

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK.....	xx
ABSTRACT	xxi
المخلص	xxii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8

F. Kegunaan Penelitian	9
G. Hipotesis Penelitian	10
H. Penegasan Istilah	11
I. Sistematika Pembahasan	13

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	15
1. Permainan Tangram.....	15
a. Pengertian Tangram.....	15
b. Manfaat Tangram	16
c. Langkah-langkah Permainan Tangram.....	18
d. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Tangram.....	18
2. Pengenalan Bentuk Geometri Bangun Datar.....	19
a. Pengertian Geometri Bangun Datar.....	19
b. Macam-macam Bentuk Geometri Bangun Datar	20
c. Pengenalan Bentuk Geometri Bangun Datar Pada Anak Usia Dini	24
d. Manfaat Pengenalan Bentuk Geometri Bangun Datar	27
3. Anak Usia Dini	28
a. Pengertian Anak Usia Dini	28
b. Karakteristik Anak Usia Dini	29
c. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini	31
B. Penelitian Terdahulu.....	32
C. Kerangka Berpikir	37

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	39
1. Pendekatan Penelitian.....	39
2. Jenis Penelitian	40
B. Variabel Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
1. Populasi Penelitian	43
2. Sampel Penelitian	44
D. Kisi-kisi Instrumen	44
E. Instrument Penelitian.....	46
F. Data dan Sumber Data.....	47
1. Data.....	47
2. Sumber Data	47
G. Teknik Pengumpulan Data	48
H. Teknik Analisis Data	49
1. Uji instrument.....	49
2. Uji Hipotesis	51

BAB IV: HASIL PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	53
B. Analisis Uji Hipotesis.....	61
1. Uji Validitas.....	61
2. Uji Reabilitas	62
C. Uji Hipotesis	63

D. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	68
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Permainan <i>Tangram</i> terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Bangun Datar pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA Jombang.....	70
B. Seberapa Besar Pengaruh Permainan <i>Tangram</i> terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Bangun Datar pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA Jombang.....	72
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR RUJUKAN	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen	45
Tabel 3.3 Kriteria penilaian	46
Tabel 3.4 Kategorisasi N Gain Score	52
Tabel 4.1 Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol	56
Tabel 4.2 Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen.....	57
Tabel 4.3 Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.4 Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	59
Tabel 4.5 Nilai rata-rata <i>pretest</i>	60
Tabel 4.6 Nilai rata-rata <i>posttest</i>	60
Tabel 4.7 Output Hasil Uji Reabilitas	62
Tabel 4.8 Output Hasil Uji Man Whitney Permainan Tangram.....	64
Tabel 4.9 Perbandingan Uji N-Gain Score Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	66
Tabel 4.10 kategorisasi N Gain Score	66
Tabel 4.11 Hasil uji N-Gain Score	67

Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Penelitian Permainan Tangram terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Bangun Datar Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA Jombang Tahun Ajaran 2022/2023	68
--	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	38
Bagan 3.1 Desain Penelitian.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	61
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Lembaga.....	85
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	86
Lampiran 3 Data Peserta Didik	88
Lampiran 4 Validasi Instrumen	90
Lampiran 5 Transkrip Hasil Penelitian	96
Lampiran 6 Dokumentasi	98
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	101
Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian.....	102
Lampiran 9 Form Konsultasi.....	103
Lampiran 10 Laporan Selesai Bimbingan	105
Lampiran 11 Biodata Penulis	106