

DAFTAR RUJUKAN

- Adam, Steffi dan Muhammad Taufik Syastra. 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *Computer Based Information System Journal*. 3 (2): 78–90.
- Afriani, Andri. 2018. Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*. 1 (3): 80–88.
- Aminah, Siti. 2018. Implementasi Model Addie Pada Education Game Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Kasus Pada SMP Negeri 8 Pagaram). *Jurnal Ilmiah Betrik*. 9 (3): 152–162.
- Andreansyah. 2015. *Pengembangan Booklet Sebagai Media Pembelajaran Geografi Pada Materi Dinamika Litosfer dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan di Muka Bumi Kelas X di SMA Negeri 12 Semarang Tahun 2015*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Anggoro, Bambang Sri. 2016. Analisis Persepsi Siswa SMP Terhadap Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender dan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7 (2): 153–166.
- Anjani, Bella, Yatti Sugiarti, dan Dwi Lestari Rahayu. 2019. Pengembangan Bank Soal Digital Interaktif pada Kompetensi Dasar Menganalisis Sifat Bahan Hasil Pertanian. *Edufortech*. 4 (1): 17–24.
- Anko, Nancy dan Mustaji. 2013. Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal Kwangsan*. 1 (1): 1–15.
- Arif, Moh. Habiburrahman dan Asri Susetyo Rukmi. 2020. Pengembangan Buku Suplemen Untuk Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Persatuan Guru Sekolah Dasar*. 8 (5): 1033–1043.
- Cahyadi, Ani. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*. 3 (1): 35–42.
- Darsini, Fahrurrozi dan Eko Agus Cahyono. 2019. Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*. 12 (1): 95–107.
- Desy, Reftiana Sailia. 2019. *Desain dan Uji Coba Booklet Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) pada Materi Hidrokarbon*. Skripsi. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Diki, Sopyan Azhari Assi, Bagus Amirul Mukmin, dan Dhian Dwi Nur Wenda. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Booklet Berbasis Kontekstual Pada Materi Sumber Energi untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4 (1): 159–164.

- Ernawati, Iis dan Totok Sukardiyono. 2017. Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*. 2 (2): 204–210.
- Esti, Tyastirin dan Hidayati Irul. 2017. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kesehatan*. Surabaya: Program Studi Arsitektur UIN Sunan Ampel.
- Fauzi, Yuliani Nur, Riana Irawati, dan Ani Nur Aeni. 2022. Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Video untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 8 (4): 1537–1549.
- Febrianto, Saptodewo. 2014. Desain Infografik Sebagai Penyajian Data Menarik. *Jurnal Desain*. 1 (3): 193–198.
- Ferdiansyah, Handy, Abdul Haling, dan Nurhikmah H. 2021. Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*. 3 (2): 148–155.
- Firman Firdaus, Achmad, Yuni Maryuni, dan Ana Nurhasanah. 2021. Pengembangan Infografis Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Sejarah (Materi Sejarah Revolusi Indonesia). *Candrasangkala: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*. 7 (1): 23–33.
- Gemilang, Ritznor dan Elisabeth Charistiana. 2016. Pengembangan Booklet Sebagai Media Layanan Informasi untuk Pemahaman Gaya Hidup Hedonisme Siswa Kelas XI di SMAN 3 Sidoarjo. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Surabaya*. 6 (3): 3–9.
- Gunadi, Langgeng. 2019. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan pada PT. Sarana Abadi Lestari Samarinda. *Administrasi Publik*. 1 (1): 60–70.
- Gustaning, Guni. 2014. Pengembangan Media Booklet Menggambar Macam-Macam Celana pada Kompetensi Dasar Menggambar Celana Siswa SMKN 1 Jenar. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*. 4 (2): 129–150.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrir, Ahmad Mufit Anwari, dkk. 2021. *Media Pembelajaran*, ed. by Fatma Sukmawati. Klaten: Tahta Media Group.
- Haviz, M. 2016. Research and Development; Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Ta'dib*. 16 (1): 28–43.
- Hersita, Alfin Fadila, Aan Kusdiana dan Resa Respati. 2020. Pengembangan Media Infografis Sebagai Media Penunjang Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7 (4): 192–198.
- Hidayat, Fitria dan Muhamad Nizar. 2021. Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*. 1 (1): 28–38.
- Hidayat, Reza Nur, L. M. Sabri, dan Moehammad Awaluddin. 2019. Analisis

