

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Moral Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik Di MTs Assyafi’iyah Gondang” ini ditulis oleh Faza Jayyidal Fikri Ramadhon, NIM 12201193355, pembimbing Bapak Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata Kunci: Internalisasi, Moral, Akhlakul Karimah

Penelitian ini didasarkan pada konteks penelitian di lapangan. Fenomena generasi milenial pada era saat ini menunjukkan kurangnya penanaman nilai-nilai moral dan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari, yang dimana dalam praktiknya masih ada beberapa peserta didik yang belum maksimal dalam menerapkan sopan santun terhadap sesama. pentingnya pendekatan moral dan akhlak kepada peserta didik merupakan langkah yang sangat krusial. Pendidik dituntut untuk menjadi fasilitator yang berkompeten dalam penanaman nilai moral dan akhlak kepada peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana proses internalisasi nilai-nilai moral guru dalam meningkatkan akhlakul karimah di MTs Assyafi’iyah Gondang (2) Bagaimana evaluasi internalisasi nilai-nilai moral guru dalam proses meningkatkan akhlakul karimah di MTs Assyafi’iyah Gondang (3) Bagaimana tindak lanjut internalisasi nilai-nilai moral guru dalam proses meningkatkan akhlakul karimah di MTs Assyafi’iyah Gondang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Lokasi penelitian berada di MTs Assyafi’iyah Gondang. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan sumber data dari Guru Akidah Akhlak. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, verifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, pengujian *Transferability*, Pengujian *Dependability*, dan Pengujian *Confirmability*.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Proses internalisasi nilai-nilai moral guru dalam meningkatkan akhlakul karimah di MTs Assyafi’iyah Gondang yaitu meliputi mengetahui terlebih dahulu karakter dari peserta didik, menerapkan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab saat pembelajaran berlangsung, menerapkan nilai-nilai moral kepada siswa dengan membiasakan diri berperilaku baik di sekolah. (2) Evaluasi internalisasi nilai-nilai moral guru dalam proses meningkatkan akhlakul karimah di MTs Assyafi’iyah Gondang yaitu dengan cara dipanggil ke kantor pada saat diluar jam pembelajaran, mengevaluasi siswa dengan cara dipanggil ke BK untuk diberi pemahaman, mengevaluasi siswa dengan cara memberikan tes tulis, mengevaluasi siswa dengan cara tanya jawab, mengevaluasi siswa dengan menggunakan media pembelajaran. (3) Tindak lanjut internalisasi nilai-nilai moral guru dalam proses meningkatkan akhlakul karimah di MTs Assyafi’iyah Gondang yaitu meliputi tindak lanjut dengan cara di diberikan pengarahan secara individual oleh pendidik, tindak lanjut dengan cara memberikan sanksi yang bersifat mendidik apabila terdapat siswa yang melanggar nilai moral.

ABSTRACT

This thesis entitled "Internalization of Moral Values in Improving Students' Akhlakul Karimah at MTs Assyafi'iyah Gondang" was written by Faza Jayyidal Fikri Ramadhon, NIM 12201193355, advisor Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Keywords: Internalization, Moral, Akhlakul Karimah

This research is based on the context of research in the field. The phenomenon of the millennial generation in the current era shows a lack of instilling moral values and *akhlakul karimah* in everyday life, where in practice there are still some students who are not optimal in applying courtesy to others. The importance of a moral and ethical approach to students is a very important step. Educators are required to be capable facilitators in instilling moral and ethical values in students.

The focus of this research is (1) How is the process of internalizing teachers' moral values in the improvement of *akhlakul karimah* in MTs Assyafi'iyah Gondang? (2) How is the evaluation of the internalization of teachers' moral values in the process of increasing *akhlakul karimah* in MTs Assyafi'iyah Gondang? (3) What is the follow-up of the internalization of teachers' moral values in the process of improving *akhlakul karimah* at MTs Assyafi'iyah Gondang.

This research uses a qualitative approach with the type of field research. The location of this research at MTs Assyafi'iyah Gondang. The data source in this study uses primary data sources (Teachers of *akidah akhlak*), as well as secondary data. Data collection techniques using observational methods, in depth interviews and documentation. Data analysis techniques use data condensation, data presentation, data verification. While checking the validity of the data using the credibility, transferability, reliability and confirmability test.

