

## DAFTAR RUJUKAN

- Endang Switri. 2020. *Pendidikan Anak Berkebutuhan khusus*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media.
- Nurliana, Devie, 2019. Pelayanan Khusus Bagi Anak Dengan Attentions Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Di Sekolah Inklusif. Universitas Padjajaran : *Jurnal Prosiding penelitian & Pengabdian kepada masyarakat*. Vol. 6, No. 1.
- Haudi, 2021. *Strategi Pembelajaran*, Sumatera Barat: CV Insan Cendekia mandiri.
- Safitri Dewi. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Handriana Idris. 2016. *Keperawatan Anak*. Cirebon: LovRinz Publishing.
- Sutianah Cucu. 2021. *Perkembangan Peserta Didik*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media.
- Fadhli Aulia, 2010. *Buku Pintar Kesehatan Anak*, Yogyakarta: Pustaka Anggrek.
- Sutirna, 2021. *Bimbingan dan Konseling*. Sleman: CV Budi Utama.
- Nurafiaty suastika, 2020. *Strategi Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Banyumas : Zahira Media Publisher CV ZT Corpora.
- Suryadi Ahmad, 2022. *Memahami Ragam Strategi Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Sidiq Ricu, 2019. *Strategi Belajar Mengajar Sejarah Menjadi Guru Sukses*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Dr. Hamirul,S.T.,M.Pd, 2020. *Komunikasi di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*, Malang: CV Pustaka Learning Center.

Hatiningsih Nuligar, 2019. Play Theraphy Untuk Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak Attention Deficit Hyperactive Disorder. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Universitas Muhammadiyah Malang. Vol. 1, No. 2.

Ni'matuzahroh, 2019 *Aplikasi Psikologi di Sekolah*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Soleh Mochamad, 2018. *Mendidik itu mencintai*. Gresik: Gramedia Communication.

Prasaja, 2019. Gambaran Demografi Anak Attention Deficit Disorder (ADHD). *Jurnal Profesi ( Profesional Islam)*. ITS PKU Muhammadiyah Surakarta. Vol. 19, No. 2.

Supena Asep, dkk. 2022. *Pendidikan Inklusi Untuk ABK*. Sleman: CV Budi Utama.

Milah, 2018. Identifikasi dan Psikoterapi Terhadap ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Perspektif Psikologi Pendidikan Islam Kontemporer. *Jurnal Studi Agama*. UIN Sunan Kalijaga. Vol. 17, No. 2.

Lisinus Rafael, 2020. *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus*, Medan: Yayasan Kita Menulis.

Gunawan Lisa, 2021. Komunikasi Interpersonal Pada Anak Dengan Gangguan ADHD. *Jurnal Psiko Edukasi*. Vol. 19, No. 1.

Dr. H. Salim,M.Pd, 2019. *Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Kencana.

Novita Ifit Novita, dkk. 2022. *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: Unisma Press.

Siyoto Sandu,Dkk, 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publising.

Hermawan Iwan, 2019. *Metodologi penelitian Pendidikan*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.

Mamik, 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.

Morissan, 2019. *Riset Kualitatif*. Jakarta: Kencana.

Mardawani, 2020. *Praktis penelitian kualitatif*. Sleman: CV Budi Utama.

Wahyu Sena,dkk, 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Rita Feny, dkk,2022. *Metodologi Penelitian Kualitataif*, Padang:PT Global Eksekutif Teknologi.

Minsih, 2020. *Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar Merangkul Perbedaan dalam Kebersamaan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

Mujahiddin, 2022. *Pekerja Sosial Untuk Anak Autisme Perspektif dan Metode*. Sumatera utara: Umsu Press.

Rahmahtrisilvia, dkk, 2021. *Asesmen Gaya Belajar Anak Gangguan Spektrum Autisme*. Padang: UNP Press.

Nur Hafifudin, 2020. *Konseling di Era Revolusi Industri 4.0*. Batu: Literasi Nusantara.

Ni'matuzahroh, 2016. *Individu Berkebutuhan Khusus & Pendidikan Inklusif*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Ni'matuzahroh, 2021. *Psikologi dan Intervensi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Hidayat Rahmat, 2018. *Konseling di Sekolah Pendekatan-Pendekatan Kontemporer*. Jakarta: Prenamedia grup.

Kusumawati Naniek, 2019. *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah dasar*. Magetan: CV Ae Media Grafika.