

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa (Studi Kasus di MI Nuruzh Zholam Gandusari Trenggalek)”. Skripsi ini di tulis oleh Nur Aini Nindasari, NIM 12205193034, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Strategi Guru Akidah Akhlak, Akhlakul Karimah Siswa*

Penelitian ini membahas tentang strategi guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MI Nuruzh Zholam Gandusari Trenggalek. Skripsi ini dilatar belakangi oleh fakta pada kehidupan sehari-hari, seperti beberapa kasus yang telah terjadi dikalangan para pelajar yaitu dari pengaruh bermain HP yang dimana anak cenderung peniru ulung sehingga dapat mengakibatkan kurangnya siswa dalam sopan santun terhadap guru, dan juga orang tua. Dengan akhlak yang baik maka seseorang tidak akan terpengaruh dalam hal-hal yang negatif. Akhlak merupakan suatu hal yang sangat penting dalam berperilaku. Penerapan dalam membentuk akhlakul karimah siswa ini diharapkan dapat menjadi solusi dalam menghadapi tantangan zaman yang semakin berkembang. Oleh karena itu untuk membentuk akhlakul karimah siswa, maka dibutuhkan strategi yang baik mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasinya.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MI Nuruzh Zholam Gandusari Trenggalek, (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MI Nuruzh Zholam Gandusari Trenggalek, (3) Bagaimana evaluasi strategi guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MI Nuruzh Zholam Gandusari Trenggalek.

Adapun tujuan penelitiannya adalah (1) Menganalisis perencanaan strategi guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MI Nuruzh Zholam Gandusari Trenggalek, (2) Menganalisis pelaksanaan strategi guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MI Nuruzh Zholam Gandusari Trenggalek, (3) Menganalisis evaluasi strategi guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MI Nuruzh Zholam Gandusari Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang dimana pada penyajian datanya dilakukan dengan cara mendeskripsikan data dalam bentuk kata-kata dan bahasa yang berkaitan dengan pembentukan akhlakul karimah siswa di MI Nuruzh Zholam Gandusari Trenggalek. Data didapat dari narasumber yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, guru akidah akhlak kelas 4, dan siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara ketekunan pengamatan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian ini meliputi: (1) Perencanaan strategi guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa dengan menyusun RPP, merancang kegiatan pembiasaan keagamaan, perencanaan dilakukan semua stakeholder. (2) Pelaksanaan strategi guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa dengan memberikan contoh teladan pada siswa, penggunaan metode ceramah, kegiatan pembiasaan keagamaan, adanya hukuman bagi siswa yang berbuat tidak baik dalam suatu kegiatan, terdapat faktor penghambat dan solusinya. (3) Evaluasi strategi guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa dengan membentuk akhlakul karimah siswa dilakukan dengan melalui beberapa prinsip: kontinuitas, komprehensif dan objektivitas, dan hasilnya dapat dilihat pada nilai raport.

## ABSTRACT

This thesis is entitled "Strategy of Akidah Akhlak Teachers in Forming Students' Akhlakul Karimah (Case Study at MI Nuruzh Zholam Gandusari Trenggalek)". This thesis was written by Nur Aini Nindasari, NIM 12205193034, Department of Elementary School Teacher Education, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

**Keywords:** *Teacher Strategy Akidah Akhlak, Akhlakul Karimah Students*

This study discusses the teacher's strategy on aqidah morals in forming the akhlakul karimah students at MI Nuruzh Zholam Gandusari Trenggalek. This thesis is motivated by facts in everyday life, such as several cases that have occurred among students, namely from the influence of playing cellphones where children tend to imitate ulum so that it can result in a lack of courtesy towards teachers, and also parents. With good morals, a person will not be affected in negative ways. Morals are a very important thing in behaving. It is hoped that the application in forming the akhlakul karimah students can be a solution in facing the challenges of an increasingly developing era. Therefore, to form a student's akhlakul karimah, a good strategy is needed starting from planning, implementing and evaluating it.

The focus of research in writing this thesis is (1) How to plan the strategy of the teacher of akidah morals in forming the akhlakul karimah students at MI Nuruzh Zholam Gandusari Trenggalek, (2) How to implement the teacher's strategy of akidah morals in forming the akhlakul karimah students at MI Nuruzh Zholam Gandusari Trenggalek, (3) How is the evaluation of the teacher's strategy on aqidah morals in forming the akhlakul karimah students at MI Nuruzh Zholam Gandusari Trenggalek.

The objectives of the research are (1) To analyze the strategic planning of the teacher's aqeedah morals in forming the akhlakul karimah students at MI Nuruzh Zholam Gandusari Trenggalek, (2) To analyze the implementation of the teacher's strategy for the aqidah morals in forming the akhlakul karimah students at MI Nuruzh Zholam Gandusari Trenggalek, (3) To analyze evaluation of the teacher's strategy of aqidah morals in forming the akhlakul karimah students at MI Nuruzh Zholam Gandusari Trenggalek.

This study used a qualitative research method in which the presentation of the data was carried out by describing the data in the form of words and language related to the formation of the akhlakul karimah students at MI Nuruzh Zholam Gandusari Trenggalek. Data were obtained from informants, namely school principals, deputy heads of curricula, grade 4 aqidah morals teachers, and students. Data collection was carried out through in-depth interviews, observation and documentation. Data analysis techniques through data condensation, data presentation, and drawing conclusions or verification. Checking the validity of the data was carried out by means of diligent observation, triangulation and peer checking.

