

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal Kelas VIII MTs PSM Tanen Rejotangan, Tulungagung**” ini ditulis oleh Luluk Qurriyah, NIM. 12204193160, dengan dosen pembimbing Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

**Kata Kunci:** Kemampuan Komunikasi Matematis, Kecerdasan Intrapersonal, SPLDV.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena di lapangan yang menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa masih tergolong rendah. Siswa sering kali mengalami kesulitan dalam mengekspresikan ide matematikanya sehingga tidak dapat menyelesaikan masalah matematika yang diberikan. Tinggi atau rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa dapat ditentukan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah perbedaan kecerdasan intrapersonal yang dimiliki oleh masing-masing siswa. Kecerdasan intrapersonal adalah kemampuan memahami diri sendiri dan bertanggung jawab akan dirinya sendiri. Melalui kecerdasan intrapersonal siswa akan dapat memahami dirinya dan mampu mengukur seberapa jauh kemampuannya, termasuk kemampuan komunikasi matematisnya.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan kecerdasan intrapersonal tinggi dalam menyelesaikan masalah SPLDV kelas VIII MTs PSM Tanen Rejotangan, (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan kecerdasan intrapersonal sedang dalam menyelesaikan masalah SPLDV kelas VIII MTs PSM Tanen Rejotangan, (3) Untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan kecerdasan intrapersonal rendah dalam menyelesaikan masalah SPLDV kelas VIII MTs PSM Tanen Rejotangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A MTs PSM Tanen Rejotangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket, tes, dan wawancara. Angket yang diberikan yaitu angket kecerdasan intrapersonal untuk mengetahui tingkat kecerdasan intrapersonal masing-masing siswa. Tes yang diberikan yaitu tes kemampuan komunikasi matematis materi SPLDV yang terdiri dari 2 soal. Teknik wawancara digunakan untuk memperoleh informasi secara mendalam mengenai kemampuan komunikasi matematis dari 6 subjek yang memiliki kecerdasan intrapersonal tinggi, sedang, dan rendah.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Siswa dengan kecerdasan intrapersonal tinggi mampu memenuhi semua indikator kemampuan komunikasi matematis, (2) Siswa dengan kecerdasan intrapersonal sedang mampu memenuhi 2 indikator kemampuan komunikasi matematis, (3) Siswa dengan kecerdasan intrapersonal rendah mampu memenuhi 1 indikator kemampuan komunikasi matematis.

## ABSTRACT

The thesis entitled “**Analysis of Student’s Mathematical Communication Ability in Solving SPLDV Problems in View from Intrapersonal Intelligence Class VIII MTs PSM Tanen Rejotangan, Tulungagung**” was written by Luluk Qurriyah, NIM. 12204193160, with supervisor Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

**Keywords:** Mathematical Communication Ability, Intrapersonal Intelligence, SPLDV.

Background of this research was a phenomenon in the field which showed that student’s mathematical communication abilities were still relatively low. Students often experience difficulties in expressing their mathematical ideas, so they can not solve the given mathematical problems. High or low student’s mathematical communication abilities can be determined by several factors, one of them is the difference in intrapersonal intelligence possessed by each student. Intrapersonal intelligence is the ability to understand yourself and be responsible for yourself. Through intrapersonal intelligence students will be able to understand themselves and be able to measure how far their abilities are, including their mathematical communication abilities.

The aims of this research were: (1) to describe the mathematical communication abilities of students with high intrapersonal intelligence in solving SPLDV problems for class VIII MTs PSM Tanen Rejotangan, (2) to describe the mathematical communication abilities of students with medium intrapersonal intelligence in solving SPLDV problems for class VIII MTs PSM Tanen Rejotangan, (3) to describe the mathematical communication abilities of students with low intrapersonal intelligence in solving SPLDV problems for class VIII MTs PSM Tanen Rejotangan.

This research used a qualitative approach with a case study type of research. The source of the data in this research were class VIII-A MTs PSM Tanen Rejotangan. Data collection techniques used are questionnaires, tests, and interviews. The questionnaire given is an intrapersonal intelligence questionnaire to determine the level of intrapersonal intelligence of each student. The test given is the SPLDV material mathematical communication ability test which consists of two questions. Interview techniques were used to obtain in deep information about the mathematical communication abilities of 6 subjects who had high, medium, and low intrapersonal intelligence.

