

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, K. d. (2020). Penerapan Metode Small Group Discussion Terhadap Motivasi Belajar Siswa . *CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* .
- Andriana, R. d. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 81.
- Ariesandy, K. T. (2021). Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Berbentuk Jelajah Lingkungan dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajaran* , 111.
- Budiwibowo, S. (2019). Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Di SMP Negeri 14 Kota Madiun. *Gulawentah: Jurnal Studi IPS* , 62.
- Darmansyah, A. d. (2021). Pengaruh penerapan Metode Outdoor Learning Dengan Memanfaatkan Barang Bekas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Teamtik . *Jurnak Riset Pendidikan* , 187.
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa . *Mathline Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* , 116.
- Febriani, M. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi) . *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* , 63.
- Febrianti, S. d. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Pada Mata Kuliah Penulisan Karya Tulis Ilmiah Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Al-Ulum Jurnal Pendidikan Islam* , 52.
- Friantini, R. N. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika . *Jurnal pendidikan Matematika Indonesia* , 7.
- Hamalik, O. (2012). *Proses Belajar Mengajar* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, J. (2017). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMPN 7 Muaro Jambi. *Artikel Ilmiah* , 671.
- Hati, S. (2018). Hubungan Antara Ilmu-Ilmu Sosial Dan IPS (Sumber Dan

- Materi IPS) . *Ijtimiyah* , 4.
- Husanah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustakanya.
- Ijie, S. (2019). Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XB Pada Materi Kasifikasi Makhluk Hidup Di SMA YPK BETHEL . *Biolearning Journal* , 45.
- Karmila. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Outdoor Learning Berbasis Kelompok Terhadap Hasil Belajar IPS Di SDN . *Journal of EST* , 31.
- Lestari, I. A. (2022). Penerapan Metode Outdoor Study Dalam Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV . *Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja* .
- Lestari, O. R. (2022). Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Minat Belajar Tema 6 Kelas V SD Negeri 10 Betung Tahun 2021/2022. *Jurnal sekolah PGSD FIP UNMED* , 15.
- Mahfirah, A. R. (2022). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Terpadu Melalui Small Group Discussion Berbasis Outdoor Study. *JIIPSI : Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* , 201.
- Merryanty, R. I. (2019). Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode Outdoor Study Pada Siswa kelas X SMAN 1 Katapang . *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* , 763.
- Mukminan, C. d. (2018). Efektifitas Outdoor Study Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi . *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial* , 165.
- Nafiq, A. d. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together Kelas 4 SDN 2 Truko . *E-Jurnal Mitra Pendidikan* , 671.
- Nisa, A. (n.d.). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* , 6.
- Nurhatina, A. d. (2021). Pengaruh pelaksanaan Metode Outdoor Learning Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD PGRI Serui. *Jurnal Papeda* , 3.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa . *Misykat* , 175.

- Pahlevi, U. d. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar melalui Minat belajar Siswa Pada Kelas X OTKP di SMKN 1 Lamongan . *Jurnal Edukasi* , 26.
- Purba, N. d. (2021). Penerapan Metode Outdoor Study Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Swasta Silindak Tahun Pelajaran 2020/2021. *MAJU* , 382.
- Ricardo, d. R. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 190.
- Rustam, S. d. (2015). Penerapan Metode Outdoor Study Pada Pembelajaran Geografi Kelas X IPS MA AL Bidayah kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang Tahun 2014/2015. *Edu Geography* , 73.
- Sa'diyah, E. C. (2021). Study Literatur Penerapan Metode Outdoor Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Dasar Islam* , 17.
- Sarumaha, M. d. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu . *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* , 2047.
- Sati, D. S. (2022). Implementasi Pembelajaran E-Learning Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu* , 51-57.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana. (2010). *Metode Penelitian: Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: UPI.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* . (2003). Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Vera, A. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)* . Yogyakarta : Diva Press.
- Wersa, S. (2022). Meningkatkan Minat Da hasil Belajar IPS Melalui Metode Outdoor Study Siswa SMPN 5 Kota Bengkulu . *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS* , 194.
- Wulandari, G. (2018). Peningkatan Minat Belajar IPA Kelas V SDN 2 Brangkal Melalui Metode Outdoor Learning Process . *Jurnal Pendidikan Guru*

*Sekolah Dasar* , 1.416.

Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala* , 57.

Yanuardana, M. D. (2022). Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas 4 UPTD SDN LABANG Pada Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Outdoor Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan* , 6