

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	iii
HALAMAN JUDUL	iiiv
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xviii
الملخص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16

A. Perspektif Teori.....	16
1. Strategi Pembelajaran	16
2. Guru	23
3. Kesulitan Belajar	30
4. Calistung (Membaca, Menulis, dan Berhitung)	41
B. Penelitian Terdahulu	44
C. Paradigma Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Peneliti	54
D. Data dan Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Analisis Data.....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data	61
H. Prosedur Penelitian.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	69
A. Paparan Data	69
B. Temuan Penelitian.....	91
BAB V PEMBAHASAN	94
A. Persiapan guru dalam mengatasi kesulitan belajar calistung (membaca, menulis, dan berhitung) bagi siswa di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.	94
B. Pelaksanaan guru dalam mengatasi kesulitan belajar calistung (membaca, menulis, dan berhitung) bagi siswa di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.	98

C. Evaluasi guru dalam mengatasi kesulitan belajar calistung (membaca, menulis, dan berhitung) bagi siswa di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung	102
BAB VI PENUTUP	107
A. Simpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN LAMPIRAN	117