The results of this study include: (1) Strategic planning for the teacher's aqeedah morals in forming akhlakul karimah students by compiling lesson plans, designing religious habituation activities, planning is carried out by all stakeholders. (2) The implementation of the teacher's strategy of aqeedah morals in shaping students' akhlakul karimah by providing exemplary examples to students, using the lecture method, religious habituation activities, there are punishments for students who do not do well in an activity, there are inhibiting factors and solutions. (3) The evaluation of the teacher's strategy on akidah morals in forming students' akhlakul karimah by forming students' akhlakul karimah is carried out through several principles: continuity, comprehensiveness and objectivity, and the results can be seen in the report cards.

## خلاصة

هذه الرسالة بعنوان "استراتيجية معلمي اللاهوت الأخلاقي في تكوين الطلاب كريمة الأخلاق (دراسة حالة في نوروز زولام غاندوساري ترينجالك)". كتب هذه الأطروحة نور عيني نينداساري ، نيم 12205193034 ، قسم إعداد معلم المدرسة الابتدائية ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغاجونغ ، بإشراف أ.د. دكتور. هـ. أحمد تنظيف ، ماجستير.

**الكلمات الدالة:** استراتيجية المعلم اللاهوت الأخلاقي ، طلاب كريمة الأخلاق

تناقش هذه الدراسة إستراتيجية المعلم حول أخلاق العقيدة في تكوين طلاب أخلاق الكرامة في نوروز زولام غاندوساري ترينجالك. هذه الأطروحة مدفوعة بحقائق في الحياة اليومية ، مثل العديد من الحالات التي حدثت بين الطلاب ، وتحديدًا من تأثير لعب الهواتف المحمولة حيث يميل الأطفال إلى تقليد العلوم بحيث يمكن أن يؤدي إلى عدم المجاملة تجاه المعلمين ، وكذلك الآباء. مع الأخلاق الحميدة ، لن يتأثر الشخص بطرق سلبية. الأخلاق شيء مهم جدا في التصرف. من المؤمل أن يكون التطبيق في تكوين طلاب أخلاق الكرامة حلاً في مواجهة تحديات العصر المتنامي بشكل متزايد. لذلك ، لتشكيل كريمة الأخلاق للطلاب ، هناك حاجة إلى استراتيجية جيدة تبدأ من التخطيط ،

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (1) كيفية تخطيط استراتيجية مدرس الأخلاق العقيدة في تكوين طلاب أخلاق الكرامة في ، (2) كيفية تنفيذ استراتيجية مدرس العقيدة الأخلاق في تكوين طلاب أخلاق في نوروز زولام غاندوساري ترينجالك ، (3) كيف يتم تقييم استراتيجية المعلم على أخلاق العقيدة في تكوين طلاب أخلاق في نوروز زولام غاندوساري ترينجالك

أهداف البحث هي (1) تحليل التخطيط الاستراتيجي لأخلاقيات العقيدة في تكوين طلاب أخلاق الكرامة في جامعة ميشيغان نوروز زولام غاندوساري ترينجالك ، (2) لتحليل تنفيذ استراتيجية المعلم لأخلاقيات العقيدة في تشكيل طلاب أخلاق في نوروز زولام غاندوساري ترينجالك ، (3) لتحليل تقييم استراتيجية المعلم لأخلاقيات العقيدة في تشكيل طلاب أخلاق في نوروز زولام غاندوساري ترينجالك

استخدمت هذه الدراسة أسلوب البحث النوعي الذي تم من خلاله عرض البيانات من خلال وصف البيانات في شكل كلمات ولغة تتعلق بتكوين طلاب كريمة الأخلاق في نوروز زولام غاندوساري ترينجالك. تم الحصول على البيانات من المخبرين ، وهم مديرو المدارس ، ووكلاء رؤساء المناهج ، ومعلمي أخلاق الصف الرابع في عقيدة ، والطلاب. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات من خلال تكثيف البيانات وعرضها واستخلاص النتائج أو التحقق منها. تم التحقق من صحة البيانات عن طريق المراقبة الدؤوبة والتثليث والتحقق من الأقران.

وتشمل نتائج هذه الدراسة: (1) تخطيط استراتيجية المعلم لأخلاقيات العقيدة في تكوين طلاب أخلاق الكرامة من خلال تجميع خطط الدروس ، وتصميم أنشطة التعمود الديني ، والتخطيط الذي يقوم به جميع أصحاب المصلحة. (2) تنفيذ استراتيجية المعلم لأخلاقيات العقيدة في تشكيل أخلاق الكريمة عند الطلاب من خلال تقديم أمثلة نموذجية للطلاب ، باستخدام طريقة المحاضرة ، وأنشطة التعمود الديني ، وهناك عقوبات على الطلاب الذين لا يقومون بعمل جيد ، هناك العوامل والحلول المثبتة. (3) يتم تقييم استراتيجية المعلم لأخلاقيات العقيدة في تكوين أخلاق الكريمة للطلاب من خلال عدة مبادئ: الاستمرارية والشمولية والموضوعية ويمكن رؤية النتائج في بطاقات التقارير ،