

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul "*Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Darul Huda Wonodadi Blitar*" ini ditulis oleh Mohamad Nor Khakhim, NIM 12201193353, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Internalisasi, Toleransi, Akidah Akhlak, Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya perbuatan intoleransi yang bisa menimbulkan dampak negatif dan berakibat pada aksi terorisme. Berangkat dari persoalan tersebut perlu adanya penanaman nilai toleransi sejak dini pada diri seseorang melalui dunia pendidikan. Pembentukan sikap toleransi pada peserta didik diawali dengan penghayatan nilai-nilai toleransi di sekolah melalui proses pembelajaran akidah akhlak dan interaksi sosial.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana peserta didik merespon nilai-nilai toleransi melalui pembelajaran akidah akhlak di MA Darul Huda Wonodadi Blitar ? 2) Bagaimana peserta didik menyeleksi nilai-nilai toleransi melalui pembelajaran akidah akhlak di MA Darul Huda Wonodadi Blitar ? (3) Bagaimana peserta didik menerapkan nilai-nilai toleransi melalui pembelajaran akidah akhlak di MA Darul Huda Wonodadi Blitar ?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Lokasi penelitian di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Sumber data diperoleh dari dua jenis yaitu sumber data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, perpanjangan keikutsertaan, dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Dalam merespon nilai toleransi melalui pembelajaran akidah akhlak peserta didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar dipahami mengenai nilai-nilai toleransi dalam Islam dan dilatih untuk mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. 2) Proses seleksi nilai toleransi melalui pembelajaran akidah akhlak, pendidik memberikan pemahaman tentang nilai toleransi dalam Islam. Hal ini dilakukan melalui penyampaian materi tentang hadis-hadis Nabi Muhammad saw. yang mengajarkan pentingnya toleransi dan saling menghormati antar sesama manusia. 3) Penerapan nilai toleransi peserta didik dilakukan melalui program penguatan spiritualitas keagamaan. Melalui program tersebut peserta didik diajarkan untuk lebih memperkuat spiritualitas dan juga pemahaman tentang agama Islam.

ABSTRACT

The thesis entitled "*Internalization of Tolerance Values through Faith and Morals Learning in Islamic High School (MA) Darul Huda Wonodadi Blitar*" was written by Mohamad Nor Khakhim, NIM 12201193353, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Internalization, Tolerance, Creed and Morals, Learners

This research is motivated by the prevalence of intolerant behaviors that can lead to negative impacts and result in acts of terrorism. Based on this issue, it is necessary to instill the value of tolerance from an early age through the world of education. The formation of a tolerant attitude in students begins with the internalization of tolerance values in schools through the process of learning religious teachings, moral values, and social interactions.

The research focus in this thesis is: 1) How do students respond to the values of tolerance through the teaching of faith and morality at MA Darul Huda Wonodadi Blitar? 2) How do students select the values of tolerance through the teaching of faith and morality at MA Darul Huda Wonodadi Blitar? 3) How do students apply the values of tolerance through the teaching of faith and morality at MA Darul Huda Wonodadi Blitar?.

The method used in this research is a qualitative approach with a descriptive type. The research was conducted at MA Darul Huda Wonodadi Blitar. The data sources were obtained from two types, namely primary data sources and secondary data sources. The data collection methods used were interviews, observations, and documentation. The data analysis techniques involved data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, data validity was ensured through triangulation, prolonged engagement, and persistent observation.

The research results show that: 1) In responding to the value of tolerance through the teaching of Islamic faith and ethics to students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar, they are introduced to the values of tolerance in Islam and trained to apply them in their daily lives. 2) The process of selecting the value of tolerance through the teaching of Islamic faith and ethics involves educators providing an understanding of tolerance in Islam. This is done through the delivery of materials about the sayings of Prophet Muhammad, which teach the importance of tolerance and mutual respect among human beings. 3) The implementation of the value of tolerance by students is carried out through a program that strengthens religious spirituality. Through this program, students are taught to strengthen their spirituality and deepen their understanding of Islam.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استيعاب قيم التسامح من خلال تعلم عقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي بليتار" كتبه: محمد نور حكيم، رقم القيد : ١٢٢٠١١٩٣٣٥٣. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: د. سيتي خير النساء الماجستير.

الكلمة الرئيسية: التطبع، التسامح، عقيدة الأخلاق، الطلاب.

تمثل خلفية هذا البحث في انتشار الأعمال التعصبية التي يمكن أن تسبب تأثيرات سلبية وتؤدي إلى أعمال الإرهاب. يتطلب هذا الموضوع ضرورة غرس قيم التسامح في الأفراد منذ الصغر من خلال مجال التعليم. يتم بدء تكوين موقف التسامح لدى المتعلمين من خلال ترسيخ قيم التسامح في المدارس من خلال عملية التعلم الديني والأخلاقي والتفاعل الاجتماعي.

أسئلة البحث في كتابة هذه الرسالة هي (١) كيف يستجيب الطلاب لقيم التسامح من خلال تعلم عقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي بليتار؟ (٢) كيف يختار الطلاب قيم التسامح من خلال تعلم عقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي بليتار؟ (٣) كيف يطبق الطلاب قيم التسامح من خلال تعلم عقيدة الأخلاق في ماجستير دار الهدى وونودادي بليتار؟.

لأسلوب المستخدم في هذا البحث هو النهج النوعي مع النوع الوصفي. موقع البحث هو المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي بليتار. تم الحصول على مصدر البيانات من نوعين وهما المصدر الأساسي والثانوي. تم استخدام طرق جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والوثائق. تم استخدام تقنيات تحليل البيانات بما في ذلك تقليل البيانات وتقديم البيانات واستنتاج النتائج. أما بالنسبة للتحقق من صحة البيانات، فقد تم استخدام تقنيات التثليث وتمديد المشاركة والملاحظة الدقيقة.

نتائج البحث تشير إلى ما يلي: (١) في استجابتهم لقيم التسامح من خلال تعليم العقيدة والأخلاق للطلاب في مدرسة دار الهدى وونودادي بليتار، يتم تعليم القيم التسامح في الإسلام

وتدريبهم على تطبيقها في الحياة اليومية. (٢) في عملية اختيار قيم التسامح من خلال تعليم العقيدة والأخلاق، يقدم المربون تفسيرًا لقيمة التسامح في الإسلام. يتم ذلك من خلال تقديم مواد عن أحاديث النبي محمد صلى الله عليه وسلم التي تعلم أهمية التسامح واحترام بعضنا البعض كبشر. (٣) يتم تطبيق قيمة التسامح للطلاب من خلال برنامج تعزيز الروحانية الدينية. من خلال هذا البرنامج، يتعلم الطلاب تعزيز الروحانية وفهم الإسلام أكثر.