

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Al-Karim Gondang Nganjuk” ini ditulis oleh Anisa Duwi Khoirunniswatin, NIM. 12201193308, Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023, yang dibimbing oleh Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi Guru Akidah Akhlak, Karakter Religius

Penelitian ini dilatar belakangi oleh menurunnya karakter bangsa dan perkembangan zaman yang memiliki dampak buruk terhadap karakter generasi muda. Perkembangan zaman yang semakin canggih tidak dibarengi dengan kemajuan kemampuan pembentukan karakter religius, sehingga sering terjadi kerusakan pada moral manusia dalam kehidupan sehari-hari seperti, ketidakjujuran, kurang sopan santun, kurang disiplin, hilangnya rasa tanggung jawab, serta banyaknya peserta didik pada usia dini sudah melakukan tindak kriminal dan lain-lain. Perlu sekiranya untuk membentengi diri dengan memperbaiki karakter religius peserta didik sejak dini. Maka, dari itu diperlukan strategi yang dapat digunakan oleh guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik dengan baik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius melalui *Islamic Behavior* pada Peserta Didik di Al-Karim Gondang Nganjuk ? (2) Bagaimana Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius melalui *Ethics* pada Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Karim Gondang Nganjuk ? (3) Bagaimana Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius melalui *Disposition* pada Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Karim Gondang Nganjuk ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan mengumpulkan data secara deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis dalam penelitian ini yaitu, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi (triangulasi taktik, sumber, waktu), mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Sedangkan untuk subjek penelitian ini adalah guru akidah akhlak, kepala sekolah, waka kurikulum, dan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1) Membiasakan penanaman karakter religius sesuai dengan kelas masing-masing siswa yaitu tahfidz Al-Qur'an, hafalan kitab, tadarus Al-Qur'an, tartil Al-Quran, shalat Dhuha dan shalat Dhuhur berjamaah menggunakan metode ceramah dan metode uswatun khasanah tujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pelaksanaan shalat Dhuhur berjamaah, serta memberi teguran dan hukuman apabila siswa kurang disiplin. (2) Membiasakan menanamkan karakter menggunakan metode kelompok dan tanya jawab dalam pengelolaan kelas, dengan tujuan mengkondisikan siswa agar tidak membuat gaduh dalam kelas, menanamkan kebiasaan 3S (salam, senyum, sapa) untuk menghormati dan menghargai antar sesama, lebih sopan terhadap orang yang lebih tua, bekerja sama dengan Kepala Madrasah dalam mengatasi masalah siswa. (3) Membiasakan menanamkan karakter religius dengan mengadakan infaq, Qotmil Al-Quran, MTQ dan latihan hadrah, kegiatan

keagamaan tahunan, misalnya pondok Ramadhan, hari santri, Isra' Mi'raj, dan maulid Nabi Muhammad SAW bertujuan untuk melatih dan membimbing siswa dalam kegiatan keagamaan dan mendekatkan diri kepada Allah SWT.

ABSTRACT

The thesis entitled “*Strategy of Akidah Akhlak teacher to Shaping a Religious Character of Student at MTS Al Karim Gondang Nganjuk*” that was written by Anisa Duwi Khoirunniswatin, Register Number 12201193308, Departement Islamic Education Teacher (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023, Supervised by Moh Mashudi, M.Pd.I

Keywords: *Strategy of Akidah Akhlak Teacher , Religious Character*

The background of this research by the declining character of nations and the development of times that have negative impact on the character of the younger generation. The increasingly sophisticated development of the age is not accompanied by improved religious character traits, and so is often the generation of human morals in daily life of such things as, dishonesty, poor manners, lack of discipline, loss of responsibility, and many early students have committed criminal etc. It is necessary to fortify ourselves by early improvement in the religious character of students. Therefore, it would require a strategy of Akidah Akhlak teacher to shaping a religious character of Student well.

The purpose of this research are (1) How is strategy of Akidah Akhlak teacher to shaping a religious character through islamic behavior of Student at MTS Al Karim Gondang Nganjuk? (2) How is strategy of Akidah Akhlak teacher to shaping a religious character through ethics of Student at MTS Al Karim Gondang Nganjuk? (3) How is strategy of Akidah Akhlak teacher to shaping a religious character through disposition of Student at MTS Al Karim Gondang Nganjuk

The research uses qualitative approach by providing descriptive data through observation, interviews, and documentation. As for analysis in this research, that are condensing of data, the presentation of data, and conclusion. Where as verifying data uses triangulation (technical triangulation, source, time), checking data to the same source with different techniques. As for these research subjects are akidah akhlak teacher, headmaster, head of curriculum waka, and student.

