

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Al-Qur’an Hadis di Madrasah Aliyah Swasta Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung” ditulis oleh Nur Eynes Rismawati, NIM 12201193208, program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Ahmad Natsir, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Efektivitas, media audio visual, dan kualitas pembelajaran*

Penelitian ini dilatar belakangi munculnya kebosanan dan kejenuhan peserta didik dalam proses pembelajaran. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah guru hanya monoton dalam menggunakan media LKS. Dengan demikian diperlukan inovasi baru dalam pembelajaran, yaitu dengan menggunakan media audio visual (LCD dan speaker aktif). Dalam proses pembelajaran, penggunaan media audio visual akan terlihat lebih menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik. Hal ini menunjukkan pentingnya peranan media sebagai sarana untuk mengkomunikasikan ilmu pengetahuan.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan media audio visual pada pembelajaran Al-Qur’an hadis di Madrasah Aliyah Swasta Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung? 2) Bagaimana antusiasme peserta didik dalam penggunaan media audio visual pada proses pembelajaran Al-Qur’an hadis di Madrasah Aliyah Swasta Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung ?3) Bagaimana efektivitas penggunaan media audio visual untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur’an hadis di Madrasah Aliyah Swasta Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan penerapan media audio visual pada pembelajaran Al-Qur’an hadis di Madrasah Aliyah Swasta Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung. 2) Untuk mendeskripsikan antusias peserta didik dalam penggunaan media audio visual pada proses pembelajaran Al-Qur’an hadis di Madrasah Aliyah Swasta Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan efektivitas penggunaan media audio visual untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur’an hadis di Madrasah Aliyah Swasta Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa: 1) proses pelaksanaan pembelajaran dengan media audio visual LCD proyektor dan speaker aktif sangat memudahkan guru dalam penyampaian materi pelajaran yang disajikan dalam bentuk *power point* dan video. 2) antusias peserta didik dalam penggunaan media audio visual pada proses pembelajaran sangat bagus karena peserta didik menjadi lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran al-Qur’an hadis. 3) dengan penggunaan media audio visual, kualitas pembelajaran al-Qur’an

hadis meningkat, hal ini dapat dibuktikan dengan pemahaman peserta didik, antusias mengikuti pembelajaran dan hasil belajar peserta didik yang kian hari semakin meningkat.

ABSTRACT

Thesis with the title "Effectiveness of Using Audio Visual Media in Improving the Quality of Learning Al-Qur'an Hadith at MAS Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung" was written by Nur Eynes Rismawati, NIM 12201193208, Islamic Religious Education (PAI) study program, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University (UIN), supervised by Ahmad Natsir, M.Pd.I.

Keywords: *Effectiveness, audio-visual media, and quality of learning*

This research is motivated by the emergence of boredom of students in the learning process. This is influenced by several factors, one of which is the teacher is only monotonous in using LKS media. Thus new innovations are needed in learning, namely by using audio-visual media (LCD and active speakers). In the learning process, the using of audio-visual media will get more attractive and easily understood by students. This shows the important role of the media as a means to communicate knowledge.

The focus of this research is: 1) How is the application of audio-visual media in learning the Qur'an hadith at MAS Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung? 2) What is the enthusiasm of students in using audio-visual media in the learning process of the Qur'an hadith at MAS Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung? 3) How is the effectiveness of using audio-visual media to improve the quality of learning the Qur'an hadith at MAS Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung? The objectives of this study are: 1) To describe the application of audio-visual media to learning the Qur'an hadith at MAS Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung. 2) To describe the enthusiasm of students in using audio-visual media in the learning process of the Al-Qur'an Hadith at MAS Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung. 3) To describe the effectiveness of using audio-visual media to improve the quality of learning the Qur'an hadith at MAS Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with a descriptive qualitative research type. Methods of data collection through interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques using reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions. As for checking the validity of the data using triangulation and research extension.

The results of the research conducted show that: 1) the process of implementing learning with audio-visual media LCD projectors and active speakers greatly facilitates teachers in delivering subject matter presented in the form of power points and videos. 2) the enthusiasm of students in using audio-visual media in the learning process is very good because students become more enthusiastic in participating in learning the Qur'an hadith. 3) with the use of audio-visual media, the quality of learning the Qur'an and hadith increases, this can be proven by students' understanding, enthusiasm for learning and student learning outcomes which are increasing day by day.

