

BAB I

PENDAHULUAN

Pada bab ini, penulis menjabarkan hal-hal mengenai (A) konteks penelitian, (B) fokus penelitian, (C) tujuan penelitian, (D) kegunaan penelitian, (E) penegasan istilah, dan (F) Sistematika Pembahasan.

A. Konteks Penelitian

Menulis adalah proses yang kompleks, prosesnya dapat dikembangkan dengan menggunakan kemampuan berpikir dinamis, kemampuan analitis, dan kemampuan memisahkan sesuatu secara valid dan akurat. Menulis bukan sekadar cara memperagakan atau mendemonstrasikan apa yang sudah diketahui, tetapi menulis adalah cara untuk memahami apa yang sudah diketahui. Selain itu, menulis merupakan bagian integral dari semua pembelajaran yang dialami siswa selama belajar di sekolah. Menulis membutuhkan keterampilan karena membutuhkan latihan terus-menerus.¹

Dalam pembelajaran bahasa terdapat empat keterampilan berbahasa, antara lain membaca, menyimak, berbicara, dan menulis. Dari empat keterampilan berbahasa tersebut, keterampilan menulis merupakan keterampilan yang mempunyai tingkat kesulitan paling tinggi dibandingkan dengan ketiga keterampilan berbahasa lainnya. Kegiatan menulis, khususnya menulis karya sastra merupakan sebuah hasil yang memiliki sifat imajinatif, maksudnya adalah mengandung satu daya ungkap yang kuat dalam melukiskan sesuatu. Contoh salah satu karya sastra adalah drama. Drama termasuk salah

¹ Wan Nurul Atikah Nasution. Analisis Permasalahan Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Dialog*: Vol/Num: VI/II, September 2017, hal. 591.

satu genre sastra imajinatif, yang mengungkapkan dialog-dialog para tokohnya. Tujuan utama drama adalah untuk dipertunjukkan diatas panggung, namun sebelumnya sebuah drama yang akan dipentaskan harus melalui tahap penulisan naskah drama terlebih dahulu.

Menulis naskah drama adalah kegiatan menarasikan sebuah dialog dalam adegan dari beberapa tokoh yang sudah dilengkapi dengan alur dan juga latar cerita. Tidak berbeda dengan karya sastra lainnya, naskah drama juga bermanfaat untuk mengasah kreativitas dan kepekaan kepada penulis, karena naskah drama muncul dari tinjauan pengarang terhadap masalah yang terjadi di sekitarnya. Kajian sastra drama ini di dalam dunia pendidikan dapat menunjang keterampilan berbahasa, mengembangkan cipta dan rasa, meningkatkan pengetahuan, dan juga mengembangkan dalam pembentukan perilaku.

Pembelajaran menulis naskah drama termasuk dalam materi kurikulum 2013 kelas VIII SMP/MTs Semester 2. Menuliskan naskah drama tentu tidak mudah karena diperlukannya olah pikir, khayalan atau imajinasi, dan kosa kata untuk menciptakan sebuah karya naskah drama secara utuh. Selain itu, kondisi jasmani siswa juga harus dalam keadaan sehat supaya mereka dapat berpikir secara luas, berani, dan bebas. Apabila siswa dalam keadaan kurang sehat atau tertekan dalam pembelajaran menulis drama dapat menyebabkan terhambatnya aktivitas mereka.

Tugas menulis naskah drama yang diajarkan guru terkadang juga terasa membosankan. Oleh karena itu, sebagai seorang pendidik harus memiliki metode pembelajaran yang inovatif dan menarik agar siswa bersemangat dan termotivasi dalam pembelajaran yang akan disampaikan pendidik, terutama

dalam menulis naskah drama. Salah satu cara yang dapat digunakan pendidik adalah dengan menggunakan metode yang memanfaatkan aplikasi yang ada. Model pembelajaran di abad-21 ini menekankan pada kemampuan berpikir kritis dan berpikir kreatif siswa. Siswa harus dapat menghubungkan pengetahuannya dengan dunia nyata, fasih dalam teknologi informasi, komunikasi, dan juga kolaborasi.² Menurut Hasan Abdurahman dan Asep Ririh Riswaya, aplikasi adalah program siap pakai yang dapat digunakan untuk menjalankan perintah-perintah dari pengguna aplikasi tersebut dengan tujuan mendapatkan hasil yang lebih akurat sesuai dengan tujuan pembuatan aplikasi tersebut. Pengertian aplikasi secara umum adalah alat terapan yang difungsikan secara khusus dan terpadu sesuai kemampuan yang dimilikinya.³

Adapun aplikasi *online* yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia yang banyak menuntut siswa untuk membaca yaitu aplikasi Wattpad. Wattpad ini hampir sama dengan novel, namun Wattpad ini cukup dengan mengakses aplikasi melalui *smartphone* yang tersambung dengan internet, kemudian dapat disimpan di *library* yang kemudian dapat dinikmati secara *offline*. Tentu saja kemunculan aplikasi ini sangat menguntungkan bagi peminat pembaca novel karena tidak lagi harus berat membawa buku novel yang akan dibaca, ataupun harus mengeluarkan biaya yang banyak. Begitu pula dengan para penulis novel karena penulis tidak perlu

² Desti Kusmayanti. "Penggunaan Aplikasi Wattpad untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Menulis Prosa Narasi pada Mahasiswa Semester 2 PBSI Universitas Mandiri Subang", Vol. II No. 2. (2021), hal. 68.

