

## ABSTRAK

Khoiroh, Imroatul. 2023. *Peranan Guru Tahfidz Dalam Mengatasi Kesulitan Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Putri Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Skripsi : Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I.

**Kata Kunci :** *Guru, Pondok Pesantren, Santri, Tahfidz Al-Qur'an,.*

Guru tahfidz dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Istighotsah Panggungrejo berperan sebagai pendidik, pengajar serta pembimbing sebagai salah satu syarat transfer ilmu. Peran Guru tahfidz tersebut berperan penting dalam mengatasi kesulitan santri dalam menghafalkan Al-Qur'an. Para guru tahfidz di Pondok Pesantren Al-Istighotsah Panggungrejo menggunakan metode nya masing-masing untuk mempermudah santri dalam menghafalkan Al-Qur'an.

Fokus penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah : (1) Bagaimana peran guru tahfidz sebagai pendidik dalam mengatasi kesulitan santri dalam menghafal Al-Qur'an bagi santri di pondok pesantren putri Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung ? (2) Bagaimana peran guru tahfidz sebagai pengajar dalam mengatasi kesulitan santri dalam menghafal Al-Qur'an bagi santri di pondok pesantren putri Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung ? (3) Bagaimana peran guru tahfidz sebagai pembimbing dalam mengatasi kesulitan santri dalam menghafal Al-Qur'an bagi santri di pondok pesantren putri Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ialah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan triangulasi dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini yaitu : (1) Peran guru tahfidz sebagai pendidik dalam mengatasi kesulitan santri dalam menghafal Al-Qur'an yaitu memberikan pondasi awal dengan pentingnya menata niat, menguatkan komitmen dan membiasakan istiqomah dalam muraja'ah. (2) Peran guru tahfidz sebagai pengajar dalam mengatasi kesulitan santri dalam menghafal Al-Qur'an memiliki tugas memberikan pemahaman pengetahuan terhadap setiap santri dan membina perkembangan pengetahuan, sikap, serta ketrampilan yang dimiliki oleh santri dalam menghafalkan Al-Qur'an. (3) Peran guru tahfidz sebagai pembimbing dalam mengatasi kesulitan santri dalam menghafal Al-Qur'an yaitu membimbing para santri dalam kegiatan dan pembelajaran menghafal Al-Qur'an serta memberikan penghargaan bagi santri dengan nilai bagus juga hukuman bagi santri yang tidak disiplin dalam kegiatan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an.

## ABSTRACT

Khoiroh, Imroatul. 2023. *The Role of the Tahfidz Teacher in Overcoming the Difficulties of Santri in Memorizing the Qur'an at the Al-Istighotsah Pesantren Putri Panggungrejo Tulungagung*. Thesis, Majoring in Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I.

**Keywords:** *Teacher, Islamic Boarding School. Santri, Al-Qur'an Tahfidz.*

The tahfidz teacher in teaching tahfidz Al-Qur'an at the Al-Istighotsah Panggungrejo Islamic Boarding School plays the role of educator, teacher and mentor as one of the requirements for knowledge transfer. The role of the tahfidz teacher plays an important role in overcoming the difficulties of students in memorizing the Al-Qur'an. The tahfidz teachers at the Al-Istighotsah Panggungrejo Islamic Boarding School use their own methods to make it easier for students to memorize the Al-Qur'an.

The research focus in this thesis research is: (1) What is the role of the tahfidz teacher as an educator in overcoming the difficulties of students in memorizing the Qur'an for students at the Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung female Islamic boarding school? (2) What is the role of the tahfidz teacher as a teacher in overcoming the difficulties of students in memorizing the Qur'an for students at the Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung female Islamic boarding school? (3) What is the role of the tahfidz teacher as a guide in overcoming the difficulties of students in memorizing the Qur'an for students at the Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung female Islamic boarding school?

This research uses a qualitative approach with a case study research type. The techniques used in data collection are interviews, observation, and documentation. Data presentation and analysis were carried out by condensing data, presenting data, and verifying data or drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by using triangulation and research extension.

