

DAFTAR RUJUKAN

- Andiyana, Muhammad Arfan, dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang," dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 3 (2018): 239-248.
- Aprilyani, Nia dan Arif Rahman Hakim. 2020. "Pengaruh Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction Berbantuan Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah," dalam *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 61-74.
- Arikunto, Suharismi. 2010. *Prosedur Penelitian Siswa Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arini, Wahyu dan Asista Asmila. 2017. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Cahaya Siswa Kelas VII SMP Verius Kota Lubuklinggau," dalam *Science and Physics Education Journal* 1, no. 1 (2017): 23-38.
- Baer, John. 1993. *Creativity and divergent Thinking: A Taks Spesific Approach*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Bire, Aryien Ludji, dkk. 2014. "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa," dalam *Jurnal Kependidikan* 44, no. 2 (2014): 166-174.
- Delyana, Hafizah. 2015. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended," dalam *Lemma* 2, no. 1 (2015): 26-34.
- Djumanta, Wahyudin. 2005. *Mari memahami konsep matematika untuk kelas VIII*. Bandung: PT Grafindo Media Pratama.
- Djumanta, Wahyudin. 2006. *Matematika untuk kelas VIII Semester 1 Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: PT Grafindo Media Pratama.
- Firdausi, Yusrotin Noor, dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA)," dalam *Prosiding Seminar nasional Matematika*, (2018): 239-247.
- Hafizha, Dina, dkk. 2022. "Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa di SDN 020 Ridan Permai," dalam *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 8, no. 1 (2022): 25-33.
- Hanafi, M. Zakaria. 2019. *Implementasi Metode Sentra dalam Pengembangan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Sleman: Deepublish.
- Hanipah, Neng, dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa MTs pada Materi Lingkaran" dalam *jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro* 7, no. 1 (2018): 80-86.
- Hasyim, Maylita dan Febrika Kusuma Andreina. 2019. "Analisis High Order Thinking Skill (HOTS) Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended

- Matematika.” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 5, no. 1 (2019): 55-64.
- Hidayat, Puput Wahyu dan Djamilah Bondan Widjajanti. 2018. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal Open Ended dengan Pendekatan CTL," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 1 (2018): 63-75.
- Irbah, Dawi Asil, dkk. 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa," dalam *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran* 12, no.2 (2019): 115-127.
- Isna, Nela Nurul dan Ika Kurniasari. 2018. "Identifikasi Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Open Ended Problem Materi Aritmatika Sosial SMP Ditinjau dari Kemampuan Matematika," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2018): 607-613.
- Karim, Abdul. 2014. "Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika," dalam *Jurnal Formatif* 4, no. 3 (2014): 188-195.
- Kristania, Melia. 2016. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif dan Positif terhadap Prestasi Belajar Matematika," dalam *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2016), hal. 57-68.
- Maratusyolihat, dkk. 2021. "Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pelajaran Matematika," dalam *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam* 20, no. 2 (2021): 235-248.
- Marsigit. 2007. *Matematika SMP Kelas VIII*. Bogor: Yudhistira Ghalia Indonesia.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, Luk Luk Nur. 2017. "Memahami Gaya Belajar untuk Meningkatkan Potensi Anak," dalam *Jurnal Perempuan dan Anak* 1, no. 2 (2017): 245-260.
- Musaidah, Evadatul, dkk. 2020. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sayung Tahun 2019/2020," dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2, no.5 (2020): 383-390.
- Prasetyo, Anton David dan Lailatul Mubarakah. 2014. "Berpikir Kreatif Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasar Masalah Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 2, no. 1 (2014): 9-18.
- Qomariyah, Dwi Nur dan Hasan Subekti. 2021. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa di SMPN 62 Surabaya," dalam *E-Jurnal : Pendidikan Sains* 9, no. 2 (2021): 242-246.

- Rahmah, Aida Ar, dkk, 2022. "Analysis of Student Hots in Solving Open-Ended Problems for Functional Derivative Applications" dalam *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 6, no. 2 (2022): 147-157.
- Rahman, Aisyah dan Susi Yanti. 2016. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Negeri 1 Peudada," dalam *Jurnal Pendidikan Almuslim* 6, no. 2 (2016): 1-6.
- Rasnawati, Ai, dkk. 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di Kota Cimahi," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no.1 (2019): 164-177.
- Restanto, Rudi dan Helti Lygia Mampouw. 2018. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Tipe *Open-Ended* Ditinjau dari Gaya Belajar," dalam *Jurnal Numeracy* 5, no. 1 (2018): 29-40.
- Risnawati, Ayu Andira, dkk. 2022. "Analisis Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 1151-1165.
- Ruslan, Apriliana S. dan Bagus Santoso. 2013. "Pengaruh Pemberian Soal Open Ended Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa," dalam *Jurnal Kreano* 4, no. 2 (2013): 138-150.
- Safaria, Sri Anandasari dan Muhammad Syarwa Sangila. 2018. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 9 Kendari Pada Materi Bangun Datar," dalam *Jurnal Al-Ta'dib* 11, no. 2 (2018): 73-90.
- Shinta Mariam, dkk. 2019. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN dengan Menggunakan Metode Open Ended di Bandung Barat," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2019): 178-186.
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. "Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Journal of Mathematics Education and Science* 2, no. 1 (2016): 58-67.
- Sihite, Muda Sakti Raja. 2022. *Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Suci, Gege Sedana, Irjus Indrawan, Hadion Wijoyo, Ferry Kurniawan. 2020. *Transformasi Digital dan Gaya Belajar*, Banyumas: CV. Pena Persada.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syafaruddin. 2012. *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Medan: Perdana Publishing.
- Tasari, Dris. 2011 *MATEMATIKA Jilid 2 untuk SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

- Umrana, dkk. 2019. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa," dalam *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika* 4, no. 1 (2019): 67-76.
- Utami, Ade Dwi. 2012. "Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal Melalui Pembelajaran Project Approach," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal* 7, no. 2 (2012): 138-152.
- Wijayanti, Ani, dkk. 2018. "Analisis Pemahaman Konsep Limit Ditinjau dari Gaya Belajar Interpersonal," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2018): 157-173.
- Winiarsih, Indri, dkk. 2021. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Menyelesaikan Soal Matriks Ditinjau dari Gaya Belajar," dalam *Jurnal Pendidikan Tematik* 2, no.1 (2021): 139-146.
- Yusmanengsih. 2021. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Makassar*. Makassar: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Zulfia, Bayu, dkk. 2017. "Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN 2 Kota Jambi," dalam *Artikel Ilmiah Mahasiswa FKIP Universitas Jambi*, (2017): 1-13.