The results of this study indicate that (1) The process of internalizing teachers' moral values in improving *akhlakul karimah* at MTs Assyafi'iyah Gondang includes knowing the character of students in advance, the application of lecture, discussion and question and answer methods when learning occurs in the process of internalizing moral values, applying moral values to students by getting used to behaving well at school. (2) Evaluation of the teacher's internalization of moral values in the process of improving *akhlakul karimah* at MTs Assyafi'iyah Gondang, namely the evaluation of students by being called to the office during non-teaching hours, the evaluation of students by counseling guidance to be called to be understood, evaluate students by taking written tests, evaluate students by way of question and answer, evaluate students by using learning media. (3) Follow-up of the internalization of teachers' moral values in the process of increasing *akhlakul karimah* at MTs Assyafi'iyah Gondang, which includes follow-up by giving individual instructions by educators, follow-up by giving educational sanctions if there are students who moral values violate.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استيعاب قيمة الاخلاقية لترقية الاخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المتوسطة الشفيعية جوندانج" كتبه فاز جيد الفكري رمضان، رقم دفتر القيد ١٢٢٠١١٩٣٣٥٥، المشرف ال الاستاذ الدكتور احمد تنزيه الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الاستيعاب، الاخلاقية، اخلاق الكريمة.

واستند هذا البحث العلمي بالخلفية البحث العلمي في الميدان. وظواهر الشباب في هذا اليوم تدل على نقص استيعاب قيمة الاخلاقية واخلاق الكريمة في كل يوم. وفي الحقيقة كان من الطلاب لم يستطيعوا ان تعاون مع غيره بالاداب. وتعليم الاخلاقية والاخلاق للطلاب هو المهيم. وفي ذلك ينبغي للمعلم ان يجعل نفسه كالميسر في استيعاب قيمة الاخلاقية والاخلاق للطلاب.

والمركز البحث العلمي يعني (١) كيف عملية المعلم في استيعاب قيمة الاخلاقية لترقية الاخلاق الكريمة في المدرسة المتوسطة الشفيعية جوندانج؟ (٢) كيف تقييم المعلم في استيعاب قيمة الاخلاقية لترقية الاخلاق الكريمة في المدرسة المتوسطة الشفيعية جوندانج؟ (٣) كيف متابعة المعلم في استيعاب قيمة الاخلاقية لترقية الاخلاق الكريمة في المدرسة المتوسطة الشفيعية جوندانج؟

والمدخل المستخدم في هذا البحث العلمي يعني الكيفي بنوع البحث العلمي الميداني. ومكان البحث العلمي يعني في المدرسة المتوسطة جوندانج. وعين البيانات المستخدمة في هذا البحث العلمي يعني البيانات الاولية والبيانات الثانوية. والتقنية في جمع البيانات يعني الملاحظة، والمقابلة العميقة، والتوثيق. والتقنية في تحليل البيانات يعني تحقق البيانات، وتقييم البيانات، وعرض البيانات. واما في تصحيح البيانات يعني باختبار الاختبار، واختبار المصادقية والاختبار القابلية النقل والاختبار التأكيد.

ونتائج البحث العلمي تدل على (١) عملية المعلم في استيعاب قيمة الاخلاقية لترقية الاخلاق الكريمة في المدرسة المتوسطة الشفيعية جوندانج يعني التعريف عن شخصية الطلاب، تطبيق الطريقة المحاضرة، والمباحثة، والسؤال والاجوبية عند عملية استيعاب قيمة الاخلاقية، وتطبيق قيمة الاخلاقية بتعداد الطلاب بالاداب في المدرسة. (٢) وتقييم المعلم في استيعاب قيمة الاخلاقية لترقية الاخلاق الكريمة في المدرسة المتوسطة الشفيعية جوندانج يعني بالتقييم الطلاب بدعواهم الى الديوان خارج وقت التعليم، ودعواهم الى ارشاد الاستشارة ليأتيهم الفهم، ويأتيهم الإختبار الكتابية، ويأتيهم السؤال والاجوبية، واستخدام الوسيلة التعليم. (٣) متابعة المعلم في تحديد القيمة الاخلاقية لترقية الاخلاق الكريمة في المدرسة المتوسطة الشفيعية جوندانج تشمل المتابعة من خلال إطلاعها بشكل فردي من قبل المعلم، والمتابعة من خلال توفير عقوبات تعليمية إذا كان هناك طلاب ينتهكون القيمة الأخلاقية.