

Appendix 1

1. Task activity in Pre-test

- Describe orally based on the topic (pet, favorite actress)

2. Task activity in Post-test

- Describe orally based on the topic (about family)

Appendix 2

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan pendidikan : MTs Sultan Agung Jabalasari

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII/ Genap

Alokasi Waktu : 4 X 40 menit (2 X Pertemuan)

Standar Kompetensi :

Berbicara

4. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat.

Kompetensi Dasar :

Berbicara

- 4.1 Mengungkapkan makna tindak tutur fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat.

Indikator:

- Memberi instruksi dengan dapat dipercaya (trustworthiness)
- Mendiskripsikan suatu hal dengan berani dan dapat dipercaya (courage)
- Mendiskripsikan dengan jelas dan bertanggung jawab (responsibility)

A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa mampu memberikan instruksi dengan dapat dipercaya (trustworthiness)
- Siswa mampu mendiskripsikan alur suatu hal dengan berani dan dapat dipercaya (courage)
- Siswa mampu mendiskripsikan dengan jelas dan bertanggung jawab (responsibility)

B. karakter peserta didik yang di harapkan:

- a. Religius
- b. Rasa ingin tahu
- c. Komunikatif
- d. Kerja keras
- e. Tanggung jawab

C. Materi

Descriptive text

Is a text that describes the feature of someone, something or certain places. The social function is to describe a particular person, thing or place.

The generic structure:

1. Identification
2. Description

Language feature:

- Using simple present tense
- Focusing on certain subject (person, place, thing)
- Using adjective verb (e.g beautiful, ugly, handsome)

D. Metode dan teknik

- Tanya jawab, menuntut keaktifan siswa di dalam kelas
- PPP (Presentation, Production, and Practice)

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap (sintaks)	Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Strategi/Pendekatan/Metode	Nilai Karakter Budaya Bangsa	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">○ Guru mengucapkan salam.○ Guru mengajak siswa untuk membaca basmalah bersama-sama sebelum memulai pelajaran.○ Guru mengecek absensi siswa.○ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada siswa.	Siswa aktif ceramah	Religius Religius Rasa ingin tahu	5 menit
Kegiatan Inti Fase 1 Eksplorasi	<ul style="list-style-type: none">○ Guru melibatkan siswa mencari informasi tentang topic/tema yang akan dipelajari○ Guru memberikan penjelasan tentang grammar practice dan mengaplikasikan secara oral○ Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya jawab○ Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media, dan sumber belajar lain○ Guru mengajak siswa untuk	siswa aktif Tanya jawab Diskusi	Komunikatif Rasa ingin tahu komunikatif	15 menit

	aktif dalam kegiatan pembelajaran			
Fase 2 Elaborasi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berfikir kreatif dalam mendiskripsikan sesuatu ○ Guru menyuruh siswa maju satu persatu untuk mendiskripsikan sesuai dengan tema menggunakan media finger puppets ○ Guru memfasilitasi siswa untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi 	Siswa aktif Tanya jawab	Rasa ingin tahu	45menit
Fase 3 Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan atau isyarat terhadap keberhasilan siswa ○ Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi siswa 	Diskusi Tanya jawab ceramah	Komunikatif Rasa ingin tahu	10 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari hari itu. ○ Guru memberi motivasi siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran berikutnya. ○ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	Siswa aktif Diskusi	Kerja keras Tanggung jawab religius	5 menit

