

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Strategi Guru.....	16
1. Hakikat Strategi	16
2. Hakikat Guru.....	17
3. Hakikat Strategi Guru	18
a) Pendekatan Perilaku.....	20
b) Pendekatan <i>Play Theraphy</i>	22
B. Deskripsi Teori Anak Hiperaktif.....	23
1. Pengertian Hiperaktif / ADHD	23
2. Faktor - Faktor Penyebab anak Hiperaktif /ADHD.....	25

3. Karakteristik Hiperaktif / ADHD	26
4. Cara Mengidentifikasi Hiperaktif / ADHD	27
5. Hambatan Belajar Anak Hiperaktif / ADHD.....	30
6. Hambatan Interaksi Sosial Anak Hiperaktif / ADHD.....	31
C. Penelitian Terdahulu	32
D. Kerangka Berfikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	54
H. Prosedur Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	59
1. Strategi Guru Menghadapi Perilaku Anak Hiperaktif Dalam Kegiatan Belajarnya	59
2. Strategi Guru Menghadapi Perilaku Anak Hiperaktif Dalam Interaksi Dengan Teman sebaya dan orang disekitarnya.....	78
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Dalam Penerapan Strategi Menghadapi Perilaku Anak Didik Hiperaktif.....	87
B. Temuan Penelitian.....	92
1. Strategi Guru Menghadapi Perilaku Anak Hiperaktif Dalam Kegiatan Belajarnya	92
a. Menggunakan Pendekatan Perilaku.....	93
b. Menggunakan Pendekatan <i>Play Theraphy</i>	93
2. Strategi Guru Menghadapi Perilaku Anak Hiperaktif Dalam Interaksi Dengan Teman Sebaya dan Orang Disekitarnya.....	94
a. Menggunakan Pendekatan <i>Play Theraphy</i>	94
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Dalam Penerap	

Strategi Menghadapi Perilaku Anak Didik Hiperaktif	95
BAB V PEMBAHASAN	
1. Strategi Guru Menghadapi Anak Hiperaktif Dalam Kegiatan Belajarnya.....	98
2. Strategi Guru Menghadapi Anak Hiperaktif Dalam Interaksi dengan Teman Sebaya dan Orang disekitarnya.....	109
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Dalam Penerapan Strategi Menghadapi Perilaku Anak Didik Hiperaktif	113
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	117
1. Strategi Guru Dalam Kegiatan Belajar	117
2. Strategi Guru Dalam Interaksi dengan Teman Sebaya dan Orang disekitarnya.....	118
3. Faktor Pendukung dan Penghambat	119
B. Saran.....	119
DAFTAR RUJUKAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	38
Tabel 4.1 Tabel Temuan	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	42
Gambar 4.1 Perilaku anak Hiperaktif.....	61
Gambar 4.2 Perilaku anak Hiperaktif.....	61
Gambar 4.3 Ciri - ciri anak Hiperaktif.....	65
Gambar 4.4 Dokumentasi Kursi Terapi.....	67
Gambar 4.5 Kegiatan Pembelajaran.....	68
Gambar 4.6 Pelaksanaan Pendekatan Perilaku.....	71
Gambar 4.7 Pelaksanaan Theraphy.....	73
Gambar 4.8 Pelaksanaan Pendekatan Play.....	84
Gambar 4.9 Pelaksanaan Pendekatan Play Therapy.....	84
Gambar 4.10 Perilaku Anak Hiperaktif.....	85
Gambar 4.11 Perilaku Anak Hiperaktif.....	86
Gambar 4.12 Perilaku Anak Hiperaktif.....	89
Gambar 4.13 Perilaku Anak Hiperaktif.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran 2: Surat keterangan selesai Penelitian.....	126
Lampiran 3: Instrumen Wawancara	127
Lampiran 4: Pedoman Observasi.....	129
Lampiran 5: Pedoman Dokumentasi	130
Lampiran 6 :Transkrip Wawancara	131
Lampiran 7 : Profil Sekolah	150
Lampiran 8 : Assesment Identifikasi Perilaku Anak Hiperaktif	154
Lampiran 9 : Laporan Hasil Belajar siswa	166
Lampiran 10 : Dokumentasi Foto Penelitian.....	175
Lampiran 11: Form Bimbingan	186
Lampiran 12 : Laporan Selesai Bimbingan	190
Lampiran 13: Biodata Peneliti.....	191