

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
ملخص.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Istilah.....	13
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	19

1. Pengertian Pendidikan.....	19
2. Pengertian Nilai Moral.....	21
3. Pendidikan Moral.....	27
4. Hakikat Novel.....	28
5. Pembelajaran Sastra.....	37
6. Bahan Ajar.....	39
7. Pendekatan Pragmatik.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	46
B. Kehadiran Peneliti.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	47
D. Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Analisis Data.....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
H. Instrumen Penelitian.....	53
I. Tahap-tahap Penelitian.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	56
B. Hasil Penelitian.....	57
1. Analisis Nilai Moral.....	57
2. Kesesuaian Novel <i>Kami Bukan Jongos Berdasi</i> Karya J.S Khairen sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra di SMK PGRI 3 Nganjuk.....	110

BAB V PEMBAHASAN

A. Nilai-Nilai Moral dalam Novel <i>Kami Bukan Jongos Berdasi</i>	117
1. Hubungan Manusia dengan Tuhan.....	118
2. Hubungan Manusia dengan Diri Sendiri.....	122
3. Hubungan Manusia dengan Manusia Lainnya.....	130
B. Kesesuaian Novel <i>Kami Bukan Jongos Berdasi</i> Karya J.S Khairen sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra di SMK PGRI 3 Nganjuk.....	144

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan153

B. Saran.....154

DAFTAR RUJUKAN156

LAMPIRAN-LAMPIRAN162