

## DAFTAR RUJUKAN

- Ana Buchori, dkk.2019. *Ensiklopedia Matematika*. Semarang Selatan: ALPRIN
- Arifin Zainal. 2011. *Penelitian Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Asdar, Fatimah, Ayu Rahayu. 2021. Mengembangkan Kemampuan Geometri Anak Usia Dini Melalui Media Puzzle Tangram. *Golden Age : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. V(2), hlm. 152
- Asinar Syamsul. 2017. *Mengenal Geometri Bangun Datar*. Jakarta : PY Glory Offset Press
- Ayu Rosda Fitria, Suyadi. 2021. Pengaruh Alat Permainan Edukatif Tangram dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri di TK Qurrota A'yun Ponorogo. *Aulad : Journal on Early Childhood*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta. 4(1), hlm. 3
- Bawono Yudho. 2020. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani
- Bungin Burhan. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Darsini. 2020. *Pengembangan Kognitif Dengan Pelangi Geometri Untuk TK A*. Tangerang Selatan : Indocamp
- Darmawan Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Fitria Ririn Sukadariya, dkk. 2020. *Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Kemampuan Geometri Anak. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini: Yaa Bunayya*. 4 (1), hlm. 61
- Goenarso Arief dan Josias D Tantotos. 2014. *Pintar Matematika Bangun Datar*. Jakarta: Lestari Kiranatama
- Hendayani Es, “Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) Dalam Pembelajaran Paud Seatap Margaluyu Kecamatan Cipatat Kabupaten Bandung Barat”. (STKIP Siliwangi Bandung: 2009), hlm. 3
- Himmah Taulany, dkk. 2020. Media Tangram Geometri “*Let’s Be Healty*” Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometri Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(1), hlm. 677
- <https://darulquran-walirsyad.org/2020/04/guruku-pahlawanku/>, diakses pada Senin 19 Juni 2023, pukul 21:00
- Iwan Hermawan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Jakarta: Hidayatul Quran
- Izza Aisyah Hamida dan Choirun Nisak Aulina. 2021. Pengaruh Media Tangram terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(4). hlm. 9
- Jati Rinakri Atmaja. 2022. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Geometri Melalui Permainan Dakon Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pelita Paud*, STKIP Muhammadiyah Kuningan. 7(1), hlm. 2
- Khairi Husnuzziatul. 2018. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*. 2(2), hlm. 18

- Mudlofir Ali dan Evi Fatimatur R. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : Rajagrafindo Pers
- Mufarrikoh Zainatul. 2019. *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling dan Uji Hipotesis)*. Surabaya: Jakad Media Publishing
- Mukhtar Latif, dkk. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Mulyani Novi. 2018. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media
- Mulyani Novi. 2016. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia
- Mustofa Bisri. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : parama ilmu
- Nada Nasisah Mufti, dkk. 2020. Studi Literatur : Tangram Sebagai Media Pembelajaran Geometri. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(2), hlm. 96
- Risma Nugrahani. 2019. Pengaruh Bermain Kreatif Tangram Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*. 1(5), hlm. 32
- Ovan & Andika Saputra. 2020. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Rehabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia
- Puji Indiati, dkk. 2021. Pentingnya Media Tangram Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar. *Seminar Nasional Pendidikan, "System Thinking dalam Upaya Transformasi Pembelajaran di Era Society 5.0"*, Universitas Majalengka. hlm. 292

Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Reprublik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022, tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah hlm. 3

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Reprublik Indonesia tahun 2014 nomer 146 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini lampiran I, hlm. 2

Purwanto. 2015. *Metodeologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sindu Siyoto, Sodik Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing

Rostina Sundayana. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RND*. Bandung: Alfabeta

Sulistiyawati Ari. 2014. *Deteksi Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta Selatan: Salemba Medika

Rostina Sundayana. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta

Simbolon Sabrina, Sapri. 2022. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. 4(2), hlm. 2512

Siregar Syofian. 2017. *Metode Pemilihan Kuantitatif*. Jakarta : Prenada Media

- Suyadi. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suyadi dan Maulidya Ulfah. 2017. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tarzeh Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Thania Niet dan Dini Fima U. 2019. *Penerapan Garis dan Bangun Datar Dalam Kehidupan*, Jakarta: PT Sunda Kelapa Pustaka
- Wahyu Elizabeth Maegareth Indira, dkk. 2023. Kemampuan Spasial Anak Usia Dini Melalui Media Puzzel Tangram. *Jurnal: Sentra Cendekia*, 4(1), hlm. 3
- Wulandari Cristine S. 2017. Menanamkam Konsep Bentuk Geometri (Bangun Datar). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*, 3(1), hlm. 3
- Ika Wulandari. 2018. *Memahami Kesebangunan Bangun Datar*. Yogyakarta : PT Citra Aji Pramana
- Withasari Yurinda. 2018. Peningkatan Kemampuan Mengklasifikasi Bangun Dua Dimensi Melalui Permainan Tangram. *Jurnal Caksana - Pendidikan Anak Usia Dini*, Universitas PGRI Palembang. 1(1), hlm. 73