

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Zuchri. 2021. Metode penelitian kualitatif. Dalam P. Rapanna (Ed.). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (hlm. 159-190). Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Abidin, Achmad A. 2022. *Pendidikan Islam Multikultural pada Masyarakat Plural*. Dalam M. Muizzuddin (Ed.). Lamongan: Academia Publication.
- Adawiyah, Rabiatul. 2017. *Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa di MTs Ittihadul Ummah Karang Anyar Pagesangan Timur tahun pelajaran 2016/2017*. Tesis. UIN Mataram.
- Agustina, N. 2018. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aisyah. 2018. *Pendidikan Karakter dan Konsep Implementasinya*. Jakarta: KENCANA.
- Ali, R. *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 tahun 2013 tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*. 2013. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Amri, M. 2018. *Aqidah Akhlak*. Yogyakarta: Semesta Aksara
- Amri, M., dkk. 2018. *Aqidah akhlak*. Dalam Risna Musibah. Gresik: Semesta Aksara.
- Amri, M., dan LA Ode Ismail, dkk. 2017. *Aqidah akhlak*. Watampone: Syahadah Creative Media.
- Ananda, R. 2019. Perencanaan Pembelajaran. Dalam Amiruddin (Ed.). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (hlm. 7-18). Medan: LPPPI.
- Andestend, dkk. 2022. Pengaruh Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Aqidah Akhlak terhadap Etika Siswa MA Al-Muasyarah Kelas XII Bantarjaya. *QALAM: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), hlm. 53-64.
- Badriah, L. 2017. Implementasi Landasan Filosofis-Teologis Pendidikan Islam dalam Membangun Pendidikan Karakter (Telaah Surat Ali Imran Ayat 79). *Literasi*, VIII(2), hlm. 133-144.
- Bhidju, H.R. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode Demonstrasi*. Malang: CV Multi Media.

- Darkun, M. 2019. Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *An-Nabighah*, 21(1), hlm. 83-94.
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif 7 Inovatif Teori dan Praktik dalam Pengembangan Profesionalisme Bagi Guru*. Jakarta: AV Publisher.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2013. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Nur Alam Semesta.
- \_\_\_\_\_. (n.d.). *Al-Qur'an dan Terjemah Dilengkapi dengan Asbabun Nuzul dan Hadits Sahih*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Elfiyatussholihah. 2021. *Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang*. Skripsi. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Esmael, A., dan Nafiah. 2018. Implementasi Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), hlm. 23-34.
- Fadhallah. 2021. *Wawancara*. Jakarta Timur: UJN PRESS.
- Faturrohman, P. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Febrianti, N., dan Ninie A. D. 2021. Pengembangan Nilai Moral Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), hlm. 471-484.
- Fitriyah, H. 2020. *Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas III MI NW Badrussalam Sekarbela Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. UIN Mataram.
- Hanifah, H., dkk. 2020. Perilaku dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim*, 2(1), hlm. 109-120.
- Hanum, L. 2017. *Perencanaan Pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

