

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Kepedulian Sosial Peserta Didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Elok Jamil Mauqfiroh As Syaniah S, NIM 12205193006. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing oleh Muyassaroh, S.S., M.Pd, NIDN 2027118201.

Kata Kunci: *Dampak Penggunaan Gadget, Kepedulian Sosial*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang pesat sehingga mempermudah segala urusan manusia. Kemudahan teknologi terutama *gadget* tanpa disadari akan membawa dampak buruk jika digunakan secara berlebihan. Pemanfaatan *gadget* sebenarnya sangat bergantung pada penggunaannya. Jika dimanfaatkan dengan baik, *gadget* akan membantu manusia memudahkan urusannya. Sebaliknya, apabila penggunaan *gadget* disalahgunakan, akan merugikan pengguna itu sendiri. Salah satu kerugian yang ditimbulkan dari kesalahan penggunaan *gadget*, yaitu hilangnya rasa kepedulian sosial di lingkungan sekitarnya. Manusia akan disibukkan dengan *gadget*nya sendiri sehingga mengabaikan orang lain di sekitarnya.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah 1) bagaimana intensitas penggunaan *gadget* yang dilakukan peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?, 2) bagaimana dampak penggunaan *gadget* terhadap kepedulian sosial peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?, 3) bagaimana pemanfaatan *gadget* pada peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?, dan 4) bagaimana cara mengatasi dampak penggunaan *gadget* terhadap kepedulian sosial peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan intensitas penggunaan *gadget* yang dilakukan peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, 2) mendeskripsikan dampak penggunaan *gadget* terhadap kepedulian sosial peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, 3) mendeskripsikan pemanfaatan *gadget* pada peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, dan 4) mendeskripsikan cara mengatasi dampak penggunaan *gadget* terhadap kepedulian sosial peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, kuisioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi yakni penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: 1) intensitas penggunaan *gadget* yang dilakukan peserta didik adalah rata-rata lebih dari 2 jam dalam sehari, tetapi ada beberapa yang menggunakan *gadget* 1 jam dalam sehari. Penggunaan *gadget* 2 jam lebih atau 1 jam dalam sehari tetap memiliki dampak dalam diri peserta didik. 2) dampak penggunaan *gadget* terhadap kepedulian sosial peserta didik adalah kurangnya rasa kepedulian sosial yaitu mengindahkan panggilan orang lain, menyepelekan permintaan bantuan orang lain, menyebabkan kurangnya sikap sopan santun, tidak menghormati hak-hak orang lain dan kurangnya mengembangkan sikap demokrasi. 3) pemanfaatan *gadget* pada peserta didik adalah membantu mengerjakan tugas sekolah, mengikuti perkembangan zaman agar tidak *gaptek* (*gagap teknologi*), memudahkan pembelajaran dan mencari informasi untuk menambah wawasan dan pengetahuan serta *gadget* digunakan sebagai hiburan. 4) Cara mengatasi dampak penggunaan *gadget* adalah orang tua perlu memperhatikan perubahan sikap anak, mengawasi penggunaan *gadget*, membatasi penggunaan *gadget* pada anak berkaitan dengan waktu dan juga pengaksesan.

ABSTRACT

Thesis entitled "The impact of the use of gadgets on social care learners in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung " was written by Elok Jamil Mauqfiroh as Syaniah S, NIM 12205193006. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor by Muyassaroh, S.S., M.Pd, NIDN 2027118201.

Keywords: Impact Of Gadget Use, Social Care

This research is motivated by the development of Science and technology that is growing rapidly so as to facilitate all human affairs. The ease of technology, especially gadgets, will unwittingly have a bad impact if used excessively. The utilization of gadgets actually depends on the user. If used properly, gadgets will help humans facilitate their affairs. On the other hand, if the use of gadgets is misused, it will harm the user himself. One of the losses caused by the wrong use of gadgets, namely the loss of a sense of social care in the surrounding environment. Humans will be preoccupied with their own gadgets so they ignore others around them.

The focus of this study is 1) how is the intensity of gadget use by students in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?, 2) how is the impact of gadget use on students' social care in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?, 3) how is the use of gadgets on students in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?, and 4) how to overcome the impact of gadget use on social care students in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?.

The objectives of this study were 1) describe the intensity of gadget use by students in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, 2) describe the impact of gadget use on students' social care in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, 3) describe the use of gadgets on students in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, and 4) describe how to overcome the impact of gadget use on social care students in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

This study is a qualitative research, with a descriptive approach. The location of the study was conducted at Mi Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and verification of conclusions.

The results of this study are: 1) the intensity of gadget use by learners is on average more than 2 hours a day, but there are some who use gadgets 1 hour a day. Using gadgets for more than 2 hours or 1 hour a day still has an impact on learners. One form of impact of the use of gadgets is the lack of a sense of social

care that is heeding the calls of others, underestimating the request for help from others, reducing the child's focus on learning, and causing addiction to playing gadgets. 2) the impact of using gadgets on student's social care is a lack of social concern, namely heeding other people's calls, underestimating other people's requests for help, causing a lack of courtesy, not respecting the rights of others and a lack of developing a democratic attitude. 3) the use of gadgets for students is to help with schoolwork, keep up with the times so they are not to be clueless (stuttering technology), facilitate learning and find information to add insight and knowledge and gadgets are used as entertainment. 4) How to overcome the impact of gadget use is that parents need to pay attention to changes in children's attitudes, supervise the use of gadgets, limit the use of gadgets in children related to time and access.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير استخدام الأدوات على متعلمي الرعاية الاجتماعية في مي رودوتول أولوم جبلساري سميرجمبول تولونججونج" كتبها إلوك جميل موكفيروه مثل سيانيا إس ، نيم ١٢٢٠٥١٩٣٠٠٦ . برنامج دراسة تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجغونغ ، مشرف من قبل مويساروه ، إس ، إس ، إم بي دي ، نيدن ٢٠٢٧١١٨٢٠١

كلمات البحث: تأثير استخدام الأداة ، والرعاية الاجتماعية

هذا البحث مدفوع بتطوير العلوم والتكنولوجيا التي تنمو بسرعة لتسهيل جميع الشؤون الإنسانية. سهولة التكنولوجيا ، وخاصة الأدوات ، سيكون لها تأثير سيء عن غير قصد إذا تم استخدامها بشكل مفرط. يعتمد استخدام الأدوات في الواقع على المستخدم. إذا تم استخدامها بشكل صحيح ، فإن الأدوات ستساعد البشر على تسهيل شؤونهم. من ناحية أخرى ، إذا أسيء استخدام الأدوات ، فسوف يضر المستخدم نفسه. واحدة من الحسائر الناجمة عن الاستخدام الخاطئ للأدوات ، وهي فقدان الشعور بالرعاية الاجتماعية في البيئة المحيطة. سوف ينشغل البشر بأدواتهم الخاصة حتى يتجاهلوا الآخرين من حولهم.

تركز هذه الدراسة على (١) كيف كثافة استخدام الأدوات من قبل الطلاب في مي رودوتول أولوم جابالساري سميرجمبول تولونججونج ؟ ، (٢) كيف تأثير استخدام الأدوات علي الرعاية الاجتماعية للطلاب في مي رودوتول أولوم جابالساري سميرجمبول تولونججونج ؟ ، (٣) كيف استخدام الأدوات على الطلاب في مي رودوتول أولوم جابالساري سميرجمبول تولونججونج ؟ و (٤) كيف التغلب على تأثير استخدام الأدوات على طلاب الرعاية الاجتماعية في مي رودوتول أولوم جابالساري سميرجمبول تولونججونج؟.

كانت أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف شدة استخدام الأدوات من قبل الطلاب في مي رودوتول أولوم جابالساري سميرجمبول تولونججونج ، (٢) وصف تأثير استخدام الأدوات علي الرعاية الاجتماعية للطلاب في مي رودوتول أولوم جابالساري سميرجمبول تولونججونج ، (٣) وصف استخدام الأدوات على الطلاب في مي رودوتول أولوم جابالساري سميرجمبول تولونججونج ، و (٤)

وصف كيفية التغلب على تأثير استخدام الأدوات على طلاب الرعاية الاجتماعية في مي رودلوتول أولوم جابالساري سميرجمبول تولونججونج.

هذه الدراسة هي بحث نوعي ، مع نُهج وصفي. تم إجراء موقع الدراسة في مي رودلوتول أولوم جابالساري سميرجمبول تولونججونج. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من الاستنتاجات.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) كثافة استخدام الأداة من قبل المتعلمين في المتوسط أكثر من ٢ ساعة في اليوم ، ولكن هناك بعض الذين يستخدمون الأدوات ١ ساعة في اليوم. استخدام الأدوات لأكثر من ٢ ساعة أو ١ ساعة في اليوم لا يزال له تأثير على المتعلمين. أحد أشكال تأثير استخدام الأدوات هو عدم وجود شعور بالرعاية الاجتماعية يستجيب لنداءات الآخرين ، ويقلل من طلب المساعدة من الآخرين ، ويقلل من تركيز الطفل على التعلم ، ويسبب الإدمان على لعب الأدوات. (٢) إن تأثير استخدام الأدوات على الرعاية الاجتماعية للطلاب هو عدم وجود اهتمام اجتماعي، أي الاستجابة لنداءات الآخرين، والاستخفاف بطلبات الآخرين للمساعدة، والتسبب في عدم اللطف، وعدم احترام حقوق الآخرين، وعدم تطوير الموقف الديمقراطي. (٣) استخدام الأدوات الذكية الطلاب هو المساعدة في القيام بالواجبات المدرسية ، ومواكبة العصر حتى لا تكون جاهلا (تقنية التأتأة) ، وتسهيل التعلم والعثور على المعلومات لإضافة البصيرة والمعرفة والأدوات تستخدم للترفيه. (٤) كيفية التغلب على تأثير استخدام الأداة هو أن الآباء بحاجة إلى الانتباه إلى التغييرات في مواقف الأطفال ، والإشراف على استخدام الأدوات ، والحد من استخدام الأدوات في الأطفال المتعلقة بالوقت والوصول.