

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Metode Outdoor Study Terhadap Minat dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di MTsN 4 Tulungagung**” ini ditulis oleh Rinda Fitria Nur Afifah, NIM 12209193104, Dosen Pembimbing Anggoro Putranto, S.Pd., M.Sc.

**Kata Kunci** : Metode Outdoor Study, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh metode yang monoton pada proses pembelajaran mata pelajaran IPS. Hal tersebut membuat peserta didik menjadi jenuh, bosan, serta pasif dalam kegiatan pembelajaran, sehingga menimbulkan minat belajar dan hasil belajar yang kurang maksimal. Berdasarkan hal itu, peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut dengan penerapan metode outdoor study. Penerapan metode outdoor study diharapkan mampu meningkatkan minat dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS.

Rumusan masalah pada penelitian ini ialah 1) Bagaimana minat belajar siswa dengan menggunakan metode outdoor study pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung. 2) Bagaimana hasil belajar dengan metode outdoor study pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung. Tujuan pada penelitian ini ialah 1) Untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa dengan menggunakan metode outdoor study pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar dengan metode outdoor study pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung.

Penelitian ini memakai penelitian kuantitatif dengan metode penelitian quasi experimental design. Metode outdoor study merupakan variabel bebas pada penelitian ini, sedangkan minat belajar dan hasil belajar merupakan variabel terikat. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes, kuesioner/angket, dan observasi. Teknik pada penelitian ini menggunakan purposive random sampling. Populasi yang digunakan dalam penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas VIII. Sampel yang digunakan dalam penelitian yaitu peserta didik kelas VIII-A sejumlah 29 anak sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-D sejumlah 30 anak sebagai kelas eksperimen. Pada teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket atau kuesioner, dan observasi untuk mengetahui minat

belajar dan hasil belajar peserta didik. Hasil Penelitian ialah: (1) Ada pengaruh yang signifikan penerapan metode outdoor study terhadap minat belajar, dibuktikan dengan nilai (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  (2) Ada pengaruh yang signifikan penerapan metode outdoor study terhadap hasil belajar, dibuktikan dengan nilai (2-tailed)  $0,000 < 0,05$

## ABSTRACT

The thesis entitled "**Application of Outdoor Study Method to Interests and Learning Outcomes in Class VIII Social Studies Subjects at MTsN 4 Tulungagung**" was written by Rinda Fitria Nur Afifah, NIM 12209193104, Supervisor Anggoro Putranto, S.Pd., M.Sc.

**Keywords** : Outdoor Study Method, Learning Interest, Learning Outcomes

This research was motivated by a monotonous method in the learning process of social studies subjects. This makes students become bored, bored, and passive in learning activities, causing interest in learning and learning outcomes that are less than optimal. Based on this, researchers tried to overcome these problems by applying the outdoor study method. The application of the outdoor study method is expected to increase interest and learning outcomes in social studies subjects.

The formulation of the problem in this study is 1) How is the interest in learning students using the outdoor study method in class VIII social studies subjects at MTsN 4 Tulungagung. 2) What are the learning outcomes with the outdoor study method in class VIII social studies subjects at MTsN 4 Tulungagung. The objectives of this study are 1) To find out how students' learning interests by using the outdoor study method in class VIII social studies subjects at MTsN 4 Tulungagung. 2) To find out how the learning outcomes with the outdoor study method in class VIII social studies subjects at MTsN 4 Tulungagung.

