

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah penerapan metode *picture and picture* dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS materi lingkungan alam dan buatan pada peserta didik kelas III MI Darussalam Wonodadi adalah sebagai berikut: 1) Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. 2) Penyajian materi sebagai pengantar. 3) Penunjukkan atau memperlihatkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi. 4) Pemanggilan peserta didik untuk memasang gambar-gambar sesuai dengan klasifikasinya. (5) Menanyakan alasan dari pemasangan gambar tersebut. (6) Menanamkan konsep atau materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai. (7) Kesimpulan.
2. Pembelajaran dengan menggunakan metode *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar dalam pembelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai tes akhir (*post test*) pada proses belajar mengajar siklus I dan siklus II. Sebelum diberi tindakan diperoleh nilai rata-rata tes awal (*pre test*) peserta didik kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar dengan taraf keberhasilan hasil tes awal (*pre test*)

peserta didik yang mencapai nilai <70 sebanyak 14 peserta didik (70%) dan ≥ 70 sebanyak 6 peserta didik (30%) dengan nilai rata-rata kelas adalah 59,25. Pada tes akhir (*post test*) siklus I nilai rata-rata kelas 69,4, peserta didik yang mendapat nilai ≥ 70 sebanyak 9 peserta didik (45%) dan peserta didik yang mendapat nilai <70 sebanyak 11 peserta didik (55%). Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata kelas 87,05, peserta didik yang mendapat nilai ≥ 70 sebanyak 17 peserta didik (81%) dan peserta didik yang mendapat nilai <70 sebanyak 4 peserta didik (19%). Dengan demikian peningkatan pada rata-rata hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II, yaitu sebesar 17,65, begitu pula pada ketuntasan belajar IPS pada peserta didik terjadi peningkatan sebesar 26% dari siklus I ke siklus II.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman selama melakukan penelitian di MI Darussalam Wonodadi Blitar, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Darussalam Wonodadi Blitar

Kepala Madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan metode *picture and picture* pada mata pelajaran IPS serta dapat digunakan sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan mutu madrasah yang lebih berkualitas sesuai dengan visi dan misi madrasah yang telah ada.

2. Bagi Pendidik MI Darussalam Wonodadi Blitar

Pendidik disarankan menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam melakukan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS. Karena dari hasil penelitian ini penggunaan metode *picture and picture* dalam kegiatan pembelajaran IPS terbukti dapat meningkatkan hasil belajar pada peserta didik, maka metode pembelajaran ini perlu kiranya diterapkan oleh para pendidik, tidak hanya pada penelitian ini saja.

3. Bagi Peserta Didik MI Darussalam Wonodadi Blitar

Peserta didik diharapkan selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran dan termotivasi dalam belajar, metode *picture and picture* dapat menjadikan peserta didik lebih bersemangat untuk belajar. Peserta didik hendaknya dapat meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil belajar yang maksimal dan peserta didik juga diharapkan percaya pada kemampuan dirinya sendiri, tidak menggantungkan pada peserta didik yang lain.