

ABSTRAK

Skripsi dengan judul: “ **Pengaruh Permainan Tangram Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Bangun Datar Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA Jombang** ” ditulis oleh Dian Atika, NIM. 12206193017, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing: Errifa Susilo, M.Pd.

Kata Kunci : permainan tangram, kemampuan geometri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan mengenal bentuk geometri bangun datar anak usia 5-6 tahun. Hal ini dikarenakan kurang beragamnya kegiatan dalam pembelajaran, guru masih menggunakan model pembelajaran *teacher center* sehingga pembelajaran bersifat pasif dan membosankan. Sehingga peneliti menggunakan permainan tangram yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri bangun datar anak, diantaranya kemampuan menyebutkan macam-macam bentuk geometri bangun datar, kemampuan menyebutkan ciri-ciri geometri bangun datar, dan kemampuan mencari benda sekitar yang berbentuk seperti geometri. Pada penelitian yang dilakukan oleh Aisyah Izza Hamida dan Choirun Nisak Aulina dengan judul “Pengaruh Media Tangram terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini”. Didapatkan hasil penelitian yang menyatakan penerapan media tangram berpengaruh terhadap kemampuan mengenal geometri anak.

Adapun tujuan penelitian ini sebagai berikut : 1) Untuk mengetahui pengaruh permainan *tangram* terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri bangun datar pada anak usia 5-6 tahun. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh permainan *tangram* terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri bangun datar pada anak usia 5-6 tahun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian quasi eksperiment. Populasi dalam penelitian ini adalah kelompok B TK ABA Jombang. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh yaitu seluruh kelompok B TK Jombang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Uji Man Whitney.

Dari hasil analisis uji Man Whitney diperoleh hasil posttest kelompok kontrol dan kelompok eksperimen untuk kemampuan mengenal bentuk geometri bangun datar anak dengan nilai Asymp. sig (2 tailed) $0,001 < 0,05$. Dapat disimpulkan dari uji rumusan masalah diatas bahwa H_a di terima dan H_o ditolak, jadi terdapat pengaruh permainan tangram terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri bangun datar anak usia 5-6 tahun di TK ABA Jombang. Sedangkan hasil uji N Gain Score untuk kelompok eksperimen yaitu sebesar 73.03% termasuk dalam kategori cukup efektif dan score untuk kelompok kontrol sebesar 36. 734% termasuk dalam kategori renda atau tidak efektif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan tangram memiliki tingkat cukup efektif terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri bangun datar anak usia 5-6 tahun.

ABSTRACT

Research with the title: "**The Effect of Tangram Games on the Ability to Recognize Flat Geometry in Children Aged 5-6 Years in ABA Kindergarten Jombang**" was written by Dian Atika, NIM. 12206193017, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor: Errifa Susilo, M.Pd.

Keywords: tangram game, geometry ability

The background of this research is the lack of ability to recognize flat geometry in children aged 5-6 years. This is due to the lack of variety of learning activities, the teacher still uses the teacher center learning model so that learning is passive and boring. So the researchers used the tangram game which is expected to improve children's ability to recognize flat geometry, including the ability to name various flat geometry, the ability to mention the characteristics of flat geometry, and the ability to find objects around that are shaped like geometry. In the research conducted by Aisyah Izza Hamida and Choirun Nisak Aulina with the title "The Effect of Tangram Media on the Ability to Recognize Geometry in Early Childhood". The results of the research stated that the application of tangram media had an effect on the ability to recognize children's geometry.

The research aims to: 1) to know the effect of tangram games on the ability to recognize flat geometry in children aged 5-6 years, 2) to know how much of the effect of tangram games on the ability to recognize flat geometry in children aged 5-6 years.

This research uses a quantitative approach. This type of quasi-experimental research. The population in this research was group B of ABA Kindergarten Jombang. The sample in this research used a saturated sample technique, namely the entire group B Kindergarten Jombang. Data collection techniques used are observation and documentation. The data analysis technique uses the Man Whitney Test.

