

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Pembiasaan Membaca Untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa Kelas I Di SDI Bayanul Azhar Bendil Jati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Maila Azka Nasyaya Nim 12205193053 Pembimbing Drs. H. Jani, MM., M.Pd

Kata kunci: *Pembiasaan Membaca, Kemampuan Hafalan Siswa*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pembiasaan membaca guna meningkatkan kemampuan hafalan siswa. Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak dan peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwakepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Fokus dan tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana perencanaan pembiasaan membaca untuk meningkatkan kemampuan hafalan kelas 1 di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Tulungagung (2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pembiasaan membaca untuk meningkatkan kemampuan hafalan siswa kelas 1 di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumber Gempol Tulungagung (3) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana evaluasi pembiasaan membaca untuk meningkatkan kemampuan hafalan kelas 1 di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

Untuk mencapai tujuan tersebut metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini mengungkapkkan bahwa: (1) Perencanaan pembiasaan membaca diterapkan pada anak usia dini sangat tepat karena pemikiran yang masih labil, pembiasaan yang dilakukan terus menerus juga mendukung daya ingat pada siswa. Serta proses pembiasaan yang diawasi dengan ketat bertujuan untuk mendisiplinkan siswa pada kegiatan pembiasaan membaca. (2) Pelaksanaan pembiasaan membaca dilaksanakan pada pagi hari sebelum pembelajaran materi formal di mulai, dilaksanakan pagi hari secara bersama-sama, pada kitab Ngudi Susilo membacanya secara di lagukan supaya siswa mudah mengerti dan dapat di ingat serta bertujuan untuk mencapai hasil yang di inginkan. (3) Evaluasi pembiasaan membaca yang dilakukan guru terhadap siswa dalam pembiasaan ini adalah memberikan hubungan timbal balik guna meresh siswa pada materi yang sudah dipelajari dengan memberikan kuis untuk mengetahui sejauh mana pemahaman yang didapat oleh siswa, serta memberikan sanksi yang bersifat mendidik pada siswa yang belum tertib pada pelaksanaan pembiasaan membaca.

ABSTRACT

Thesis with the title " analysis of reading habits to improve memorization ability of first grade students at SDI Bayanul Azhar Bendil Jati Kulon Sumbergempol Tulungagung" was written by Maila Azka Nasyaya Nim 12205193053 supervisor Drs. H. Jani, MM., M.Pd

Keywords: *habituation to Reading, rote ability of students*

This research is motivated by the importance of reading habits to improve students ' memorization ability. National Education functions to develop the ability and shape the character and civilization of a dignified nation in order to educate the life of the nation, aims to develop the potential of students to become people who believe and fear God Almighty, Noble, healthy, knowledgeable, capable, creative, independent and become democratic and responsible citizens.

The focus and purpose of this study is (1) to determine how the planning of reading habits to improve the ability of rote Grade 1 in SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Tulungagung (2) to determine how the implementation of reading habits to improve the ability of rote Grade 1 in SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumber Gempol Tulungagung (3) to determine how the evaluation of reading habits to improve the ability of rote Grade 1 in SDI Bayanul Azhar bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

To achieve these objectives the research method used in this study is a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data peyajian, conclusion. While checking the validity of the data using triangulation source.

The results of this study revealed that: (1) planning the habit of reading is applied in early childhood is very appropriate because the thinking is still unstable, the habit is carried out continuously also supports memory in students. As well as the habituation process that is closely monitored aims to discipline students in reading habituation activities. (2) the implementation of the reading habit is carried out in the morning before learning formal material begins, carried out in the morning together, in the Book of Ngudi Susilo read it in song so that students can easily understand and remember and aim to achieve the desired results. (3) evaluation of reading habits of teachers to students in this habituation is to provide a reciprocal relationship in order to refresh students on the material that has been studied by providing quizzes to determine the extent of understanding gained by students, as well as providing sanctions that are educational in students who have not been orderly in the implementation of reading habits.carried out in the morning before learning formal material begins, carried out in the morning together with the aim that students are excited when making reading habits and in the Book of Ngudi Susilo read it in song so that students can easily understand and remember and aim to achieve the desired results. (3) evaluation of reading habit to improve memorization ability of first grade students at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon

Sumbergempol Tulungagaung. Evaluation of teachers against students in this habituation is to provide a reciprocal relationship in order to refresh students on the material that has been studied by providing quizzes to determine the extent of understanding gained by students, as well as providing sanctions that are educational in students who have not been orderly in the implementation of reading habits.

الملخص

أطروحة بعنوان "تحليل عادات القراءة لتحسين قدرة تحفيظ طلاب الصف الأول في سدي بيان الأزهر بنديل جاتي كولون سمرجمبول تولونججونج" كتبها مايلا أركا ناسيايا نيم ١٢٢٠٥١٩٣٠٥٣ المشرف الدكتور هـ. جاني ماجستير في الإدارة ، ماجستير في التربية

كلمات البحث: التعود على القراءة ، والقدرة عن ظهر قلب من الطلاب

هذا البحث مدفوع بأهمية عادات القراءة لتحسين قدرة الطلاب على الحفظ. وظائف التربية الوطنية لتطوير القدرة وتشكيل شخصية وحضارة أمة كريمة من أجل تثقيف حياة الأمة ، ويهدف إلى تطوير إمكانات الطلاب ليصبحوا أشخاصا يؤمنون ويخافون الله عز وجل ، نبيلة ، صحية ، مطلعة ، قادرة ، خلاقية ، مستقلة .وتصبح مواطنين ديمقراطيين ومسؤولين

التركيز والغرض من هذه الدراسة هو (١) لتحديد كيفية تخطيط عادات القراءة لتحسين قدرة الصف عن ظهر قلب ١ في سدي بيان الأزهر بنديلجاتي كولون تولونججونج (٢) لتحديد كيفية تنفيذ عادات القراءة لتحسين قدرة الصف عن ظهر قلب ١ في سدي بيان الأزهر بنديلجاتي كولون سومبر جيمبول تولونججونج (٣) لتحديد كيفية تقييم عادات القراءة لتحسين قدرة الصف عن ظهر قلب ١ في سدي بيان الأزهر بنديلجاتي كولون . سومبرجيمبول تولونججونج

ولتحقيق هذه الأهداف ، فإن طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة نوعية ذات نهج وصفي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات ، بيانات بياجيان ، الاستنتاج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام مصدر التثليل

وكشفت نتائج هذه الدراسة أن: (١) التخطيط يتم تطبيق عادة القراءة في مرحلة الطفولة المبكرة هو مناسب جدا لأن التفكير لا يزال غير مستقر ، ويتم عادة بشكل مستمر كما يدعم الذاكرة لدى الطلاب. بالإضافة إلى عملية التعود التي تتم مراقبتها عن كثب تهدف إلى تأديب الطلاب في أنشطة التعود على القراءة. (٢) يتم تنفيذ عادة القراءة في الصباح قبل بدء تعلم المواد الرسمية ، ويتم تنفيذها في الصباح معا ، في كتاب نغودي سوسيلو قراءتها في أغنية بحيث يمكن للطلاب بسهولة فهم وتذكر وتهدف إلى تحقيق النتائج المرجوة. (٣) تقييم عادات القراءة للمعلمين للطلاب في هذا التعود هو توفير علاقة متبادلة من أجل إطلاع الطلاب على المواد التي تمت دراستها من خلال تقديم اختبارات لتحديد مدى الفهم الذي اكتسبه الطلاب ، وكذلك توفير العقوبات التي تكون تربية لدى ..الطلاب الذين لم يكونوا منظمين في تنفيذ عادات القراءة