Based on result of research, it has been suggested that (1) Make it a habit of instilling religious character according to each student's class that are tahfidz Qur'an, memorize kitab , tadarus Qur 'an, Qartil qur 'an, and Dhuha and Dhuhur prayer together with speech and the uswatun hasanah method with the purpose to increasing students' activation in the daily prayer of dhuhur together, and reprimanding and punishment when students lack discipline. (2) Make it a habit of instilling character using group methods and question and annswer method in class management, with the purpose of conditioning students not to make noise in the classroom, to instill a custom of 3S (salam, smile, greeting) to honor and respect one another, to be more courteous to older ones, to cooperate with hedmster in solving student problems. (3) Make it a practice to instill religious character by infaq, Qotmil Qur'an, MTQ and hadrah exercises, annual religious activities, such as the Ramadan, Santri's day, Isra' Mi'raj, and Maulid the Prophet

muhammad SAW with the purpose to train and guide students in religious activities and closer to Allah SWT.

ملخص

بحث العلمي بالموضوع "استراتيجية معلم عقدة أخلاق في تشكيل شخصية دينية لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الكرم جوندنج نجانجوك". قد كتبه أنيسا دوي خيرنسوة. رقم الدفتر القيد: ١٢٢٠١١٩٣٣٠٨. قسم التعليم معلم الدين الإسلامي, كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج, ٢٠٢٣, بإشراف: مُجَّد مشهودي, الماجستير.

كلمات الرئيسية: استراتيجية معلم عقدة أخلاق, شخصية دينية

وقد وضعت الخلفية الدراسة على ينقص شخصية الوطني وتطور الأزمنة الذي له تأثير سلبي على شخصية الشباب. ولا يصحب التطور المتزايد التطور في العمر تحسن سمات الشخصية الدينية، وكذلك في كثير من الأحيان المخطاط الأخلاق الإنسانية في الحياة اليومية لأشياء مثل كاذب، وسوء السلوك، وعدم الانضباط، وفقدان المسؤولية، وارتكب العديد من الطلاب الأوائل أفعالات إجرامية وما إلى ذلك. ومن الضروري أن نعزز أنفسنا من خلال تحسين الشخصية الدينية لدى طلاب في وقت مبكر. وبالتالي، فإنه يتطلب استراتيجية معلم عقدة أخلاق في تشكيل شخصية دينية لدى طلاب بشكل جيد.

تركيز هذا البحث كما يالي (١) كيف استراتيجية معلم عقدة أخلاق في تشكيل شخصية دينية من خلال السلوك الإسلامي لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الكرم جوندنج نجانجوك تكون؟ (٢) كيف استراتيجية معلم عقدة أخلاق في تشكيل شخصية دينية من خلال الأخلاق من خلال السلوك الإسلامي لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الكرم جوندنج نجانجوك؟ (٣) كيف استراتيجية معلم عقدة أخلاق في تشكيل شخصية دينية من خلال التعليم من خلال السلوك الإسلامي لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الكرم جوندنج نجانجوك؟

استخدم الدراسة نَحْجاً نوعياً من خلال توفير بيانات وصفية من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. اما التحليل في هذه الدراسة، اي تكتيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. في حين التحقق من البيانات يستخدم التثليث (التثليث التقني، المصدر، الوقت)، والتحقق من البيانات إلى نفس المصدر مع تقنيات مختلفة. أما بالنسبة لهذه المواد البحثية، فهي معلم عقدة أخلاق، مدير المدرسة، رئيس المنهاج، وطلاب.

بناءً على نتائج البحث، تم اقتراح (١) تعناد على غرس الشخصية الدينية وفقاً لفصل كل طالب تحفيظ القرآن، الكتاب المقدس المحفوظ، قرآء القرآن، ترتيل القرآن، صلاة الضحى و الظهر جماعة بطريقة الخطابة و اسوة حسنة بهدف زيادة تنشيط الطلاب في الصلاة الظهر جماعة، والتأنيب والعقاب عندما لا الانضباط الطلاب. (٢) تعناد على غرس الشخصية باستخدام أساليب المجموعة واستخلاص المعلومات في إدارة الفصل،

بهدف جعل الطلاب لا يصطدمون بضوضاء في الفصل، وغرس عادة ثلاثة (السلام والابتسامه والتحية) لتكريم واحترام بعضهم البعض، وأن يكونوا أكثر لباقة مع كبار السن، وأن يتعاونوا مع مديرالمدرسة الدينية في حل مشاكل الطلاب. (٣) تعتاد على غرس الشخصية الدينية عن طريق إنفاق وختم القرآن و مسابقة تلاوة القرآن و حضرة والأنشطة الدينية السنوية، مثل أنشطة في شهر رمضان ويوم سانتري و الإسراء و المعراج و مؤيد النبي مُحَمَّد يهدف إلى تدريب وتوجيه الطلاب في الأنشطة الدينية والتقرب الى الله تعالى.