran 7* Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8* Laporan Selesai bimbingan
- Lampiran 9* Surat Balasan selesai Penelitian
- Lampiran 10* Profil Sekolah
- Lampiran 11* Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Guru Agama Islam dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Aliyah AL Ma’arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung” ini ditulis oleh Endang Puji Rahayu, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, NIM. 2811123079, Pembimbing Dr. H. Prim Masrokan Muthohar, M. Pd.

Kata kunci : Kompetensi Guru Agama Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan yang dimiliki guru Agama Islam yang tidak hanya sebatas pada aspek kognisi saja dalam menjalankan tugas guru sebagai pendidik, akan tetapi juga untuk mengarahkan perubahan dan perbaikan dalam akhlak siswa. Dengan demikian pembentukan akhlak merupakan suatu misi utama yang harus dilakukan oleh guru terhadap siswa. Dalam hal ini, peneliti mengaitkan kompetensi yang dimiliki oleh guru agama Islam dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MA AL Ma’arif Pon Pes Panggung Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Kompetensi Pedagogik guru agama Islam dalam membentuk Akhlakul Karimah siswa di MA AL Ma’arif Ponpes Panggung Tulungagung? (2) Bagaimana Kompetensi Profesional guru agama Islam dalam membentuk Akhlakul Karimah siswa di MA AL Ma’arif Ponpes Panggung Tulungagung? (3) Bagaimana Kompetensi Kepribadian guru agama Islam dalam membentuk Akhlakul Karimah siswa di MA AL Ma’arif Ponpes Panggung Tulungagung? (4) Bagaimana Kompetensi Sosial guru agama Islam dalam membentuk Akhlakul Karimah siswa di MA AL Ma’arif Ponpes Panggung Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial guru agama Islam dalam membentuk Akhlakul Karimah siswa di MA AL Ma’arif Ponpes Panggung Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Madrasah Aliyah AL Ma’arif Ponpes Panggung Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan guru. Bagi guru Madrasah Aliyah AL Ma’arif Ponpes Panggung Tulungagung sebagai dasar untuk melakukan pembinaan akhlak para siswa. Bagi siswa Madrasah Aliyah AL Ma’arif Ponpes Panggung sebagai bahan kajian dan renungan untuk memperbaiki akhlak. Bagi para pembaca/ peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Dalam penelitian ini menggunakan tiga metode yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengetahui lebih dekat tentang obyek yang sedang diteliti, wawancara digunakan untuk mengetahui atau menemukan permasalahan secara terbuka di MA AL Ma’arif Ponpes Panggung Tulungagung, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data-data dengan jalan menyelidiki dokumen-dokumen yang sudah ada dan merupakan tempat untuk menyiapkan sejumlah data agar peneliti mendapat informasi secara maksimal yang dapat menggambarkan kondisi obyek yang diteliti dengan benar.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah : Guru agama Islam dalam membentuk akhlakul karimah siswa MA AL Ma'arif melalui kompetensi paedagogik dengan cara merencanakan kegiatan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsungterlaksana dengan adanya pembuatan RPP, proses pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran siswa. Pada kompetensi profesional ditunjukan pada penguasaan materi oleh guru yang disampaikan kepada muridnya dengan tujuan adanya pembentukan serta perbaikan dalam akhlak. Kepribadian guru agama tergambarkan pada pemberian contoh (suri teladan) kepada siswanya melalui keteladanan dalam melakukan sholat berjama'ah dan memakai pakaian yang rapi dan sopan, disiplin ketika mengajar di kelas, mentaati peraturan yang ada dan bertanggung jawab dalam pekerjaannya. Bentuk sosialitas guru dapat terlihat jelas dengan adanya komunikasi yang baik antar guru dengan siswa, sesama pendidik, wali murid dan juga masyarakat.

ABSTRAC

The thesis with the title “Islamic Religion Teacher Competence in Shaping the good students character in AL Ma’arif islamic school ponpes Panggung Tulungagung” was written by Endang Puji Rahayu, Faculty of Islamic education and teacher training, The Institute for Islam studies (IAIN) Tulungagung, NIM. 2811123079, Advisor Dr. H. Prim Masrokan Muthohar, M.Pd.