From the results of the analysis of the Man Whitney test, the posttest results obtained from the control group and the experimental group for the ability to recognize children's flat geometry with an Asymp value sig(2 tailed) $0,001 < 0,05$. It can be concluded from the test of the problem formulation above that H_a is accepted and H_o is rejected, so there is an influence of the tangram game on the ability to recognize flat geometric for children aged 5-6 years in ABA Kindergarten Jombang Kindergarten. While the results of the N Gain Score test for the experimental group namely 73,03%, were included in the quite effective category and the score for the control group was 36.734%, included in the low or ineffective category. It can be concluded that the tangram game has a fairly effective level of ability to recognize flat geometry for children aged 5-6 years.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير لعب تانجرام على قدرة تعارف هنداسة البناية المتساوية للأولاد في عمور 5 الى 6 سنوات في روضة الأطفال ابا جومبانج" الذي كتبتة ديان اتيكا، رقم القيد. 12206193017، قسم تعليم روضة الأطفال، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، المشرفة: عريفة سوسيللا، الماجستير.

الكلمات الأساسية: لعب تانجرام، قدرة الهنداسة.

خلفية هذا البحث هيضعف قدرة تعارف هنداسة البناية المتساوية للطلاب في عمور 5 الى 6 سنوات. وهذا مسبب على نقص تنوع الأنشطة في التعليم، ولم يزال المعلم ان يستعمل نموذج التعليم في تربية المعلم حتى انه التعليم ممل. وارايت الباحثة ان يستعمل لعب تانجرام برحاء على ترقية قدرة تعارف هنداسة البناية المتساوية للطلاب، منها قدرة تذكير تنوع هنداسة البناية المتساوية، وتذكير علاماتها، وقدرة طلب الأشياء في البيئة الذي يشكل هنداسة البناية المتساوية. في بحث عائشة عزا حميدا وخيرالنساء اولنا بالموضوع " تأثير لعب تانجرام على قدرة تعارف هنداسة البناية المتساوية" وينال النتائج التي يذكر ان تطبيق وسائل لعب تانجرام متأثر على قدرة تعارف الهنداسة عند الطلاب.

اما اهداف هذا البحث هي: (1) لمعرفة تأثير لعب تانجرام على قدرة تعارف هنداسة البناية المتساوية للأولاد في عمور 5 الى 6 سنوات، (2) لمعرفة مدى تأثير لعب تانجرام على قدرة تعارف هنداسة البناية المتساوية للأولاد في عمور 5 الى 6 سنوات.

يستعمل هذا البحث بالمدخل الكمي. نوع البحث بشبه التجريب. المجتمع في هذا البحث هي مجموعة ب فيروضة الأطفال ابا جومبانج. المعينة في هذا البحث هي بالعينة المتشعبة هي كل الطلاب في مجموعة ب في روضة الأطفال ابا جومبانج. طريقة جمع البيانات بالملاحظة والتوثيق. طريقة تحليل البيانات باختبارمان ويتني.

من نتائج تحليل اختبار مان ويتني ينال نتائج اختبار البعد من فصل التحكم وفصل التجريب لقدرة تعارف هنداسة البناية المتساوية بنتائج اسيم سيج $0.05, 0 > 001, 0$. ويؤخذ منه من اختبار الأسئلة ان الافتراضية مقبولة، اذان كان تأثير لعب تانجرام على قدرة تعارف هنداسة البناية المتساوية للأولاد في عمور 5 الى 6 سنوات في روضة الأطفال ابا جومبانج. اما من اختبار جاين سجوري لفصل التجريب مدى 03,73 في المائة وذخل على تسمية فعال ونتائج لفصل التحكم مدى 734,36 في

المائة ودخل على تسمية ضعيف. ويأخذ ان لعب تانجران فعال في قدرة تعارف هنداسة البنائة المتساوية للأولاد في عمور 5 الى 6 سنوات.