ملخص

تحدث هذا البحث العلمي بعنوان "فعالية استخدام وسائل الإعلام المرئي والصوتي في تحسين جودة تعليم القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الأهلية الفتاحية بنجرانتي بويولانجو تولونجأجونج"، وقد كتبه نور إينيس ريسماواتي، رقم هوية الطالب طالبة ١٢٢٠١١٩٣٢٠٨، قسم تعليم الدين الاسلام، كلية التربية و علوم التدريس، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرف: أحمدناصر، الماجستير **الكلمات الرئيسية: فعالية، وسائل الإعلام المرئي والصوتي، جودة التعليم.**

تم إجراء هذا البحث بناء على ظهور الملل والإحباط لدى التلاميذ خلال عملية التعلم. تأثر ذلك بعدة عوامل، واحدة منها هي أن المدرس استخدم بشكل متكرر مادة التدريب المكتوبة بشكل ممل. ولذلك، ألزم إيجاد ابتكارات جديدة في التعلم وهي باستخدام وسائط الصوت والصورة) شاشة عرض شاشة جهاز العرض ومكبر صوت. (في عملية التعلم، استخدام وسائط الصوت والصورة أكثر جاذبية وسهولة فهما للمتعلمين. وهذا دل على أهمية دور وسائط الإعلام كوسيلة لتبادل المعرفة.

القضايا هذا البحث العلمي: (١) كيف تطبيق وسائط الصوت والصورة في تعليم القرآن الكريم والحديث في المدرسة الثانوية الأهلية الفتاحية فينجرانتي، بويولانجو، تولونجأجونج؟ (٢) كيف اندفاع التلاميذ في استخدام وسائط الصوت والصورة في عملية تعليم القرآن الكريم والحديث في المدرسة الثانوية الأهلية الفتاحية فينجرانتي، بويولانجو، تولونجأجونج؟ (٣) كيف فعالية استخدام وسائط الصوت والصورة في تحسين جودة تعليم القرآن الكريم في المدرسة الثانوية الأهلية المصطفى الفتاحية فينجرانتي، بويولانجو، تولونجأجونج؟ الأهداف من هذا البحث العلمي: (١) لوصف تطبيق وسائط الصوت والصورة في تعليم القرآن الكريم والحديث في المدرسة الثانوية الأهلية الفتاحية فينجرانتي، بويولانجو، تولونجأجونج. (٢) لوصف اندفاع التلاميذ في استخدام وسائط الصوت والصورة في عملية تعليم القرآن الكريم والحديث في المدرسة الثانوية الأهلية الفتاحية فينجرانتي، بويولانجو، تولونجأجونج. (٣) لوصف فعالية استخدام وسائط الصوت والصورة في تحسين جودة تعليم القرآن الكريم والحديث في المدرسة الثانوية الأهلية الفتاحية فينجرانتي، بويولانجو، تولونجأجونج.

استخدم هذا البحث العلمي منهج الكيفي بنوع البحث النوعي الوصفي. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والوثائق. واستخدمت تقنية تحليل البيانات التقليدية من خلال تقنيات الاختزال وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. ويتم التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث وتمديد البحث.

أشار البحث إلى النتائج الآتية: (١) عملية تطبيق التعليم باستخدام وسائط الصوت والصورة مثل الشاشة السائلة ومكبر الصوت تسهل على المدرس إيصال المواد التعليمية المعروضة على شكل عروض تقديمية وفيديو. (٢) كانت حماسة التلاميذ في استخدام وسائط الصوت والصورة خلال عملية التعليم جيدة جداً لأن صبحو التلاميذ أكثر حماسة في متابعة تعليم القرآن والحديث النبوي. (٣) باستخدام وسائط الصوت والصورة، زد تحسين جودة تعليم القرآن والحديث النبوي ويمكن إثبات ذلك من خلال فهم التلاميذ، وحماسة المتابعة للتعليم والنتائج الإيجابية المتحصلة على تعلم التلاميذ الذي زد تحسنايوم بعد يوم.