- Desain Jaring GNSS Berdasarkan Fungsi Presisi (Studi Kasus: Titik Geoid Geometri Kota Semarang). *Jurnal Geodesi Undip*. 8 (1): 48–55.
- Intika, Tiurida. 2018. Pengembangan Media Booklet Science for Kids Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 1 (1): 10–17.
- Isti, Lailia Arditya, Yatim Riyanto, dan Muhammad Turhan Yani. 2022. Efektivitas Pengembangan Buku Ajar Berbasis Infografis “Penjajahan Belanda dan Jepang di Indonesia” Kelas V SD. *Jurnal Basicedu*. 6 (4): 6030–6041.
- Jailani, M. Sahran dan Abdul Hamid. 2016. Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter Peserta Didik (Ikhtiar Optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)). *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*. 10 (2): 175–192.
- Januwati, Rivana Eka. 2014. *Pengembangan Majalah Biologi Mangrove Baros Berbasis Potensi Lokal pada Materi Pokok Ekosistem untuk Siswa Kelas X SMA/MA*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. 2018. *Kiat Bikin Infografis Keren dan Berkualitas Baik*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khoirina, Ana dan Meilan Arsanti. 2022. Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa’, *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring) Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa Dan Seni, IKIP PGRI Bojonegoro Tema “Membangun Insan Cendekia Di Era Society 5.0 Melalui Inovasi Pembelajaran”*. Bojonegoro. pp. 992–997.
- Khotimah, Khusnul, Noorhidayati, dan Hardiansyah. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Konsep Sistem Pernapasan Pada Manusia di SMA Berbentuk E-Handout Berbasis Flip HTML5. *Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*. 1 (2): 106–118.
- Kintoko dan Bakhtiar Rifai. Problem-Based Interactive Media on Circle’s Tangent by Using Adobe Flash CS6. *Jurnal Daya Matematis*. 5 (3): 399–407.
- Komarudin dan Sarkadi. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Rizqita Publishing and Printing.
- Magdalena, Ina, Alif Fatakhatus Shodikoh, Anis Rachma Pebrianti, Azzahra Wardatul Jannah, dan Iis Susilawati. 2021. Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*. 3 (2): 312–325.
- Mansur, Hamsi dan Rafiudin Rafiudin. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 4 (1): 37–48.
- Mardhiah, Ainun dan Said Ali Akbar. 2018. Efektivitas Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 16 Banda Aceh. *Lantanida Journal*. 6 (1): 48–58.

- Mario, Galang, Ali Ahmad Muhdy, dan Abdul Aziz Ahmad. 2021. Media Pembelajaran Infografis dengan Materi Unsur dan Prinsip Seni Rupa. *Jurnal Imajinasi*. 5 (1): 1–11.
- Masykur, Rubhan, Nofrizal, dan Muhamad Syazali. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (2): 177–186.
- Maulana, Muhamad Rizal. 2018. Perancangan Buku Seri Infografis Biologi Sebagai Media Pembelajaran untuk Kelas IX. *E-Proceeding of Arts and Design*. 5 (1): 157–165.
- Miftah, M. 2013. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*. 1 (2): 95–105.
- Miysell, Kumi dan Joko Wasisto. 2020. Persepsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Diponegoro pada Peluang Kerja Information Profesional. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. 9 (2): 42–50.
- Muhammad. 2018. *Sumber Belajar*. Mataram: Sanabil.
- Nahria, Nada. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Booklet Pada Materi Hidrolisis Garam di MA Babun Najah Banda Aceh*. Skripsi. Banda Aceh: Univeristas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Noviyanti, Rani, Tundjung, dan Yusuf Budi Prasetya. 2020. Workshop Media Pembelajaran Infografis Bagi Guru Mata Pelajaran Sebagai Media Pembelajaran Alternatif di Madrasan Aliyah Tansyitul Muta'allimin. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan*. 3 (2): 60–66.
- Nugrahani, Permata dan Maria Suci Apriani. 2021. Pengembangan Modul Matematika Materi Hubungan Antar Sudut pada Dua Garis Sejajar. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*. 12 (1): 17–31.
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*. 3 (1): 171–187.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Nuryadi dan Rahmawati Peni. 2018. Persepsi Siswa Tentang Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Ditinjau dari Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3 (1): 53–62.
- Panji. 2013. *Pengembangan Suplemen Pembelajaran Berbasis Pogil pada Materi Sistem Peredaran Darah Tingkat SMP*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006.
- Pohan, Puan Samisara. 2020. *Infografis Sebagai Bentuk Pengemasan Berita Era Jurnalisme Online (Analisis Infografis Tirto.Id)*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Pralisaputri, Kurnia Ratnadewi, Heribertus Soegiyanto, dan Chatarina Muryani. 2016. Pengembangan Media Booklet Berbasis SETS pada Materi Pokok

- Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam untuk Kelas X SMA. *Jurnal GeoEco*. 2 (2): 147–154.
- Prasetya, Aris, Saida Ulfa, dan Susilaningsih. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Sistem Pernapasan pada Manusia untuk Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 5 (2): 111–120.
- Primadeka, Resi, Syamswisna, dan Eka Ariyati. 2017. Kelayakan Buklet Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 6 (8): 1–9.
- Puspita, Avisha, Arif Didik Kurniawan, dan Hanum Mukti Rahayu. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Booklet pada Materi Sistem Imun terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 8 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*. 4 (1): 64–73.
- Putra, Gd Tuning Somara, Made Windu Antara Kesiman, dan I Gede Mahendra Darmawiguna. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran Dreamweaver Model Tutorial pada Mata Pelajaran Mengelola Isi Halaman Web untuk Siswa Kelas XI Program Keahlian Multimedia di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 1 (2): 125–141.
- Putra, Indra. 2021. Media Pembelajaran Biologi Berbentuk Infografis tentang Materi Sistem Imun pada Manusia. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 5 (3): 438–445.
- Putri, Nirmalasari Meilia dan Saino. 2020. Pengembangan Booklet Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Ritel Materi Perlindungan Konsumen Kelas XI BDP di SMKN Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*. 8 (3): 925–931.
- Putri, Wina Afifah, Afifah Intan, Purnama Sari, Erni Widiastuti, dan Rio Christy Handziko. 2021. Pengembangan Booklet Sistem Pencernaan untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Biologi*. 5 (1): 23–32.
- Rahma, Annida Nur, Noorhidayati, dan Hardiansyah. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Konsep Sistem Pernapasan Kelas XI SMA Berbentuk Booklet Elektronik. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*. 14 (1): 45–50.
- Rahman, Abdul, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, dan Yumriani. 2022. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*. 2 (1): 1–8.
- Ramdhani, Eka Putra, Fitriah Khoirunnisa, dan Nur Asti Nadiah Siregar. 2020. Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*. 6 (1): 162–167.
- Rapika, Iis. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Adobe Flash dengan Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, Society) pada Materi Sistem Respirasi Manusia Kelas XI SMAN 1 Seberida T.A 2018/2019*. Skripsi. Riau: Universitas Islam Riau.
- Rijali, Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*. 17 (33): 81–95.