This research uses quantitative research with quasi-experimental design research methods. The outdoor study method is an independent variable in this study, while learning interest and learning outcomes are dependent variables. The instruments used in this study were test questions, questionnaires/questionnaires, and observations. The technique in this study used purposive random sampling. The population used in the study was all grade VIII students. The sample used in the study was class VIII-A students totaling 29 children as a control class and class VIII-D totaling 30 children as an experimental class. Data collection techniques use tests, questionnaires, and observations to determine students' learning interests and learning outcomes. The results of the study are: (1) There is

a significant influence on the application of the outdoor study method on learning interest, evidenced by the value of (2-tailed)  $0.000 < 0.05$  (2) There is a significant influence of the application of the outdoor study method on learning outcomes, evidenced by the value of (2-tailed)  $0.000 < 0.05$

## تجريدي

أطروحة بعنوان "تطبيق طريقة الدراسة في الهواء الطلق على الاهتمامات ومخرجات التعلم في مواد الدراسات الاجتماعية للصف الثامن في مدراسيه تساناويا نيغري 4 تولونجاونج" كتبها ريندا فطريا نور عفيفة ، الرقم الرئيسي محمداهاسيسوا ١٢٢٠٩١٩٣١٠٤ ، المشرف أنجغورو بوتراننو ، بكالوريوس التربية ، إمجيستر العلوم.

**الكلمات المفتاحية:** طريقة الدراسة في الهواء الطلق ، اهتمامات التعلم ، مخرجات التعلم  
كان الدافع وراء هذا البحث هو الأسلوب الرتيب في عملية تعلم مواد الدراسات الاجتماعية. هذا يجعل الطلاب يشعرون بالملل والملل والسلبية في أنشطة التعلم ، مما يتسبب في الاهتمام بالتعلم ونتائج التعلم التي تكون أقل من الأمثل. بناء على ذلك ، حاول الباحثون التغلب على هذه المشكلات من خلال تطبيق طريقة الدراسة الخارجية. من المتوقع أن يؤدي تطبيق طريقة الدراسة الخارجية إلى زيادة الاهتمام ونتائج التعلم في مواد الدراسات الاجتماعية.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي ١ كيف يتم الاهتمام بتعلم الطلاب باستخدام طريقة الدراسة في الهواء الطلق في مواد الدراسات الاجتماعية للصف الثامن في م دراسيه تساناويا نيغري 4 تولونجاونج. ٢ ما هي مخرجات التعلم من طريقة الدراسة في الهواء الطلق في مواد الدراسات الاجتماعية للصف الثامن في مدرسة تساناويا نيغري 4 تولونغاونغ. أهداف هذه الدراسة هي ١ معرفة كيف تكون اهتمامات الطلاب التعليمية باستخدام طريقة الدراسة في الهواء الطلق في مواد الدراسات الاجتماعية للصف الثامن في م دراسيه تساناويا نيغري 4 تولونغاونغ. ٢ معرفة كيفية نتائج التعلم مع طريقة الدراسة في الهواء الطلق في مواد الدراسات الاجتماعية للصف الثامن في مدرسة تساناويا نيغري 4 تولونغاونغ.

يستخدم هذا البحث البحث الكمي مع طرق بحث التصميم شبه التجريبية. طريقة الدراسة في الهواء الطلق هي متغير مستقل في هذه الدراسة ، في حين أن الاهتمام بالتعلم ونتائج التعلم هي متغيرات تابعة. كانت الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي أسئلة الاختبار والاستبيانات / الاستبيانات والملاحظات. استخدمت التقنية في هذه الدراسة أخذ عينات عشوائية هادفة. كان السكان المستخدمون في الدراسة جميع طلاب الصف الثامن. كانت العينة المستخدمة في الدراسة من طلاب الصف الثامن - أ الذين بلغ مجموعهم 29 طفلا كفصل تحكم والفئة ثامنا - دال التي بلغ مجموعها ٣٠ طفلا كفصل تجريبي. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاختبارات والاستبيانات والملاحظات لتحديد اهتمامات تعلم الطلاب ونتائج التعلم. وتمثلت نتائج الدراسة في: ١ يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية في تطبيق طريقة الدراسة الخارجية على الاهتمام بالتعلم، يتضح ذلك من قيمة (٢-ذيل)  $0.000 > 0.05$  يوجد تأثير معنوي لتطبيق طريقة الدراسة الخارجية على مخرجات التعلم، ويتضح ذلك من قيمة (٢-ال)  $0.000 > 0.05$