- Harahap, A.N., dan Romelah. 2022. Upaya Guru dalam Meningkatkan Pembelajaran Melalui Hasil Evaluasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI. *Journal of Comprehensive Science*, 1(1), hlm. 27-38.
- Hasanah, U. 2018. Metode Pengembangan Moral dan Disiplin Bagi Anak Usia Dini. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 2(1), hlm. 95-104.
- Hasyim, Yusuf. 2020. *Akidah Akhlak MTs Kelas VIII*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jendral Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI.
- Hidayatilla, Y. 2021. *Metode Pembelajaran Guru dan Dosen Kreatif*. Wonocolo: VC Global Aksara Press.
- Hilaluddin, dan Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Karunia, R.M., dkk. (n.d.). *Implementasi Model Penta Helix dalam Pengembangan Ekonomi Kreatif di Surabaya Studi pada (Kampung Kreatif Putat Jaya) Surabaya*, (<https://publik.untag-sby.ac.id/backend/uploads/pdf/4.pdf>), diakses 16 Februari 2023.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *Kamus Versi Online/Daring (Dalam Jaringan)*, (<https://kbbi.web.id/karakter>), diakses 8 November 2021.
- \_\_\_\_\_ (<https://kbbi.web.id/terap-2>), diakses 8 November 2021.
- Kutsiyyah. 2019. *Pembelajaran Akidah Akhlak*. Kadur Pamekasan: Duta Media.
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lufri, dkk. 2020. *Metode Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Magdalena, Ina, dkk. 2020. Pengelolaan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19 dengan Blended Learning. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(3), hlm. 405-416.
- Moleong, L.J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_ 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muliadi, A., dan Muhammad Zainul Pahmi. 2021. Pendidikan Holistik Berbasis Karakter dalam Tasyrih Wasiat Renungan Masa Karya TGH. Muhammad Zainuddin Abdul Majid. *Jurnal Pendidikan Karakter*, XI(1), hlm. 51-64.
- Mulidah, Atikah. 2020. Analisis Proses Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Tata Boga Membuat Kue Pastry Bagi Warga Belajar Paket C Kelas XI IPS di SPNF SKB Kota Samarinda. *Pepatuзда: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 16(2), hlm. 75-86.
- Muslimah. 2016. Etika Komunikasi dalam Perspektif Islam. STAI An-Nadwah Kuala Tungkal. *Sosial Budaya*, 13(2), hlm. 118-121.
- Mustoip, S., dkk. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Muttaqin, A.I., dan Rima Trianingsih. 2021. Analisis Implementasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMA Negeri Darussholah Singojuruh. *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 14(1), hlm. 65-76.
- Nihyatuzzahra. 2020. *Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas III MI NW Badrussalam Sekarbela Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. UIN Mataram.
- Nugraha, A.E., dan Suyatmin. 2021. Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 2 Neglasari Tasikmalaya. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 2(1), hlm. 1-16.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu al-Quran, Hadits, Syari'ah dan Tarbiyah*, 03(01), hlm. 175-186.
- Pristiwanti, D., dkk. 2022. Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), hlm. 7909-7916.
- Ramadhanti, F., dkk. 2022. Pendidikan Moral sebagai Landasan Nilai Karakter Berperilaku. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), hlm. 16.
- Rezki, Sri., dkk. 2021. Etika Berkomunikasi Menggunakan Media Sosial (Whatsapp) di STMIK Royal Kisaran. *JBSI: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 1(1), hlm. 79.

- Rosyad, A.M. 2019. “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah”, *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5 (2), hlm. 176.
- Rustiadi, E., dkk. 2021. *Teori Perencanaan-Mazhab dan Praktik Perencanaan Pengembangan Wilayah*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Safitri, R. 2017. “Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions dan Getting Answers pada Siswa”, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 1 (2), hlm. 58.
- Sakdiyah, Roudhotul F. 2019. *Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius pada Siswa di MI Liwaul Islam Kedungsoko Lamongan*. Tesis. IAIN Kediri.
- Sapirin, dkk. 2019. Implementasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapanuli Tengah. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya*, 4(1), hlm. 211-222.
- Sari, I.P. 2019. *Implementasi Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas VII di MTs YPSM Baran Mojo Kediri*. Skripsi. UIN SATU Tulungagung.
- Sayidah, N. 2018. *Metodologi Penelitian Disertai dengan Contoh Penerapannya dalam Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Sidiq, U., dkk. 2019. Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. Dalam A. Mujahidin (Ed.). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (hlm. 101-114). Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Soedarmanta, J.B., dkk. 2010. *Membiasakan Perilaku yang Terpuji*. Jakarta: PT Grasindo.
- Suharti, D. 2021. Penerapan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMKN 1 Balikpapan Tahun Pelajaran 2019/2020. *PENDALAS*, 1(1), hlm. 55-64.
- Susilawati. 2022. *Metode Pembelajaran Demonstrasi dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini Riyadatul Jannah Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau*. Tesis. Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

- Sutrisno., dkk. 2022. Mengembangkan Kompetensi Guru dalam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran di Era Merdeka Belajar. *ZAHRA*, 3(1), hlm. 56-67.
- Suwardani, N.P. 2020. *Quo Vadis Pendidikan Karakter: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*. Denpasar: UNHI Press.
- Suwendra, W. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Nilacakra.
- Syah, M. 2003. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syawaluddin, F.A. 2019. Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Pena Cendekia*, 2(2), hlm. 1-14.
- Wahyudi, D. 2017. Pengantar Aqidah Akhlak dan Pembelajarannya. Dalam Nuryah (Ed.). *Aqidah Akhlak* (hlm. 1-14). Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books.
- Wanto, A.H. 2017. Strategi Pemerintah Kota Malang dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep *Smart City*. *Journal of Public Sector Innovations*, 2(1), hlm. 41-54.
- Yunus, H., dan Hedy V.A. 2015. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Zuliatin, L. 2021. Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mapel Matematika pada Siswa Kelas 2 SDN Alang-alang Caruban 1 tahun pembelajaran 2019/2020. *ETJ Education Technology Journal*, 1(1), hlm. 31-36.