- Ritonga, Nurhakima,. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia di SMP Abdi Negara Asam Jawa. *Wahana Inovasi*. 5 (2): 409–415.
- Roji. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing dalam Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Materi IPA Siswa Kelas VIII MTsN 2 Muaro Jambi*. Skripsi. Jambi: Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifudin.
- Rustandi, Andi dan Rismayanti. 2021. Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*. 11 (2): 57–60.
- S., Samsinar. 2019. Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*. 13 (2): 194–205.
- Sanaky, Musrifah Mardiani, La Moh. Saleh, dan Henriette D. Titaley. 2021. Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*. 11 (1): 432–439.
- Santoso, Tri Nugroho Budi dan Siswati. 2021. Pengembangan Media Infografis Pada Pelajaran Ekonomi Guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Masa Pandemi. *Jurnal Ecodunamika*. 4 (1): 1–6.
- Sari, Bintari Kartika. 2017. Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Tema 'Desain Pembelajaran di Era ASEAN Economic Community (AEC) untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan' Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. pp. 87–102.
- Sari, Eka Puspita. 2017. *Pengembangan Media Berbentuk Infografis Sebagai Penunjang Pembelajaran Fisika SMA Kelas X*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sari, Eka Puspita, Chairul Anwar, dan Irwandani. 2018. Pengembangan Media Berbentuk Infografis Sebagai Penunjang Pembelajaran Fisika SMA Kelas X. *Indonesia Journal of Science and Mathematics Education*. 1 (1): 71–78.
- Sarip, M., Sri Amintarti, dan Nurul Hidayati Utami. 2022. Validitas dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 1 (1): 43–59.
- Senjaya, Wenny Franciska, Oscar Karnalim, Erico Darmawan Handoyo, Sulaeman Santoso, Robby Tan, Maresha Caroline Wijanto, dkk. 2019. Peran Infografis Sebagai Penunjang dalam Proses Pembelajaran Siswa. *ABDIMAS ALTRUIS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2 (1): 55–62.
- Setiawan, Eko, Marzuki, dan Siti Halidjah. 2014. Pengembangan Pembelajaran Menyimak Berbasis Multimedia Interaktif di Kelas VA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 3 (8): 1–12.
- Siregar, Shanti Ria Serepia, Sirumapea Agustinus, dan Maulana Yusup Ibrahim. 2018. Buku Infografis “Menjaga Kelestarian Lingkungan” untuk

- Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan pada Anak-Anak. *Jurnal Sisfotek Global*. 8 (2): 40–48.
- Soleha, Nengah Maharta dan Undang Rosidin. 2017. Pengembangan Buku Suplemen Siswa Berbasis Multi Representasi pada Materi Hukum II Newton. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5 (4): 31–40.
- Sugihartini, Nyoman dan Kadek Yudiana. 2018. ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 15 (2): 277–286.
- Suhirman. 2018. Pengelolaan Sumber Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik. *Al Fitrah Journal of Early Childhood Islamic Education*. 2 (1): 159–173.
- Supriadi. 2015. Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 3 (2): 127–139.
- Supriyanto, Anton. 2016. Pengembangan dan Pemanfaatan Sumber Belajar di SMA Negeri 1 Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir Provinsi Sumatera Selatan. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*. 3 (2): 152–157.
- Suradika, Agus. 2000. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: UMJ Press.
- Tim Redaksi BIP. 2017. *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer Kelompok Gramedia.
- Tobing, Meyrinda dan Setyo Admoko. 2017. Pengembangan Media Infografis pada Materi Pemanasan Global untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 19 Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 6 (3): 196–202.
- Wahid, Abdul. 2018. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra'*. 5 (2): 1–11.
- Wahyudi, Adip. 2022. Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Education Social Science*. 2 (1): 51–61.
- Widana, I Wayan dan Putu Lia Muliani. 2020. *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Wulandari, Eka. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis E-Book pada Materi Sistem Pencernaan untuk SMP Kelas VIII*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Wulandari, Fajar. 2020. Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Anak Sekolah Dasar (Kajian Literatur). *Journal of Educational Review and Research*. 3 (2): 105–110.
- Wulandari, Via, Zainul Abidin, dan Henry Praherdhiono. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Infografis Sebagai Penguat Kognitif Siswa X MIA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 2 (1): 37–44.
- Yati, Dwi Anjar. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Infografis terhadap Minat Belajar Siswa Penyandang Disabilitas Fisik pada Mata Pelajaran Sejarah*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Zaki, Ahmad dan Diyan Yusri. 2020. Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kecamatan Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 7 (2): 809–820.