Keyword : Competency techaer, Islamic Education

This research is motivated by the islamic religion teachers capabilities are not only limited to the aspect of cognition in carrying out the task of teachers as educators, but also to direct change and improvements in student morals. Thus the establishment of character is a primary mission to be carried out by teachers to students. In this case, researchers associate the islamic teacher competency in shaping good character students in AL Ma’arif islamic school ponpes Panggung Tulungagung.

The Problems of this thesis are (1) How islamic religion teachers pedagogical competence in shaping the good students character in AL Ma’arif Islamic school Ponpes Panggung Tulungagung? (2) How islamic religion teacher professional competence in shiping the good students character in AL Ma’arif islamic school Ponpes Panggung Tulungagung? (3) What islamic religion teacher personality in shaping the good students character in AL Ma’arif islamic school Ponpes Panggung Tulungagung?(4) How islamic religion teachers sociality competence in shiping the good students character in Ma’arif islamic school Ponpes Panggung Tulungagung?. As for the purpose of this research was to determine the teacher pedagogical, professional, personality, and sociality in shaping the good students character in AL Ma’arif islamic chool Ponpes Panggung Tulungagaung.

This thesis is helpful for the head of AL Ma’arif islamic school ponpes panggung Tulungagung, as contribute ideas in creation and increase of teacher. For teachers in AL Ma’arif islamic school ponpes panggung tulungagung, it can be base in founding students character. For students of AL Ma’arif islamic school ponpes panggung, it can be reflections materials to improve their character. For readers or other researchers, it can be inputs or significant reference for further research.

In this research used three methods: observation, interview and documentation. Observations conducted to know about the object being studied closely, the interview is used to determine or find problems openly in AL Ma’arif islamic school ponpes panggung tulungagung, while documentation is used to collect datas by investigating documents that already exist. it is also a place to prepare some datas so that the researchers could inform maximumly and portray the condition of the object studied properly.

The result obtained in this research are in shaping the good students character of AL Ma'arif through competency pedagogic, the islamic religion teacher made RPP before learning and teaching take place. On professional competence aimed at mastery of the material by the teacher presented to students by the purpose of the establishment and improvement in morals. Religion teacher's personality portrayed on giving examples (role models) to their students through exemplary conduct prayer in congregation and wear neat and polite, disciplined when teaching in the classroom, obey the regulation and responsible in their work. Form of sociality teachers can see clear with good communication between teachers and students, fellow educators, parents and communities.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " كفاءة المدرّس الدين الإسلام في تشكيل أخلاق كريمة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف معهد فانجونج تولونج أجونج " قد كتبتة ايندنج فوجي راهايو، قسم التربية، شعبة تدريس الدين الإسلام، رقم دفتر القيد: 2811123079، تحت اشراف الدكتور فريم مسراكان مطاهر الماجستير.

الكلمات الإشارية: كفاءة المدرّس الدين الإسلام.

خلفية البحث : في هذا البحث العلم كفاءة المدرّس الدين الإسلام لا تقتصر على جوانب الإدراك فقط في اعمل مهمة المدرّس من المدرسين ، ولكن أيضا لدفع التغيير والتحسين في الآداب من الطلاب . إذا تكوين الأخلاق مأمورية الغالب من المدرّس الي الطلاب. في هذه الحالة ، الباحثة المنتسبين كفاءة المدرّس الدين الإسلامي في تشكيل أخلاق الطلاب كريمة في المدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف معهد فانجونج تولونج أجونج.

مسائل البحث: (1 كيف كفاءة التربوي المدرّس الدين الإسلام في تشكيل أخلاق كريمة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف معهد فانجونج تولونج أجونج ؟، (2) كيف كفاءة المهنية المدرّس الدين الإسلام في تشكيل أخلاق كريمة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف معهد فانجونج تولونج أجونج ؟، (3) كيف كفاءة شخصية المدرّس الدين الإسلام في تشكيل أخلاق كريمة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف معهد فانجونج تولونج أجونج ؟، (4) كيف كفاءة الاجتماعية المدرّس الدين الإسلام في تشكيل أخلاق كريمة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف معهد فانجونج تولونج أجونج ؟

فوائد البحث: البحث العلم مفيد لرئيس مدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف معهد فانجونج تولونج أجونج المساهمة في الأفكار من أجل تطوير وزيادة المعلمين، للمعلمين في مدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف معهد فانجونج تولونج أجونج كقاعدة لتوجيه شخصية الطلاب، لطلاب مدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف معهد فانجونج تولونج أجونج كمواد الدراسة و التأمّلات لتحسين الأخلاق، بالنسبة لأولئك القراء / باحثين آخرين كمدخلات أو مرجعا هاما لل مزيد من البحث.