The results of this research showed that: (1) students with high intrapersonal intelligence are able to meet all indicators of mathematical communication ability, (2) students with medium intrapersonal intelligence are able to meet two indicators of mathematical communication ability, (3) students with low intrapersonal intelligence are able to meet one indicator of mathematical communication ability.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "تحليل قدرة الطلاب على الاتصال الرياضي في حل مشاكل أنظمة المعادلات الخطية ذات المتغيرين من حيث الذكاء داخل الشخصية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية المعهد سبيل المتقين تانين ريجوتاعان تولونج اجونج" كتبتها لولوك قرية ، رقم هوية الطالب ١٢٢٠٤١٩٣١٦٠ ، المشرف بيني اشهر الماجستير .

**الكلمات الرئيسية:** القدرة على الاتصال الرياضي، ذكاء شخصي، نظام المعادلات الخطية لمتغيرين. هذا البحث مدفوع بظاهرة في المجال تظهر أن مهارات الاتصال الرياضي للطلاب لا تزال منخفضة نسبياً. غالباً ما يواجه الطلاب صعوبات في التعبير عن أفكارهم الرياضية حتى لا يتمكنوا من حل المشكلات الرياضية المحددة. يمكن تحديد مهارات الاتصال الرياضي للطلاب عالية أو منخفضة من خلال عدة عوامل ، أحدها هو الاختلاف في الذكاء الشخصي الذي يمتلكه كل طالب. الذكاء الشخصي هو القدرة على فهم نفسك وتحمل المسؤولية عن نفسك. من خلال الذكاء الشخصي ، سيتمكن الطلاب من فهم أنفسهم والقدرة على قياس مدى قدراتهم ، بما في ذلك قدرات الاتصال الرياضية لديهم.

كانت أهداف هذه الدراسة هي: (١) لوصف قدرة الطلاب على الاتصال الرياضي للطلاب ذوي الذكاء الشخصي العالي في حل مشاكل أنظمة المعادلات الخطية ذات المتغيرين للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية المعهد سبيل المتقين تانين ريجوتاعان تولونج اجونج، (٢) لوصف قدرة الطلاب على الاتصال الرياضي للطلاب ذوي الذكاء الشخصي المتوسط في حل مشاكل أنظمة المعادلات الخطية ذات المتغيرين للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية المعهد سبيل المتقين تانين ريجوتاعان تولونج اجونج، (٣) لوصف قدرة الطلاب على الاتصال الرياضي للطلاب ذوي الذكاء الشخصي المنخفض في حل مشاكل أنظمة المعادلات الخطية ذات المتغيرين للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية المعهد سبيل المتقين تانين ريجوتاعان تولونج اجونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع نوع دراسة حالة من البحث. مصدر البيانات في هذه الدراسة كان فئة الثامن-أ في المدرسة المتوسطة الاسلامية المعهد سبيل المتقين تانين ريجوتاعان تولونج اجونج. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات والمقابلات. الاستبيان المعطى هو استبيان ذكاء شخصي لتحديد مستوى الذكاء الشخصي لكل طالب. الاختبار المقدم هو اختبار قدرة الاتصال الرياضي للمادة نظام المعادلات الخطية لمتغيرين والذي يتكون من سؤالين. تم استخدام تقنيات المقابلة للحصول على معلومات متعمقة حول قدرات الاتصال الرياضي لستة أشخاص يتمتعون بذكاء شخصي مرتفع ومتوسط ومنخفض.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) الطلاب ذوي الذكاء الشخصي العالي قادرون على تحقيق جميع مؤشرات مهارات الاتصال الرياضي، (٢) يستطيع الطلاب ذوو الذكاء الشخصي المعتدل تحقيق مؤشرين للقدرة على التواصل الرياضي، (٣) يستطيع الطلاب ذوو الذكاء الشخصي المنخفض تحقيق مؤشر واحد للقدرة الاتصال الرياضي.