F. Sumber Belajar

1. Buku LKS bahasa Inggris SMP/MTS kelas VII
2. Buku Paket English on Sky kelas VII SMP. 2004
3. Finger puppets

G. Penilaian

Rubrik penilaian speaking

Focus/rating	4	3	2	1
Content	Contents of the topic are presented completely or in details	Contents of the topic are sufficiently presented in details	Contents of the topic are presented less complete or less details	Contents of the topic are not presented completely or in details
Fluency	The description of the topic is given by not pausing too often and not too long	The description of the topic is given by not pausing too often but too long	The description of the topic is given by pausing too often and not too long	The description of the topic is given by pausing too often and too long
Grammar	The description of the topic is given in	The description of the topic is given by making a little mistakes in	The description of the topic is given by making a little mistakes	The description of the topic is given by

	good grammar	grammar but they do not influence the presentation of the contents	in grammar and they influence the presentation of the contents	making some mistakes in grammar and they influence the presentation of the contents
Vocabulary	The description of the topic is given by using various vocabularies	The description of the topic is given by using sufficient various vocabularies	The description of the topic is given by using less various vocabularies	The description of the topic is given by using monotone vocabulary

Standard performance

Score	Criteria
1-4	Unacceptable
5-8	Below average
9-12	Acceptable
13-16	Excellent

Tulungagung, 02 Maret 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

HAJAR RIZZAWATI, S.Pd. I

DWI RATNA INDRIANI

NIM: 3213103055

Appendix 3

Output of SPSS of T-test

T-Test

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 VAR00001	8.00	20	.795	.178
VAR00002	11.25	20	1.446	.323

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 VAR00001 & VAR00002	20	.733	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 VAR00001 - VAR00002	-3.250	1.020	.228	-3.727	-2.773	-14.256	19	.000

Appendix 4

The Table of “T” on the Significant

df/db	5%	1%
1	12.71	63.66
2	4.303	9.925
3	3.182	5.841
4	2.776	4.604
5	2.751	4.032
6	2.447	3.707
7	2.365	3.499
8	2.306	3.355
9	2.262	3.250
10	2.228	3.169
11	2.201	3.106
12	2.179	3.055
13	2.160	3.012
14	2.145	2.977
15	2.131	2.947
16	2.120	2.921
17	2.110	2.898
18	2.101	2.878
19	2.093	2.861
20	2.086	2.845
21	2.080	2.831
22	2.074	2.819
23	2.069	2.807
24	2.064	2.797
25	2.060	2.787
26	2.056	2.779
27	2.052	2.771
28	2.048	2.763
29	2.045	2.756
30	2.042	2.750
40	2.201	2.704
60	2.000	2.660
120	1.980	2.617
∞	1.960	2.576

(Butler)

Appendix 5

The Students' Names of Class VII-A

MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung

No.	Name	F/M
1	Bayu Cahya Aditama	M
2	Danang Wahyu Purnomo	M
3	Desi Nur Fitriani	F
4	Duwi Andre Widodo	M
5	Elfa Nikmatun Nada	F
6	Endah Wijianti	F
7	Erlin Ratnawati	F
8	Fajar Nur Ikhsan	M
9	Fanny Hermawan	M
10	Fatimatuz Zahro	F
11	Indah Septiana	F
12	M. Nasikhudin	M
13	Mei Datul Khotifah	F
14	Mochamad Iwang Rizaki	M
15	Moh. Fatkhur Rohman	M
16	Nur Cahya Putri Fadila	F
17	Riska Yulianti	F
18	Azis Panjaludin	M
19	M. Andi Saifuddin	M
20	Bayu Ifani	M

CURRICULUM VITAE



Name : DWI RATNA INDRIANI
Place, Date of Birth : Trenggalek, August 08th
1991
Registered Number : 3213103055
Address : Rt. 06/Rw. 03 Ds. Sukorejo,
Kec. Gandusari,
Trenggalek
Department : Faculty of Tarbiyah and
Teacher Training /Islamic
Education Department
Program : English Education Program
(TBI)

Background of the Study:

1. TK Dharma Wanita 2 Sukorejo : (1996 – 1998)
2. SDN 2 Sukorejo : (1998 – 2004)
3. SMPN 1 Gandusari : (2004 – 2007)
4. MAN Trenggalek : (2007 – 2010)
5. IAIN Tulungagung : (2010 – 2014)

Appendix 6

DOCUMENTATION