استخدام البحث العلم ثلاث طرق: الملاحظة والمقابلات و التوثيق. الملاحظات لمعرفة بشكل شبيء قيد الدراسة، المقابلات لمعرفة مسائل مفتوحا في مدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف معهد فانجونج تولونج أجونج، و التوثيق ليجمع مُعْطِيَات باستنطَع الوثائق و المكان لإعداد بعض البيانات بحيث أن الباحثين الحصول على أقصى قدر من المعلومات التي يمكن تصوير حالة الكائن درس بشكل صحيح .

نتائج البحث: مدرّس الدين الإسلام في تشكيل أخلاق كريمة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف عن طريق الكفاءة التربوية مع أنشطة التخطيط قبل التعلم والتعليم تجري إنجازه مع إنشاء محطة الاذاعية ، و عملية تنفيذ التعلم ، وتقييم تعلم الطلبة . على الكفاءة المهنية التي تهدف إلى التمكن من المادة من قبل المعلم قدم للطلاب من قبل

الغرض من إنشاء وتحسين الأخلاق . صورت شخصية مدرس الدين على أمثلة إعطاء (قدوة) لطلابها من خلال الصلاة سلوك نموذجية في الجماعة و ارتداء أنيق ومهذب ، منضبط عند تدريس في الفصول الدراسية ، والالتزام بالقواعد ومسؤولة في عملهم الحالية . أشكال السلوك الاجتماعي المعلمين يمكن رؤيتها بوضوح مع التواصل الجيد بين المعلمين والطلاب، و زملائه المعلمين وأولياء الأمور والمجتمعات المحلية .

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Daftar Isi.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Hasil Penelitian	12
E. Penegasan Istilah.....	13
F. Sistematika Penulisan Skripsi	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kompetensi Guru Agama Islam.....	17
1. Konsep Kompetensi Guru Agama Islam.....	17

2. Kompetensi Dasar Guru Agama Islam Menurut Ulama’	21
3. Syarat-Syarat Guru Agama Islam	22
4. Kompetensi Guru Agama Islam di Indonesia	24
B. Tinjauan Tentang Akhlakul Karimah	38
1. Pengertian Akhlak dan Akhlakul Karimah	38
2. Sumber Hukum Akhlakul Karimah	43
3. Dasar dan Tujuan Pembentukan Akhlakul Karimah.....	44
4. Nilai-Nilai Akhlakul Karimah.....	52
5. Peningkatan Akhlak Terpuji	59
C. Kompetensi Guru Agama Islam dalam membentuk Akhlakul Karimah Siswa	63
1. Kompetensi Pedagogik dalam Membentuk Akhlakul Karimah siswa	63
2. Kompetensi Profesional dalam Membentuk Akhlakul Karimah siswa	65
3. Kompetensi Kepribadian dalam Membentuk Akhlakul Karimah siswa	67
4. Kompetensi Sosial dalam Membentuk Akhlakul Karimah siswa	70
D. Penelitian Terdahulu	72
E. Paradigma Penelitian.....	76

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	79
B. Kehadiran Peneliti.....	80
C. Lokasi Penelitian.....	83
D. Sumber Data.....	85
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	88
F. Teknik Analisis Data.....	91
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	94
H. Tahap-Tahap Penelitian	96

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	99
B. Hasil Temuan	131

BAB V PEMBAHASAN

1. Kompetensi Pedagogik Guru Agama Islam Dalam Membentuk Akhhlakul Karimah Siswa	146
2. Kompetensi Profesional Guru Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa	151
3. Kompetensi Kepribadian Guru Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa	154
4. Kompetensi Sosial Guru Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa	158

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	162
B. Saran.....	164

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN