

DAFTAR PUSTAKA

- Betha Kurnia Suryapuspitarini Wardono, Kartono. 2018. "Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa," dalam *Jurnal Prisma 1*, (2018): 876-884.
- Cahyani, Hesti dan Ririn Wahyu Setyawati. 2016. "Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA," dalam *Prosiding PRISMA (Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang)*. (2016): 151-160.
- Dinni NH. 2018. "HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika," *Jurnal Prisma 1*, (2018): 170-176.
- Hadi Sutarto dan Radiyatul. 2014. "Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika 2*, No1 (2014): 53-61.
- Hartono, 2014. *Matematika: Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasanah. 2020. "Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Model PISA," dalam *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang 4*, No. 1, (2020): 11-21.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2016). *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, diakses pada tanggal 9 April 2022 jam 14.34.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. "Himbauan Guru Untuk Mengembangkan Model HOTS," dalam <https://www.kemdikbud.go.id/>. diakses 10 Mei 2021 pukul 14.20 WIB.
- Lutvy Pradani, Shimawati dan Muhammad Ilman Nafi'an. 2019 "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS)," dalam *Jurnal KREANO 10*, no.2 (2019): 112-118.
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Berbasis masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Medan : Tesis tidak diterbitkan.

- Musfiqi, Shin'an, dan Jailani. (2014). "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Yang Berorientasi Pada Karakter Dan Higher Order Thinking Skill (HOTS)," dalam *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no.1 (2014): 45-59.
- Nugroho RA. 2018. *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nurina. Ayuningtyas, 2013. "Proses penyelesaian soal higher order thinking materi aljabar siswa SMP ditinjau berdasarkan kemampuan matematika siswa." dalam *MATHEdunesa* 2, no.2 (2013): 137-145.
- Qodratillah M. T. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahardjo dan Waluyati. 2011. *Pembelajaran Soal Cerita pada Operasi Hitung campuran di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.
- Rofiah Emi, Nonoh Siti Aminah, dan Elvin Yusliana Ekawati. 2013. Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP, dalam *Jurnal Pendidikan Fisika* 1, no.2 (2013): 17-22.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta.
- Salim dan Syahrur. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Septi Dian. 2013. "Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 1 No.1, (2013): 97-106.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sumaryanta. 2018. "Penilaian HOTS Dalam Pembelajaran Matematika", dalam *Journal of Mathematics and Education* 8 No. 8, (2018): 500-509.
- Suryaprani, Made Widya dan Nengah Suparta, I Gusti Putu Suharta. 2016. "Hubungan Jenis Kelamin, Literasi Matematika, dan Disposisi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik SMA Negeri di Denpasar," dalam *Prosiding (Seminar Nasional MIPA)*. (2016): 39-46.

Undang-undang Republik Indonesia, *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta 2018.

Zahra Chairani. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.