The results of this study are: (1) The role of the tahfidz teacher as an educator in overcoming the difficulties of students in memorizing the Qur'an is to provide the initial foundation with the importance of setting intentions, strengthening commitment and getting used to istiqomah in muraja'ah. (2) The role of the tahfidz teacher as a teacher in overcoming students' difficulties in memorizing the Al-Qur'an has the task of providing an understanding of knowledge to each student and fostering the development of knowledge, attitudes, and skills possessed by students in memorizing the Al-Qur'an. (3) The role of the tahfidz teacher as a guide in overcoming the difficulties of students in memorizing the Al-Qur'an is guiding students in activities and learning to memorize the Al-Qur'an and giving awards to students with good grades as well as punishment for students who are not disciplined in tahfidz Al learning activities -Quran.

## الملخص

الخيرة، مرأة. ٢٠٢٣ . "أسهام معلّمة التحفيظ في تذليل صعوبات الطالبة في حفظ القرآن بمعهد الأميرة الإستغاثة فاعكونج ريجو تولونج أجونج" . الرسالة الجامعية ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف الدكتوراة حسن المفيدة الماجستير .

الكلمات الرئيسية: معلّمة، معهد، طالبة، تحفيظ القرآن.

معلّمة التحفيظ في تعليم تحفيظ القرآن في المعهد كالمربيّة، والمعلّمة، والمشرفة كأحد شروط نقل المعرفة. معهد الأميرة الإستغاثة فاعكونج ريجو تولونج هو أحد المعاهد في تولونج أجونج الذي أوقف بنظام تعليم حفظ القرآن. يستخدم معلّمو التحفظ في مدرسة الاستيغوتسا بانجونج ريجو الإسلامية الداخلية أساليبهم الخاصة لتسهيل حفظ القرآن على الطلاب.

مراكز البحث في هذه الرسالة الجامعية هي: (١) ما هو دور معلّمة تحافظ كمعلم في التغلب على الصعوبات التي يواجهها الطلاب في حفظ القرآن للطلاب في مدرسة الاستيغوتسا بانجونج ريجو تولونج أجونج الإسلامية الداخلية للإناث؟ (٢) ما هو دور معلّمة التحفيظ كمدرس في التغلب على الصعوبات التي يواجهها الطلاب في حفظ القرآن للطلاب في مدرسة الاستيغوتسا بانجونج ريجو تولونج أجونج الإسلامية الداخلية للإناث؟ (٣) ما هو دور معلّمة التحفيظ كدليل في التغلب على الصعوبات التي يواجهها الطلاب في حفظ القرآن للطلاب في مدرسة الاستيغوتسا بانجونج ريجو تولونج أجونج الإسلامية الداخلية للإناث؟

استخدم البحث تقريبًا نوعيًا بنوع بحث دراسة الحالة. وأما الطريقة المستخدمة في جمع البيانات هي المقابلة، والملاحظة، والتوثيق. تم تبين وتحليل البيانات باختصار البيانات، وعرض البيانات، وتحقيق البيانات أو استخلاص النتائج. تم تصديق البيانات باستخدام التثليث وتوسيع البحث.

نتائج هذا البحث هي: (١) يتمثل دور معلم التحفظ كمعلم في التغلب على الصعوبات التي يواجهها الطلاب في حفظ القرآن في تزويد الأساس الأولي بأهمية تحديد النوايا وتعزيز الالتزام والتعود على الاستقامة في المراجعة. (٢) يتمثل دور معلم التحفظ كمعلم في التغلب على صعوبات الطلاب في حفظ القرآن على توفير فهم المعرفة لكل طالب وتعزيز تنمية المعرفة والمواقف والمهارات التي يمتلكها الطلاب في الحفظ. القرآن. (٣) دور معلم حفظ القرآن كدليل في التغلب على صعوبات الطلاب في حفظ القرآن هو إرشاد الطلاب في الأنشطة وتعلم حفظ القرآن ومنح الجوائز للطلاب الحاصلين على درجات جيدة وكذلك عقاب الطلاب غير المنضبطين في أنشطة حفظ التعلم القرآن.