³ Hasan Abdurahman dan Asep Ririh. Aplikasi Pinjaman Pembayaran Secara Kredit Pada Bank Yudha Bhakti. *Jurnal Computech & Bisnis*, Vol. 8 No. 2. (2014), hal. 62.

repot lagi untuk mencari penerbit yang akan bersedia menerbitkan karya tulisnya.

Menurut Lueke, aplikasi Wattpad adalah jaringan sosial yang menyediakan platform bagi penulis untuk mempublikasikan karya mereka secara langsung. Pembaca juga dapat mengakses cerita secara gratis dan menghubungkan pembaca dan penulis secara langsung. Wattpad sudah tersedia sejak tahun 2006 yang ditemukan oleh Allen Lau dan Ivan Yuen di Toronto, Kanada. Wattpad kini telah berkembang secara perlahan sampai ke beberapa negara, seperti Amerika, Inggris, Australia, Rusia, tentunya Indonesia juga.⁴ Aplikasi ini menyediakan berbagai macam jenis bacaan berupa novel, cerpen, puisi dan buku referensi. Selain itu, aplikasi Wattpad juga digunakan sebagai wadah bagi masyarakat untuk mengembangkan bakatnya dalam bidang menulis. Adanya aplikasi ini dapat memudahkan siswa mendapatkan referensi dalam membaca karya sastra.

Wattpad adalah aplikasi yang diciptakan bagi penikmat sastra. Kemudahan dalam mencari dan menulis suatu karya sastra membuat aplikasi ini banyak digemari. Wattpad merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan dalam pembelajaran menulis naskah drama. Aplikasi ini memuat banyak berbagai cerita yang dapat digunakan dalam membuat naskah drama. Dengan adanya aplikasi Wattpad diharapkan dapat mempermudah siswa dalam pembuatan naskah drama. Aplikasi Wattpad terdapat banyak sekali genre cerita yang menarik. Selain itu, Wattpad bisa digunakan untuk menulis sehingga dapat mengasah kemampuan siswa dalam menulis cerita.

⁴ Thomas Lueke, dkk. *Disrupting the publishing value chain*. (ResearchGate, 2013), hal. 1.

Berdasarkan pengamatan awal peneliti melalui kegiatan magang 1 dan 2 di MTs As-Syafi'iyah Gondang, dapat diketahui bahwa siswa yang tidak terbiasa dalam menulis, pasti akan mengalami kesulitan dalam menulis sebuah naskah drama. Kesulitan yang dialami siswa pada umumnya berkaitan dengan hal tema, cara penulisan naskah drama, menentukan watak tokoh, menggambarkan keadaan dan membuat dialog-dialog antara tokoh. Dalam hal ini, bukan berarti siswa tidak bisa menulis atau mengembangkan ide dan gagasannya. Namun, ide atau gagasan tersebut ketika dituangkan ke dalam bentuk tulisan, hasilnya akan kurang menarik. Tulisan yang mereka tuangkan kurang jelas, pemilihan kata kurang tepat, dan gaya bahasa yang digunakan masih monoton.

Sejalan berdasarkan uraian konteks penelitian di atas, peneliti tertarik melakukan penelitian lebih mendalam tentang kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII MTs As-Syafi'iyah Gondang. Maka dari itu, dilakukan penelitian yang berjudul "*Kemampuan Menulis Naskah Drama dengan Menggunakan Aplikasi Wattpad pada Siswa Kelas VIII MTs As-Syafi'iyah Gondang*".

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian di atas, peneliti memfokuskan perihal yang akan diteliti dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana kemampuan menulis naskah drama dengan menggunakan aplikasi Wattpad pada siswa kelas VIII MTs As-Syafi'iyah Gondang?

2. Bagaimana kendala dalam kemampuan menulis naskah drama dengan menggunakan aplikasi Wattpad pada siswa kelas VIII MTs As-Syafi'iyah Gondang?

C. Tujuan Penelitian

Dari masalah yang ada, dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini memiliki tujuan penelitian yaitu:

1. Untuk mengetahui kemampuan menulis naskah drama dengan menggunakan aplikasi Wattpad pada siswa kelas VIII MTs As-Syafi'iyah Gondang.
2. Untuk mengetahui kendala dalam kemampuan menulis naskah drama dengan menggunakan aplikasi Wattpad pada siswa kelas VIII MTs As-Syafi'iyah Gondang?

D. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat melihat penggunaan aplikasi Wattpad terhadap kemampuan menulis naskah drama pada siswa. Suatu penelitian dapat dikatakan berhasil apabila dapat memberikan manfaat yang berarti pada dunia pendidikan yang diteliti maupun masyarakat. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat kepada berbagai pihak yaitu:

1. Aspek Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat menginformasikan dan meningkatkan pengetahuan pada aspek keterampilan membaca dan menulis. Selain itu, penelitian ini juga sebagai pengembangan terhadap teori dan juga sebagai hasil dari penelitian yang dapat digunakan sebagai referensi penelitian yang sama.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sekolah sebagai sarana atau tolok ukur dalam penggunaan media pembelajaran yang membantu meningkatkan kemampuan menulis siswa terutama dalam menulis naskah drama dan diharapkan akan tercapai tujuan institusional dengan baik.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan guru sebagai evaluasi dalam meningkatkan kemampuan dan juga kreativitas dalam proses belajar mengajar terutama dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam pembelajaran menulis naskah drama. Media ini dapat digunakan guru untuk siswa lebih termotivasi.

c. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini tentu diharapkan dapat menambahkan motivasi siswa dalam meningkatkan kemampuan menulisnya terutama dalam pembelajaran naskah drama. Selain itu juga dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa.

d. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan peneliti untuk memperluas wawasan tentang pentingnya media pembelajaran yang tepat dan dapat memperoleh fakta akan aplikasi Wattpad yang mempengaruhi kemampuan menulis naskah drama siswa.

E. Penegasan Istilah

1. Keterampilan Menulis

Keterampilan menulis merupakan salah satu kemampuan berbahasa yang digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung tanpa bertatap muka dengan orang lain. Menulis merupakan suatu kegiatan yang produktif dan ekspresif.⁵

2. Naskah Drama

Naskah drama merupakan kegiatan menarasikan sebuah adegan dialog dari beberapa tokoh, yang dilengkapi dengan alur dan latar cerita. seperti karya sastra lainnya, naskah drama bermanfaat untuk mengasah kreativitas dan kepekaan, karena naskah drama lahir dari pengamatan pengarang dari masalah-masalah yang terjadi di sekitarnya.⁶

3. Aplikasi Wattpad

Aplikasi merupakan suatu program perangkat lunak yang menggabungkan beberapa fitur tertentu yang dapat diakses oleh para pengguna. Salah satu aplikasi yang sedang marak dikalangan remaja adalah aplikasi Wattpad. Wattpad atau anak muda biasa menyebutnya dunia orange merupakan sebuah platform untuk penulis yang memiliki cita-cita dan pengalaman, hal ini memungkinkan mereka untuk mempublikasikan

⁵ Henry Guntur Tarigan, *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*, (Bandung: Angkasa, 2008), hal. 3.

⁶ Nindya Wulansari, *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama*, (Jakarta, 2020), hal. 103.

karyanya, mendapatkan umpan balik, dan terhubung dengan penulis dan pembaca lainnya.⁷

Contoh-contoh karya sastra Wattpad milik penulis Indonesia yang menuai sukses besar karena telah diterbitkan atau bahkan di filmkan adalah: 1) *Dear Nathan*, 2) *Mariposa*, 3) *Geez dan Ann*, 4) *The Perfect Husband*, 5) *Aku, Benci, dan Cinta*, dan masih banyak lainnya. selain film ada juga yang dijadikan series yaitu: 1) *My lecture Husband*, 2) *Kisah untuk Geri*, 3) *Teluk Alaska*, 4) *Antares*, dan lainnya.⁸

F. Sistematika Pembahasan

Sistematika penulisan disusun untuk memudahkan pembaca dalam melihat isi dari penelitian secara keseluruhan. Adapun sistem penulisan dalam skripsi secara garis besar dibagi menjadi tiga bagian, yaitu sebagai berikut:

1. Bagian awal terdiri dari halaman sampul depan, halaman judul, halaman persetujuan pembimbing, halaman pengesahan penguji, halaman pernyataan keaslian tulisan, motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran, dan abstrak.
2. Bagian inti terdiri dari
 - a. BAB I Pendahuluan, meliputi: konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penegasan istilah dan sistematika pembahasan.

⁷ Permatasari Wijayanto, dan Kristina, *The Strengths and Weaknesses of Extensive Reading using Wattpad; Students' Perceptions*, Indonesian Journal of EFL and Linguistics, Vol. 5 no.2, hal. 373.

⁸ Putu Rista Wahyuni, *Cerpen Remaja pada Aplikasi Wattpad*, (Singaraja: universitas Pendidikan Ganesha, 2017), hal. 66.

- b. BAB II Kajian Pustaka, meliputi: kerangka pemikiran yang meliputi: diskripsi teori, penelitian terdahulu, kerangka konseptual
 - c. BAB III Metode Penelitian, meliputi: pendekatan dan jenis penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, analisa data, pengecekan keabsahan data, tahap-tahap penelitian.
 - d. BAB IV Hasil Penelitian, meliputi: paparan data, hasil penelitian.
 - e. BAB V Pembahasan, meliputi pembahasan hasil penelitian.
 - f. BAB VI Penutup, meliputi: kesimpulan dan saran.
3. Bagian akhir dari skripsi memuat hal-hal yang bersifat pelengkap untuk meningkatkan kualitas dan validitas isi skripsi yang memuat lampiran penelitian.